

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI KELAS XII DI SMK NEGERI 16 JAKARTA

**WIDYA ANDRIYANI
810112222**



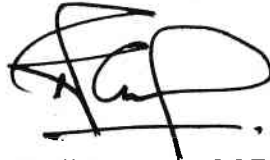
Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

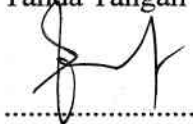
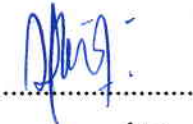

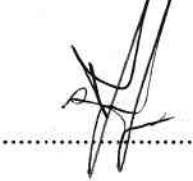
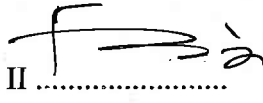
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua		<u>1 Juni 2015</u>
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		<u>29 Mei 2015</u>
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		<u>29 Mei 2015</u>
4. <u>Ati Sumiati, MM</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I		<u>29 Mei 2015</u>
5. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		<u>1 Juni 2015</u>

Tanggal Lulus : 13 Mei 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juni 2015
Yang Membuat Pernyataan



Widya Andriyani
8105112222

ABSTRAK

WIDYA. *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Dengan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Siswa Kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Negeri 16 Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dan perilaku belajar dengan hasil belajar dalam mata pelajaran komputer akuntansi siswa kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Negeri 16 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 16 Jakarta yang berjumlah 72 orang siswa dengan sampel 60 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 14,509 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,00247. Perilaku belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,564 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,00247. Secara simultan ada pengaruh antara kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 6,832 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,16. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara kecerdasan emosional dan perilaku belajar dengan hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,904 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 81,8%. Hal ini berarti hasil belajar siswa dipengaruhi sebesar 81,8% oleh kecerdasan emosional dan perilaku belajar, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

ABSTRACT

WIDYA. *The Relationships of Emotional Intelligence and Learning Behavior With Learning Outcomes on The Subjects of Computer Accounting In Class XII Accounting in SMKN 16 Jakarta. Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2015.*

This research purpose is to find out the relationships of emotional intelligence and learning behavior with learning outcomes on the subjects of computer accounting in class XII accounting in SMKN 16 Jakarta, either partially or simultaneously. This study used survey method with quantitative approach. Collecting data using the technique of recording documents, interviews and questionnaires. Affordable population in this study is a class XII student of Accounting Department at SMK Negeri 16 Jakarta, amounting to 72 students with a sample of 60 students. The data analysis technique used is multiple linear regression, the classical assumption test, and test hypotheses consisting of t-test and F test Based on the analysis of the data found that there was partial effect between emotional intelligence and learning outcomes. It can be seen from the results of data analysis showed t-count of 14.509 is greater than t-table of 2.00247. Learning behavior are also partial influence on learning outcomes, it is seen from the results of data analysis showed t-count of 3,564 greater than t-table of 2.00247. Simultaneously there is the influence of emotional intelligence and learning behavior towards learning outcomes. It can be seen from the results of data analysis showed the value of F at 6.832 greater than the value of 3.16 F-tabel. There is a positive and significant effect between emotional intelligence and learning behavior with learning outcomes with multiple correlation coefficient of 0.904 as such, the research hypothesis is accepted, then the unknown coefficient of determination (R²) of 81.8%. It means that the learning outcomes of students affected 81,8% by emotional intelligence and learning behavior, the residue influenced by other factors.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul "Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Kelas Xii Di Smk Negeri 16 Jakarta". Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak.

Untuk itu Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibunda Dede Rosita dan Ayahanda Zaenal Sodikin, sebagai orang tua saya yang memberikan dukungan penuh kepada Penulis baik berupa semangat, perhatian, do'a, serta membantu dan *men-suport* saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Drs. Dedi Purwana, ES, M.Bus, selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
4. Dr. Saparuddin, SE, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak sebagai ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
6. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan nasihat hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Achmad Fauzi Zaini, S.Pd, M.Ak selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan nasihat kepada Penulis untuk perbaikan skripsi ini.

8. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak selaku Ketua Penguji yang telah memberikan nasihat untuk perbaikan skripsi ini.
9. Dr. Mardi, M.Si selaku dosen Penguji Ahli yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
10. Susi Indriani, M.S.Ak selaku Sekretaris Penguji yang telah memberikan dukungan dan nasihat untuk perbaikan skripsi ini.
11. Kakak dan adikku, Syifa Fauziah, S,St dan Rahmatullah Sidik yang telah memberikan do'a, nasihat, dan bantuan untuk Penulis.
12. Indra Kurniawan, ST, yang telah membantu mengembalikan *mood* dan memberikan *support* dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan, orang-orang yang telah berjasa dalam proses penyelesaian skripsi ini, dan semua orang yang telah mendo'akan saya.

Penulis menyadari adanya kekurangan dari penyusunan skripsi ini sehingga menjadikan skripsi ini masih membutuhkan banyak kritik dan saran. Agar nantinya dapat disusun dengan lebih baik dan sempurna. Harapan Penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis