

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Peneliti mengenai hubungan antara Hasil Belajar Mata Kuliah Kependidikan dengan Minat Menjadi Guru dengan kesimpulan berikut:

1. Berdasarkan temuan fakta dan analisis data yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara Hasil Belajar Mata Kuliah Kependidikan dengan Minat Menjadi Guru . Hal ini berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,654. Semakin besar hasil belajar mata kuliah kependidikan semakin tinggi minat menjadi guru mahasiswa.
2. Besarnya koefisien determinasi 42,82% ini berarti minat menjadi guru mahasiswa ditentukan oleh hasil belajar mata kuliah kependidikan 42,82% dan sisanya 57,18% ditentukan oleh lingkungan keluarga, bakat dan intelegensi , serta adanya motivasi berprestasi

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara hasil belajar mata kuliah kependidikan dengan minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi koperasi

fakultas ekonomi universitas negeri jakarta. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar merupakan salah satu faktor yang menentukan minat menjadi guru pada mahasiswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa mahasiswa harus dapat meningkatkan hasil belajarnya . hasil belajar yang dimiliki mahasiswa dapat meningkatkan minat untuk berprofesi menjadi guru.

Dari pengolahan data terlihat bahwa hal yang harus perlu terus dimiliki mahasiswa pendidikan ekonomi koperasi adalah ketertarikan di bidang keguruan dan ketertarikan berprofesi sebagai guru 33,75%, perhatian terhadap dunia pendidikan 33,41%, sementara hal yang masih perlu ditingkatkan lagi mahasiswa adalah keinginan yang kuat untuk menjadi guru 16,71% dan perasaan senang untuk menjadi guru 16,13%.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan diatas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Mahasiswa diharapkan untuk meningkatkan minat menjadi guru didalam diri mengingat lulusan Universitas Negeri Jakarta (UNJ) terutama yang berasal dari Program Studi Kependidikan seperti Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi kelak diharapkan dapat menjadi guru/pengajar yang profesional dalam bidang ajarnya masing-masing.
2. Untuk Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi agar menginformasikan kepada dosen MKK (mata kuliah kependidikan)

untuk menggunakan metode mengajar yang lebih variatif dan disesuaikan dengan materi setiap perkuliahan mata kuliah kependidikan. dan dosen pun dapat memotivasi mahasiswa untuk menumbuhkan minat menjadi guru sehingga meningkatkan hasil belajar mata kuliah kependidikan.