

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN IKLIM KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 13 JAKARTA

Wildan Faudzan

8105116543



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPS!

Penanggung jawab
Dosen Fakultas Ekonomi

Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1001

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|---------------|--------------|----------------|
| 1. <u>Santi Susanti, S.Pd.,M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2002 | Ketua Penguji | | 23 - 06 - 2015 |
| 2. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd.,M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1002 | Sekretaris | | 23 - 06 - 2015 |
| 3. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP.19751111 200912 2001 | Penguji Ahli | | 23 - 06 - 2015 |
| 4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2001 | Pembimbing I | | 23 - 06 - 2015 |
| 5. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2028 | Pembimbing II | | 23 - 06 - 2015 |

Tanggal Lulus : 11 juni 2015

ABSTRAK

Wildan Faudzan. Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 13 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keeratan hubungan antara Gaya Kepemimpinan dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 13 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan, terhitung mulai dari bulan Januari sampai dengan bulan Maret 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dari penelitian adalah seluruh guru SMK Negeri 13 Jakarta. Teknik pengambilan sampel adalah teknik acak sederhana (Simple Random Sampling) dengan sampel sebanyak 44 guru. Instrument yang digunakan untuk memperoleh data Variabel X₁ (Gaya Kepemimpinan), X₂ (Iklim Kerja) dan Y (kinerja dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan skala likert. Teknik analisis data dalam penelitian ini dimulai dengan mencari persamaan regresi ganda dan diperoleh persamaan regresi $\hat{Y}=0,027X_1+0,029X_2+71,611$, sedangkan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dengan melihat hasil uji statistic Kolmogorov Smirnov yaitu sebesar 0,861, lebih besar dari 0,05 ($> 0,05$), hal ini berarti sampel berasal dari populasi berdistribusi normal. Uji linieritas dengan melihat ANOVA Tabel yang diperoleh dari Y dengan X₁ (X₂ dianggap konstan), dan Y dengan X₂ (X₁ dianggap konstan) diperoleh Deviation from Linearity sebesar 0,787 dan 0,674. Lebih besar dari 0,05 ($> 0,05$) yang menyatakan terdapat hubungan yang linier dan signifikan. Uji korelasi simultan menghasilkan nilai R sebesar 0,645, maka dapat disimpulkan bahwa persepsi guru gaya kepemimpinan dan iklim kerja dengan kinerja memiliki hubungan positif yang kuat. Uji hipotesis melalui Uji F menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $14,579 > 3,22$ maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antar Gaya kepemimpinan dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 13 Jakarta. Uji koefisien determinasi menghasilkan R Square sebesar 0,416 atau 41,6%, maka dapat diambil keputusan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Gaya Kepemimpinan dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru.

ABSTRACT

Wildan Faudzan. The Impact between Leadership Styles and Work Climate and Teacher Performance against SMK Negeri 13 Jakarta. Thesis, Jakarta: Concentration in Accounting Education, Economics Education Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, University of Jakarta. 2015.

This study aims to determine the impact between the leadership style and work climate perception on Teacher Performance in SMK Negeri 13 Jakarta. This study was conducted over three months, starting from January to March 2015. The method used is a survey method with correlation approach. The population of the study were all teachers of SMK Negeri 13 Jakarta. The sampling technique is simple random technique (simple random sampling) with a sample of 48 teachers. Instrument used to obtain the data variables X1 (Leadership Styles), X2 (Work Climate) and Y (performance in this study was measured using a Likert scale. The data were analyzed in this study begins by finding multiple regression equation and regression equation $y = 0,027X_1 + 0,029X_2 + 71,611$, while the test requirements analysis is the normality test to see the results of the Kolmogorov-Smirnov test statistic is equal to 0,861, greater than 0.05 (> 0.05), this means that the sample comes from a population of normal distribution. Test linearity to see ANOVA table obtained from Y by X1 (X2 considered constant), and Y with X2 (X1 considered constant) obtained Deviation from Linearity of 0,787 and 0,674. Greater than 0.05 (> 0.05), which stated that there and significant linear relationship. Test simultaneous correlation produces the R value of 0,645, it can be concluded that teachers' perceptions of supervision and motivation to work with the performance has a strong positive relationship. Test the hypothesis through F test resulted $F_{hitung} > F_{table}$ of $14,579 > 3,22$ it can be concluded that there is a positive and significant influence between Leadership Style and Teacher Performance Work Climate against SMK Negeri 13 Jakarta. Coefficient determination test produces R Square of 0,416 or 41,6%, then the decision could be made that there is a positive and significant relationship between Leadership Styles and Work Climate on Teacher Performance.