

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMKN 48
JAKARTA**

**VERTIKAL PUSPA JATI
8105112259**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF CONCEPT OF
STUDENT ON SELF REGLATED LEARNING OF 11TH GRADE
ACCOUNTING CLASS AT 48 JAKARTA VOCATIONAL HIGH
SCHOOL.***

**VERTIKAL PUSPA JATI
8105112259**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION
ECONOMIC AND ADMINISTRATION DEPARTMENT
ECONOMIC FACULTY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015**

ABSTRAK

VERTIKAL PUSPA JATI. *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMKN 48 Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan fakta yang valid tentang hubungan antara konsep diri dengan kemandirian belajar siswa kelas XI Akuntansi SMKN 48 Jakarta. Penelitian ini dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei sampai dengan Juni 2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMKN 48 Jakarta. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi yang berjumlah 70 siswa. Jumlah sampel yang dijadikan penelitian adalah 58 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak proporsional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berbentuk kuesioner berjumlah 40 butir untuk konsep diri siswa dan 27 butir untuk variabel kemandirian belajar siswa. Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linier dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 40,94 + 0,341X$. Data dinyatakan normal karena hasil dari $L_{hitung} < L_{tabel}$ dengan jumlah L_{hitung} sebesar 0,078 dan L_{tabel} dengan taraf signifikan 5% serta $n = 58$ orang maka 0,116. Berdasarkan uji linieritas regresi, didapatkan hasil data berbentuk linier yaitu hasil $f_{hitung} < f_{tabel}$ dengan hasil perhitungan f_{hitung} sejumlah 1,69 dan f_{tabel} sebesar 1,88. Berdasarkan uji hipotesis, untuk uji keberartian regresi didapatkan hasil data bahwa regresi diperoleh memiliki keberartian atau signifikan yaitu hasil perhitungan didapatkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan F_{hitung} sebesar 7,79 dan F_{tabel} sebesar 4,02. Uji koefisien korelasi didapatkan dari hasil perhitungan bahwa r_{xy} sebesar 0,349 yang artinya bahwa terdapat hubungan yang cukup kuat antara konsep diri siswa dengan kemandirian belajar. Berdasarkan uji keberartian koefisien korelasi (Uji-t) didapatkan hasil bahwa t_{hitung} sebesar 2,79 dengan t_{tabel} pada $n-2$ ($58-2$) = 1,67. Hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan di antara kedua variabel karena hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi untuk kedua variabel menghasilkan 0,1221 yang berarti bahwa sebesar 12,21% konsep diri dapat mempengaruhi kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci: Konsep Diri, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

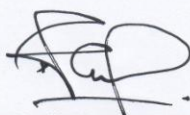
Jati, Vertikal Puspa. The Relationship Between Self Concept Of Student On Self Reglated Learning of 11th Grade Accounting Class at 48 Jakarta Vocational High School. Skripsi, Jakarta: Accounting Education Concentration, Program Study Education of Economics, Economics and Administration Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta 2015.

This research was aimed to obtain valid data and facts about the relationship between self concept of student on self regulated learning on XI Accounting class at 48. This research was conducted by survey method with correlation approach. This study was conducted in May to June 2015. The study population was all students of SMK 48 Jakarta. Affordable population in this study were students of class XI Accounting totaling 70 students. The number of samples used as research is 58 students. The sampling technique used is proportional random technique. Instruments used in the form of a questionnaire study of 40 grains self concept of student and 27 grains for self regulated learning variables. Of test requirements analysis, data were expressed in normal distribution and linear regression equation $y = 40.94 + 0,341X$. Data were expressed normally as a result of Lhitung <Ltabel with Lhitung amount of 0.078 and Ltabel with significance level of 5% and $n = 58$ persons, 0,116. Based on the linearity test regression, linear-shaped data showed that the results of $F < F$ table with the results of the calculation of F number of 1.69 to 1.88 and F table. Based on hypothesis testing, regression to the mean of the test showed that the regression of the data obtained has significance or significant that the calculation results showed that F count > F table with F hitung at 7,79 and F table of 4.02. Test the correlation coefficient obtained from the calculation that r_{xy} of 0.349, which means that there is a fairly strong relationship between self concept of student with self regulated learning. Based on the correlation coefficient significance test (t-test) showed that thitung 2.79 with t table on $n-2$ ($62-2$) = 1.67. This means there is a significant correlation between the two variables because the result t count > t table. Based on the calculation of the coefficient of determination for the two variables produce 0.1221 which means that amounted to 12.21% use self concept of student can affect self regulated learning.

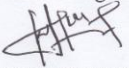
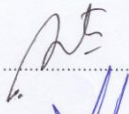
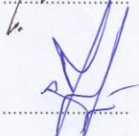
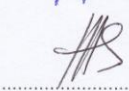
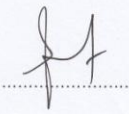
Keyword : Self Concept, Self regulated learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si.</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Ketua		9 Juli 2015
2. <u>Erika Takidah, SE., M.Si.</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris		9 Juli 2015
3. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Penguji Ahli		9 Juli 2015
4. <u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Pembimbing I		9 Juli 2015
5. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing II		9 Juli 2015

Tanggal Lulus : 7 Juli 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



Vertikal Puspa Jati

No. Reg 8105112259

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “Hubungan Konsep Diri dengan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMKN 48 Jakarta”.

Skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi dan Dosen Pembimbing II.
5. Dr. Mardi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I.
6. Penghargaan yang tulus, penulis berikan kepada Bapak, Mama, dan Kakak tersayang yang mendoakan serta memotivasi penulis untuk semangat mengerjakan proposal skripsi ini, dan memberikan bantuan baik dari segi materil dan immateril.
7. Teman-teman Konsentrasi Pendidikan Akuntansi 2011 yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini
8. Pihak-pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah turut membantu dalam menyelesaikan proposal sekripsi ini.

Penulis menyadari sebagai manusia pasti memiliki kekurangan, untuk itulah apabila dalam penulisan ini terdapat kekurangan, penulis menerima saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan karya tulis ini.

Jakarta, 26 Juni 2015

Penulis