

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan fakta dan hasil analisis data penelitian tentang efektivitas media pembelajaran dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS MAN Se- Jakarta Timur, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif antara efektivitas media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi. Hal ini berarti bahwa semakin efektif media pembelajaran maka akan semakin tinggi hasil belajar ekonomi yang diperoleh siswa.
2. Terdapat pengaruh positif antara kreativitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi kreativitas belajar siswa maka akan semakin tinggi hasil belajar ekonomi siswa.
3. Terdapat pengaruh positif antara efektivitas media pembelajaran dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi. Hal ini berarti bahwa semakin efektif media pembelajaran dan semakin tinggi kreativitas belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar ekonomi yang diperoleh.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh efektivitas media pembelajaran dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS MAN Se- Jakarta Timur. Efektivitas media pembelajaran dan kreativitas belajar

mempunyai peranan penting dalam mencapai hasil belajar ekonomi yang maksimal, diketahui bahwa implikasinya sebagai berikut:

1. Efektivitas media pembelajaran memiliki pengaruh terhadap hasil belajar ekonomi yang diperoleh siswa. Hal ini membuktikan bahwa untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa, kegunaan dari media pembelajaran harus dapat mendorong minat dan perhatian belajar siswa terhadap materi yang dijelaskan oleh guru. Sehingga pemahaman siswa terkait materi yang sedang dijelaskan dapat berlangsung secara maksimal.
2. Hasil belajar ekonomi juga akan meningkat seiring dengan meningkatnya kreativitas siswa dalam belajar. Kreativitas dalam belajar sangat diperlukan siswa untuk mencapai hasil belajar yang maksimal yang berkaitan dengan ranah kognitif (*aptitude*) dalam kreativitas belajar siswa terutama kemampuan berpikir orisinal. Kemampuan berpikir orisinal merupakan kemampuan dalam memberikan respons yang berbeda dari yang lain. Ketika siswa memiliki kemampuan dalam memberikan dan mengungkapkan ide-ide orisinal yang dimiliki maka akan mempermudah proses belajar di dalam kelas yang pada akhirnya akan berdampak ada peningkatan hasil belajar.

### **C. Saran**

Berdasarkan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang dapat peneliti berikan untuk membantu pihak-pihak yang berkepentingan dalam upaya meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa sebagai berikut:

1. Keefektifan dalam penggunaan media pembelajaran terjadi jika dalam penggunaan media tersebut informasi pengajaran dapat diserap oleh peserta

didik dengan optimal sehingga menimbulkan perubahan tingkah laku. Kegunaan media pembelajaran harus mampu menarik minat dan perhatian siswa ketika guru memberikan penjelasan materi pelajaran dengan menggunakan media. Salah satu upaya yang dapat dilakukan agar minat dan perhatian siswa dapat ditingkatkan melalui variasi penggunaan media dalam kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai. Penggunaan media seperti power poin, CD pembelajaran ekonomi, dan internet merupakan sebuah media pembelajaran baru yang sangat membantu meningkatkan minat dan perhatian siswa dalam belajar karena dapat menampilkan materi pelajaran dengan suasana yang lebih interaktif dan mampu menyajikan berbagai informasi terkait materi pelajaran berupa teks, suara dan video yang dapat meningkatkan kegairahan belajar siswa.

2. Siswa dapat mengasah kemampuan berpikir orisinal dengan rajin membaca, dengan rajin membaca banyak informasi yang diperoleh siswa sehingga digunakan siswa untuk menciptakan ide-ide kreatif. Selain itu tanamkan kegiatan berdiskusi ketika belajar. Dengan berdiskusi akan melatih siswa untuk berani mengungkapkan ide-ide yang dimilikinya dan menjadikan sarana pertukaran pendapat dengan siswa lain, hal ini secara langsung akan menambah wawasan yang sebelumnya tidak dimiliki siswa. Selain itu guru juga dapat menerapkan metode pembelajaran PAIKEM (Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) dapat memberikan kesempatan pada siswa untuk berekspresi dan bereksplorasi dalam mengembangkan kreativitas belajar yang dimilikinya.