

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada periode tahun 2012 sampai dengan tahun 2013 menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara uji kompetensi guru, dan bantuan operasional sekolah terhadap hasil ujian nasional di Indonesia. Penelitian ini menggunakan analisis data panel yang terdiri dari 33 provinsi di Indonesia, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan, uji kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil ujian nasional pada tahun 2012 sampai 2013.
2. Bantuan operasional sekolah berpengaruh negatif dan signifikan terhadap hasil ujian nasional di Indonesia tahun 2012 sampai 2013.
3. Uji kompetensi guru dan bantuan operasional sekolah bersama-sama berpengaruh terhadap hasil ujian nasional di Indonesia.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan di atas, implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Uji kompetensi guru memiliki pengaruh positif terhadap hasil ujian nasional di Indonesia. Meningkatnya uji kompetensi guru akan meningkatkan hasil ujian

nasional dan sebaliknya. Apabila hasil ujian nasional naik maka kualitas siswa diharapkan meningkat, dan kompetensi guru akan mengalami peningkatan.

2. Bantuan operasional sekolah yang memiliki pengaruh yang negatif terhadap hasil ujian nasional di Indonesia. Meningkatnya bantuan operasional sekolah tidak berbanding lurus dengan meningkatnya hasil ujian nasional siswa. Bantuan operasional sekolah akan digunakan untuk membangun fasilitas sarana maupun prasarana sekolah dan memberikan bantuan untuk siswa yang kurang mampu.

C. SARAN

Setelah mengadakan penelitian dan memperoleh hasilnya, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Pemerintah perlu mendukung kualitas pendidikan di Indonesia untuk memanfaatkan maupun meningkat kompetensi guru dan memberi dukungan untuk memajukan kompetensi guru, agar guru bisa lebih mengoptimalkan kompetensi yang mereka miliki.
2. Pemerintah diharapkan dengan bantuan operasional sekolah dapat memberikan fasilitas yang memadai dan memberikan bantuan agar sekolah maupun siswa dapat meningkatkan hasil ujian nasional dengan maksimal.
3. Pemerintah, guru, dan siswa diharapkan berkerja sama dalam memajukan kualitas sistem pendidikan. Pemerintah menerima usulan elemen dari guru dan siswa untuk memajukan pendidikan di Indonesia.