

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* (KEYAKINAN DIRI) DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI PADA PRODI PENDIDIKAN EKONOMI
ANGKATAN 2010-2011 FE UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA**

**ABDUL ROBBY AKBAR
8155088047**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Univeristas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

**RELATIONSHIP OF SELF EFFICACY WITH STUDENTS ACADEMIC
PROCRASTINATION ACCOUNTING EDUCATION EDUCATION
ECONOMIC FORCES 2010-2011 Prodi FE STATE UNIVERSITY
JAKARTA**

**ABDUL ROBBY AKBAR
8155088047**



**This essay Prepared For Getting One Degree Requirements Graduate
Education In Jakarta State Univeristy School of Economics**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2014**

ABSTRAK

AbdulRobby A. *Hubungan self efficacy dengan prokrastinasi akademik mahasiswa pendidikan akuntansi pada prodi pendidikan ekonomi angkatan 2010-2011 FE Unibersitas negeri Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2014.

Penelitian survey ini bertujuan untuk mendapatkan data yang tepat (Sahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (dapat diandalkan, reliable) atau fakta mengenai masalah yang akan diteliti, yaitu membuktikan pengaruh yang signifikan antara Hubungan *self efficacy* dengan prokrastinasi akademik mahasiswa pendidikan akuntansi pada prodi pendidikan ekonomi angkatan 2010-2011 FE Unibersitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode survey dan pendekatan korelasional. Data yang digunakan didapat dari kuesioner keterampilan mengelola waktu belajar siswa dan hasil belajar siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik acak proporsional (*proportional random sampling*). Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah 158 siswa dan sampel yang digunakan berdasarkan table *isacc* dan *Michael* adalah 110siswa.

Persamaanregresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 140,18 - 0,741X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors didapat $L_{hitung}(Lo) 0,053 < L_{tabel} (Lt)0,076$. Ini menandakan bahwa model regresi berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran regresi didapat $F_{Hitung} (0,72) < F_{Tabel} (1,58)$. Ini menunjukkan bahwa model regresi linier. Dari uji keberartian regresi diketahui bahwa model regresi berarti $F_{Hitung} (69,70) > F_{Tabel} (3,92)$. Dari uji hipotesis dengan uji koefisien korelasi *product moment* dari Pearson diperoleh $r_{xy} = -0,626$, maka ini berarti terdapat hubungan negatif antara keterampilan mengelola waktu belajar siswa dengan hasil belajar. Dari perhitungan uji-t diketahui $t_{hitung} = (8,35) > t_{tabel} = (1,66)$, sehingga ini menunjukkan terdapat hubungan yang berarti (signifikan) antara keterampilan mengelola waktu belajar siswa dengan hasil belajar. Sedangkan dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai 39,22% yang menunjukkan bahwa *self efficacy* menentukan prokrastinasi akademik sebesar 39,22%.

ABSTRACT

AbdulRobby A. Relationship self efficacy with student academic procrastination accounting education in the education department of economic forces FE 2010-2011 Unibersitas Jakarta. Skripsi country, Jakarta: Concentration in Accounting Education, Economic Studies Program, Department of Economics and Administration, Fakultas Ekonomi, Jakarta State University, 2014 .

This survey study aimed to obtain precise data (Sahih, correct, valid) and trustworthy (dependable, reliable) or the fact of the matter to be investigated, which is proving a significant effect relationship between academic procrastination self efficacy with the accounting department of education student FE 2010-2011 economics education forces Unibersitas Jakarta.

This study uses survey and correlational approach. The data obtained from the questionnaire used time management skills student learning and student learning outcomes. The sampling technique used in this research is the technique of random proportional (proportional random sampling). Affordable population in this study was 158 students and the sample used by table Isacc and Michael are 110 student.

Persamaan regresi in this study is $Y = 140.18 - 0.741 X$. Test requirements analysis is the normality test on the estimated regression error Y over X with Lhitung obtained Liliefors test (L_o) 0.053 < L_{table} (L_t) 0.076. This indicates that the regression model are normally distributed. While the linearity regression testing obtained Calculate $F (0,72) < F_{table} (1.58)$. This shows that the linear regression model. Test the significance of regression is known that $F_{Calculate}$ the mean regression model (69.70) > $F_{table} (3.92)$. Hypothesis tests with test product moment correlation coefficient of Pearson $diperolehrxy = -0.626$, then this means that there is a negative relationship between student learning time management skills with the learning outcomes. From the t-test calculation $diketahuithitung = (8.35) > table = (1.66)$, so this shows that there is a significant relationship (significant) between student learning time management skills with the learning outcomes. While the results of the calculation of the coefficient of determination values obtained 39.22% which shows that self-efficacy determines academic procrastination by 39.22%.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

“Hubungan *Self Efficacy* (Keyakinan Diri) Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Pada Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2010-2011 FE Universitas Negeri Jakarta”

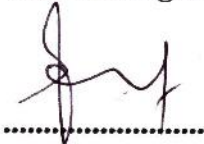

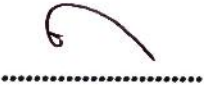

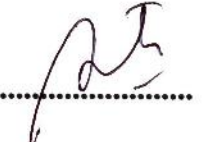
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana E.S, M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.AK</u> NIP. 197701132005012002	Ketua	.....	.....
2. <u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris	.....	.....
3. <u>Drs. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 1961002281986022001	Penguji Ahli	.....	.....
4. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Pembimbing I	.....	.....
5. <u>Erika Takidah, S.E, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II	.....	.....

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi'l'aalamin, Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan kenikmatan yang senantiasa tercurah, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian “*Hubungan Self Efficacy (Keyakinan Diri) Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Pada Prodi Ekonomi angkatan 2010-2011 FE Universitas Negeri Jakarta*” yang bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan mengenai *self efficacy* (keyakinan diri) terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa pendidikan akuntansi pada prodi ekonomi angkatan 2010-2011 FE Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan proposal ini dapat terselesaikan atas bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun secara tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian proposal ini.

Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada Dr. Mardi selaku dosen pembimbing I dan Erika Takidah, S.E, M.Si. selaku dosen pembimbing II. Yang telah meluangkan waktunya dalam mengarahkan dan membimbing mulai dari awal penyusunan sampai dapat menyelesaikan penyusunan proposal ini. Tidak lupa juga penulis berterima kasih kepada Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si selaku Ketua Program studi Pendidikan Ekonomi beserta seluruh jajarannya. Terima kasih juga kepada Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi beserta pada jajarannya.

Terima kasih juga kepada teman-teman mahasiswa Non Reguler 2008 atas perjuangan selama masa kuliah sampai akhir penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari, proposal ini jauh dari sempurna. Kritik dan Saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan.

Jakarta, Mei 2014

Penulis