

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Efektifitas pemanfaatan perpustakaan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMAN 9 Bekasi dengan nilai sebesar 0,163
2. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMAN 9 Bekasi dengan nilai sebesar 0,093
3. Secara bersama – sama efektifitas pemanfaatan perpustakaan dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMAN 9 Bekasi dengan nilai sebesar 16,739

B. Implikasi

1. Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa efektifitas pemanfaatan perpustakaan dan motivasi belajar turut menentukan prestasi belajar ekonomi siswa.

2. Oleh karena itu penelitian ini memberikan implikasi positif khususnya bagi siswa, terutama berkenaan dengan upaya peningkatan efektifitas pemanfaatan perpustakaan, dimana siswa diharapkan lebih efektif lagi dalam memanfaatkan perpustakaan agar prestasi yang diraih oleh siswa lebih meningkat. Dengan penelitian yang dilakukan, maka SMA Negeri 9 Bekasi sebagai pihak sekolah hendaknya mampu mempertahankan atau meningkatkan prestasi belajar siswa dan berperan serta dalam mendorong siswa untuk lebih efektif dalam memanfaatkan perpustakaan, serta lebih meningkatkan ketersediaan koleksi bahan pustaka dan meningkatkan kenyamanan perpustakaan sebagai ruang baca bagi siswa agar siswa lebih rajin berkunjung ke perpustakaan, sehingga dapat memperluas wawasan siswa dan prestasi belajar ekonomi yang diraih siswa dapat meningkat.
3. Motivasi belajar sebagai salah satu yang mempengaruhi prestasi belajar sangat perlu ditingkatkan dan dibutuhkan peran serta guru, orang tua dan teman untuk bisa membuat motivasi belajar anak meningkat. Dalam penelitian ini indikator tertinggi yang dapat memotivasi anak dalam belajar adalah adanya penghargaan dari lingkungan sekitar, maka peran guru, orang tua dan lingkungan sekitar sangatlah penting dalam mendorong anak dalam belajar dengan selalu memberikan penghargaan atau reward terhadap hasil belajar yang diraih oleh siswa agar anak lebih termotivasi dalam belajar.

C. SARAN

Berdasarkan implikasi penelitian, maka peneliti memberikan rekomendasi atau saran sebagai berikut :

1. Diharapkan siswa yang belum efektif memanfaatkan perpustakaan sekolah agar selalu berusaha memanfaatkan perpustakaan sekolah secara efektif, karena dengan memanfaatkan perpustakaan secara efektif wawasan siswa menjadi bertambah, khususnya untuk mata pelajaran ekonomi sehingga akan berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajarnya.
2. Selanjutnya, siswa diharapkan lebih menggunakan prosedur yang tepat dalam membaca bahan pustaka di perpustakaan, seperti menjaga ketertiban ketika membaca dan mengembalikan kembali buku yang dipinjam ke tempat semula.
3. Diharapkan bagi para pendidik hendaknya dapat meningkatkan cara – cara yang dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar ekonomi, terutama cara dalam menciptakan kegiatan belajar yang menarik, seperti melakukan banyak variasi dalam menggunakan metode pembelajaran di kelas atau diluar kelas , karena dengan terciptanya kegiatan belajar yang menarik, siswa akan lebih termotivasi dalam mengikuti pelajaran, sehingga akan berdampak pada peningkatan prestasi belajar siswa.

4. Pihak sekolah juga sebaiknya bekerja sama dengan orang tua/wali siswa untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa agar prestasi belajar siswa meningkat. Karena adanya dukungan dari orang tua dalam belajar membuat anak lebih termotivasi dalam belajar.
5. Selain factor pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dan motivasi belajar, terdapat factor – factor lain yang mempengaruhi prestasi belajar, seperti minat terhadap pelajaran, bakat, kemampuan yang dimiliki, metode mengajar, dll. Oleh karena itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut guna mengetahui seberapa besar pengaruh factor – factor lain tersebut dalam mempengaruhi prestasi belajar siswa.