

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN
PRESTASI BELAJAR TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI SISWA KELAS XII
AKUNTANSI SMKN 44 JAKARTA**

**ZELINDA KUSUMAWATI
8105112232**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***THE INFLUENCE OF PARENTS' STATUS ECONOMIC SOCIAL
AND ACHIEVEMENT STUDY ON INTEREST TO CONTINUE
STUDY TO COLLAGE STUDENTS CLASS XII ACCOUNTING IN
SMKN 44 JAKARTA***

**ZELINDA KUSUMAWATI
8105112232**



Skripsi is written as part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**Study Program of Economic Education
Concentration In Accounting Education
Departement Of Economic And Administration
Faculty Of Economic
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

ABSTRAK

Zelinda Kusumawati. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMKN 44 JAKARTA. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMKN 44 JAKARTA Tahun Pelajaran 2014/2015. Penelitian menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, kuesioner dan pencatatan dokumen. Populasi terjangkau penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII program keahlian Akuntansi SMK N 44 Jakarta sebanyak 67 siswa, sedangkan jumlah sampel sebesar 58 siswa yang dipilih secara acak. Pengujian prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan linieritas. Pengujian asumsi klasik menggunakan uji multikolinieritas dan heterokedastisitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda dan analisis koefisien korelasi ganda. Hasil penelitian ini adalah (1) Status Sosial Ekonomi Orang Tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi yang ditunjukkan dengan nilai t hitung lebih besar dari t tabel yaitu $4,92 > 2,004$, koefisien korelasi (r) sebesar 0,553 yang artinya keeratan hubungan antar variabel sedang, koefisien determinasi sebesar 0,3058 yang artinya sebesar 30,6% variabel ini mempengaruhi Minat Melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, (2) Prestasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang ditunjukkan dengan nilai t hitung lebih besar dari t tabel yaitu $2,67 > 2,004$, koefisien korelasi (r) sebesar 0,339 yang artinya keeratan hubungan antar variabel cukup rendah, koefisien determinasi sebesar 0,1149 yang artinya sebesar 11,5% variabel ini mempengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi, (3) Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Prestasi Belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi yang ditunjukkan dengan nilai F hitung lebih besar dari F tabel sebesar $23,374 > 3,16$, koefisien korelasi (R) sebesar 0,678 yang artinya keeratan hubungan antar variabel kuat, koefisien determinasi sebesar 0,459 yang artinya sebesar 45,9% kedua variabel ini secara bersama-sama mempengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi

ABSTRACT

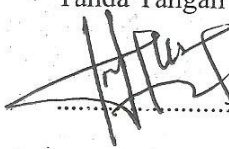
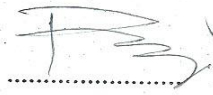
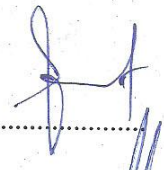
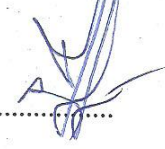
Zelinda Kusumawati. The Influence Of Parents' Social Economics Status and Achievement Study on The Interest to Continue Study to Collage of Accounting Students Class XII In SMKN 44 Jakarta. Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta. 2015.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si.</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Ketua		<u>30 Juni 2015</u>
2. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 19770517201012 1 002	Sekretaris		<u>30 Juni 2015</u>
3. <u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		<u>30 Juni 2015</u>
4. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing I		<u>30 Juni 2015</u>
5. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		<u>30 Juni 2015</u>

Tanggal Lulus : 11 Juni 2015

status dan achievement study on the interest to continue study to collage of accounting students class XII In SMKN 44 Jakarta. The research uses a method of survey with a quantitative approach. The collecting of the data uses the interview, the questionnaire and the registration of documents. Population affordable of this study is all students of class XII program accounting expertise SMKN 44 Jakarta; 67 students. While the total sample are 58 students selected randomly. The processing of the data includes a prerequisite analysis test and linieritas normality. The assumption of classical testing using multikolinieritas test and heterokedastisitas. Data analysis technique uses regression analysis double and an analysis of the correlation coefficient double. Results of this study are (1) *Parents' Social Economic Status* positively and significantly effect on the Interest to continue study to collage indicated by the value of t is greater than t table; $4,92 > 2,004$, the correlation coefficient (r) of 0,553, which means the relationship between variables is middle, the coefficient of determination by 0,3058 which means that 30.6% of these variables affect the interest to continue study to collage, (2) *Achievement study* positively and significantly impact on the Interest to continue Study to Collage indicated by the value of t is greater than t table is $2,67 > 2,004$, the correlation coefficient (r) of 0,339, which means the relationship between variables is low enough, the coefficient of determination by 0,1149 which means that 11.5% of these variables affect the Interest to continue Study to Collage, (3) *Parents' Social Economic Status dan Achievement Study* together positively and significantly impact on the interest to continue study to collage by F count larger than F table at $23,374 > 3,16$, the correlation coefficient (R) of 0,678, which means the relationship between variables strong, determination coefficient of 0,459 which means that 45,9% of these two variables jointly affect the interest to continue study to collage.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMKN 44 Jakarta Tahun Pelajaran 2014/2015” dengan lancar. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian skripsi ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia;
2. Orangtua yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat;
3. Santi Susanti, S. Pd., M. Ak. selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi;

4. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing 2 dalam penyusunan skripsi;
5. Drs. Ramli selaku kepala sekolah SMKN 44 Jakarta;
6. Dra. Estu Sulistiowati selaku wakil kepala sekolah bidang kesiswaan SMKN 44 Jakarta;
7. Drs. Eko Purnomo selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMKN 44 Jakarta;
8. Kakak-kakak yang memberikan doa dan berbagai macam bentuk dukungan selama proses penyusunan skripsi;
9. Teman-teman BSO Al Iqtishodi dan LDK Salim UNJ yang mendoakan, mengingatkan dan memberikan dukungan serta semangat dalam penyusunan skripsi;
10. Teman-teman Departemen Kaderisasi BSO Al Iqtishodi 2014/2015 yang menghibur dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi;
11. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2011 yang memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi;
12. Sahabat yang saling menyemangati dan sabar membimbing selama penyusunan skripsi, Dewi Yunita Wulandari (mba Deway)

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada dalam pelaksanaan maupun penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Akhir kata, semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pembaca umumnya, sebagai peningkatan