

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengelola deskripsi, analisis, interpretasi dan hasil pengujian hipotesis tentang hubungan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar akuntansi, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa: terdapat hubungan yang positif antara lingkungan belajar dengan hasil belajar akuntansi pada siswa SMK Jakarta Timur I, artinya jika lingkungan belajar tinggi maka hasil belajar akuntansi juga tinggi, sebaliknya jika lingkungan belajar rendah, maka hasil belajar akuntansi pun akan rendah.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan, maka implikasi dari hasil penelitian ini adalah:

1. Lingkungan belajar harus terus ditingkatkan agar siswa terus meningkat hasil belajar akuntansinya sehingga KKM akuntansi dapat tercapai secara maksimal.
2. Lingkungan belajar di masyarakat perlu ditingkatkan dengan menjalin hubungan yang baik terutama dengan rekan sebaya yang mendukung kegiatan belajar terutama belajar akuntansi.
3. Lingkungan belajar ternyata mempunyai hubungan positif dengan hasil belajar akuntansi, oleh karena itu guru perlu menciptakan suasana belajar yang

kondusif agar lingkungan belajar siswa baik sehingga hasil belajarnya pun akan baik.

4. Semakin baik lingkungan belajar maka akan semakin tinggi hasil belajar akuntansinya. Oleh karena itu sekolah maupun orang tua perlu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif baik secara material maupun non material dengan cara menciptakan hubungan yang harmonis antara guru dan siswa, siswa dengan siswa, menyediakan sarana dan prasarana belajar yang memadai dan membuat suasana kelas dan sekolah yang nyaman.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru, agar menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan di kelas.
2. Siswa, agar memanfaatkan fasilitas-fasilitas yang telah disediakan di sekolah dalam rangka meningkatkan hasil belajar akuntansi seperti buku-buku di perpustakaan.
3. Sekolah, agar menciptakan lingkungan material dan non material yang baik sehingga siswa dapat belajar dengan baik.
4. Peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menjadi bahan masukan atau referensi untuk terus mengembangkan penelitian tentang hasil belajar akuntansi dengan variabel-variabel lainnya yang berhubungan dengan hasil belajar.