

**PENGARUH EFEKTIVITAS PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X DI SMA
NEGERI 9 BEKASI**

**ADE PRATYA RAMADHAN
8105097341**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

**EFFECT OF UTILIZATION EFFECTIVENESS OF LIBRARY AND
LEARNING MOTIVATION TOWARDS LEARNING ACHIEVEMENT
ECONOMY CLASS X STUDENTS AT SMAN 9 BEKASI**

**ADE PRATYA RAMADHAN
8105097341**



This thesis Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics, University of Jakarta

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
CONCENTRATION OF ECONOMIC EDUCATION
COOPERATIVE
DEPARTMENT OF ECONOMICS & ADMINISTRATIVE
FACULTY OF ECONOMICS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2014**

ABSTRAK

ADE PRATYA RAMADHAN, Pengaruh Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Negeri 9 Bekasi. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. Januari, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan fakta yang valid, dan dapat dipercaya (reliable) tentang Pengaruh Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Bekasi.

Penelitian ini dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa SMA Negeri 9 Bekasi yang berjumlah 1283 siswa. sampel yang digunakan adalah sebanyak 95 siswa yang terdiri dari kelas X.8 dan X.9. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara sensus. Instrumen yang digunakan dalam bentuk kuisioner dengan 21 pernyataan untuk efektivitas pemanfaatan perpustakaan dan 26 pernyataan untuk motivasi belajar. Sedangkan prestasi belajar ekonomi siswa diperoleh dari nilai raport semester ganjil tahun ajaran 2012/2013. Dari syarat uji penelitian, data yang didapat dinyatakan linear dan berdistribusi normal dengan persamaan regresi ganda $Y = 53,743 + 0,163 X_1 + 0,093 X_2$. Dengan melihat tes secara simultan melalui tabel ANOVA dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama – sama antara kedua variable independen, dimana F_{hitung} sebesar 16,739 dan F_{tabel} sebesar 3,11. Lalu secara parsial efektivitas pemanfaatan perpustakaan berpengaruh terhadap prestasi belajar dimana t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Begitu juga motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar dimana t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Berdasarkan tabel summary, didapat koefisien korelasi sebesar 0,517 yang artinya hubungan antara variable dependen dengan variable independent memiliki hubungan yang sedang atau cukup. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh $r_{xy^2} = 0,267$, hal ini berarti 26,7% prestasi belajar ekonomi ditentukan efektivitas pemanfaatan perpustakaan dan motivasi belajar dan sisanya dipengaruhi oleh factor lain. Model regresi berganda juga bebas dari asumsi klasik, dimana terbebas dari masalah heterokedasitas dan masalah multikolinearitas.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara efektivitas pemanfaatan perpustakaan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 9 Bekasi.

ABSTRACT

ADE PRATYA RAMADHAN, Effect of Utilization Effectiveness of Library and Learning Motivation towards Learning Achievement Economy Class X students at SMAN 9 Bekasi. Thesis, Jakarta: Concentration of Economic Education Cooperative, Economic Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. January, 2014.

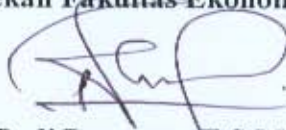
This study aims to obtain valid data and facts, and trustworthy (reliable) Utilization Effectiveness of Influence Library and Learning Motivation towards Learning Achievement Economy Class X students of SMA Negeri 9 Bekasi.

This research was conducted by survey method with the correlational approach. The population in this study all students of SMAN 9 Bekasi, amounting to 1283 students. sample used is composed by 95 students from the class X.8 and X.9. The sampling technique used is by using census sampling techniques. Instruments used in the form of questionnaire with 21 statements for the effective use of the library and 26 statements for the motivation to learn. While studying economics student achievement is obtained from the value of report cards semester academic year 2012/2013. From the test requirements of the study, the data obtained revealed a linear and normal distribution with the multiple regression equation $Y = 53.743 + 0.163 X_1 + 0.093 X_2$. By looking at the test simultaneously through ANOVA table it can be seen that there is a significant effect together - the same between the two independent variables, where the F value of 16.739 and Ftable at 3.11. Then the partial effectiveness of the use of library impact on learning achievement dimanat count is greater than t table. So is the motivation to learn affects the achievement of learning where tcount greater than ttable. Based on the summary table, obtained a correlation coefficient of 0.517, which means the relationship between the dependent variable with the independent variables have a relationship that is or reasonably. The calculation of the coefficient of determination obtained $r_{xy}^2 = 0.267$, this means that 26.7% of economic learning achievement determined effective use of the library and the motivation to learn and the rest is influenced by other factors. Multiple regression model is also free from the classical assumption, which is free from the problem heterokedasitas and multicollinearity problems.

From these results it can be concluded that there are significant between the effective use of library and learning motivation on learning achievement economy class X Senior High School 9 Bekasi.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S.,M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 19560207 198602 1 001	Ketua Penguji		3/2/14
<u>Dicky Iranto, SE, M.Si</u> NIP. 19710612 200112 1 001	Sekretaris		3/2/14
<u>Dr. Saparuddin, SE, M.Si</u> NIP. 19770115 20050 1 001	Penguji Ahli		3/2/14
<u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Pembimbing I		3/2/14
<u>Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Pembimbing II		3/2/14

Tanggal Lulus: 29 Januari 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Negeri Jakarta.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa dan pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2014
Yang Membuat Pernyataan



Ade Pratya Ramadhan
8105097341

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah S.W.T. karena dengan rahmat, hidayah serta karunia-NYA penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi”, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis skripsi ini dapat terlaksana berkat adanya bimbingan, petunjuk dan pengarahannya dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si, selaku dosen pembimbing I dan Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan masukan serta telaten memberi bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan pengarahannya dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Dedi Purwana Es, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Saparuddin, S.E, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta..
6. Papa dan Mama, Bapak Hamzah Mochtar dan Ibu Nur Haidaserta adik - adikku Muhammad Iqbal dan Dafa Aprilia Maharani yang begitu luar biasa memberikan dukungan baik finansial, fisik, serta moril.
7. Teman-teman Ekop NR 2009 dan sahabat-sahabat tercinta Tiwi, Della, Sinta, Astrid, Heru, Ajeng, Friska, Amor, Budi dan Peserta teman-teman seperjuangan lainnya yang tidak dapat saya balas satu persatu kebaikan dan dukungan kalian. Terimakasih.
8. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebut satu-persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik agar nantinya skripsi ini dapat menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi berbagai pihak.

Jakarta, Januari 2014

Penulis