

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR AKUNTANSI DI SMK SWASTA RAHAYU
MULYO JAKARTA TIMUR**

**WIWIN INDAH PURNAMASARI
8155078369**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelarakademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2015

Yang membuat pernyataan

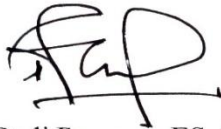


Wiwin Indah Purnamasari

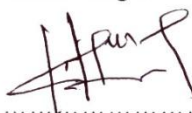




No. Reg. 8155078369

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M, Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 2 001	Ketua		24 Juli 2015
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		28 Juli 2015
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		24 Juli 2015
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		28 Juli 2015
5. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing II		24 Juli 2015

Tanggal Lulus : 7 Juli 2015

ABSTRAK

Wiwin Indah Purnamasari, Hubungan Antara Lingkungan Belajar Dengan Hasil Belajar Akuntansi Di SMK Swasta Rahayu Mulyo Jakarta Timur, Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sah, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang hubungan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar akuntansi siswa SMK Rahayu Mulyo Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 2 bulan terhitung pada bulan Maret-Mei 2015. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Rahayu Mulyo yang terdaftar pada tahun ajaran 2014-2015 yang berjumlah 889 siswa. Sedangkan populasi terjangkau adalah siswa kelas XI yang berjumlah 340 siswa. Teknik pengambilan sampel ditentukan sebanyak 25% dari jumlah tiap kelas yang digolongkan untuk siswa kelas XI Akuntansi, sehingga sampel diperoleh 44 siswa.

Teknik pengumpulan data mengenai lingkungan belajar (X) diambil dari angket tertutup sesuai dengan skala *likert*. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validasi untuk mengetahui seberapa cermat atau sah suatu tes dengan menggunakan “*r*” *Product moment* dari 43 pertanyaan yang diberikan kepada siswa, hanya 36 pernyataan yang valid. Pengujian reliabilitas untuk mengungkapkan data yang bisa dipercaya menggunakan rumus *Alpha Cronbach* yang menghasilkan reliabilitas instrument 0,958 untuk angket lingkungan belajar. Hasil uji reliabilitas membuktikan bahwa butir pernyataan dalam angket ini adalah reliabel. Sedangkan hasil belajar Akuntansi (Y) diperoleh dari nilai ujian yang diadakan oleh guru mata pelajaran akuntansi semester ganil tahun ajaran 2014-2015.

Sebelum teknik analisis data digunakan, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yang meliputi pengujian normalitas untuk mengetahui apakah populasi berdistribusi normal atau tidak dengan menggunakan rumus *Liliefors* dan linieritas persamaan regresi untuk memprediksi hubungan antara dua variabel yang diteliti. Uji normalitas menghasilkan $L_{hitung} 0,089$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ untuk sampel 44 diperoleh $L_{tabel} 0,133$. Berdasarkan perhitungan $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan variabel Y berasal dari populasi berdistribusi normal artinya sebaran data normal diterima. Sedangkan persamaan regresi diperoleh $\hat{Y} = 3,859 + 0,615X$.

Selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis, untuk uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (19,07) > F_{tabel} (4,07)$ hal ini menunjukkan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (0,80) < F_{tabel} (2,09)$ hal ini menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan linier. Uji koefisien korelasi menggunakan “*r*” *Product moment* diperoleh $r_{hitung} 0,559 > r_{tabel} 0,927$.

Hal ini dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya data-data hasil belajar akuntansi siswa berhubungan dengan lingkungan belajar. Dengan demikian terdapat hubungan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar akuntansi dari koefisien determinasi sebanyak 31,23% dari variabel Y yang ditentukan oleh variabel X.

ABSTRACT

Wiwin Indah Purnamasari, *The Relationship Between Learning Environment With The Study Of Accounting In Private Vocational Rahayu Mulyo East Jakarta*, Skripsi. The Program Jakarta: Accounting Education Study, The Economics Faculty, Jakarta State University. 2015.

This research aims to obtain empirical data and facts right, valid, and can be trusted and relied on about the relationship between learning environment with the accounting learning vocational school students Rahayu Mulyo Jakarta. This research was conducted over two months starting in 2015 month Maret-Mei. Research method used is method the correlation with the quantitative approach.

The population of this study is the whole vocational high school students Rahayu Mulyo who were enrolled in the school year of 2014-2015 which totaled 889 students. While the population affordable is a student of class xi which totaled 340 students. The sample collection technique determined as many as 25 percent of the number of every classroom for students classified as class xi accounting, so that sample obtained 44 students.

Data collection techniques on learning environment (x) drawn from closed in accordance with the likert poll. Research poll first tested validation so they knew or valid a careful tests by using "r" product moment of 43 questions given to students , only 36 valid statement .Data reliability testing to express can be trusted using formulas that produces alpha cronbach reliability 0,958 poll instrument to learning environment .Reliability testing shows prove that grains a statement in this poll is reliable .While learning outcomes accounting (y) obtained from test scores that were organized by subject teachers accounting semester odd 2014-2015 academic year .

Before data analysis technique used, beforehand undergone a requirements analysis which includes testing normality to find out if the population berdistribusi normal or not with using formulas liliefors and linieritas the regression equation is to predict the relation between two variables researched. Normality test produce L_{hitung} 0,089 with significant economic situation $\alpha = 0.05$ for a sample of 44 obtained L_{tabel} 0,133. Based on the calculation of $L_{hitung} < L_{tabel}$ hence variable variable x and y derived from a population normal operations to scatter data it means normal received. While the regression equation is obtained $\hat{Y} = 3,859 + 0,615x$.

Next done testing the hypothesis, to test keberartian regression obtained F_{hitung} (19,07) > F_{tabel} (4,07) this shows that mean the regression .While test kelinieran regression produce F_{hitung} (0,80) < F_{tabel} (2,09) this shows that linear regression models used .The correlation coefficient test using "r" product moment obtained r_{hitung} 0,559 > r_{tabel} 0,927.

This can be concluded that H_0 rejected and H_1 accepted, it means learning outcomes data accounting students associated with learning environment. With there is the relationship between learning environment with learning outcomes accounting of the coefficients determined as many as 31,23 % of variable Y determined by variable X.

KATA PENGANTAR

Pujisyukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi.

Laporan Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian laporan ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungandanda
2. Ibu Dra. Sri Zulaihati, M.Si dan Ibu Santi Susanti, S.Pd,M.Ak selaku Dosen Pembimbing Skripsi
3. Ibu Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
4. Teman – teman Pendidikan Akuntansi 2007 yang senantiasa memberikan saran dalam penyusunan Skripsi ini. Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada dalam pelaksanaan maupun penyusunan laporan Skripsi, semoga penyusunan laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi pembaca umumnya, sebagai peningkatan pengetahuan dalam pelaksanaan Skripsi Pendidikan Akuntansi maupun di dunia kerja mendatang.

Jakarta, Juni 2015

Penulis