

**HUBUNGAN ANTARAEFIKASI DIRI DENGAN KINERJA
PADA GURUYANG MENGAJAR DI JURUSAN AKUNTANSI
PADA SMK NEGERI SE-KOTA JAKARTA TIMUR**

**ABDUL ROHMAD
8155088017**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***THE CORRELATION BETWEEN SELF EFFICACY AND
PERFORMANCE OF TEACHERS' IN ACCOUNTING
DEPARTMENT AT VOCATIONAL HIGH SCHOOLS IN EAST
JAKARTA***

**ABDUL ROHMAD
8155088017**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMICAND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

ABSTRAK

Abdul Rohmad. Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kinerja pada Guru yang Mengajar di Jurusan Akuntansi pada SMK Negeri se-Kota Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data atau fakta yang sah dan valid, benar dan dapat dipercaya tentang seberapa besar Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kinerja pada Guru yang Mengajar di Jurusan Akuntansi pada SMK Negeri se-Kota Jakarta Timur.

Penelitian ini menggunakan metode survei dan pendekatan korelasional. Data yang digunakan didapat dari kuesioner efikasi diri. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik insidental proporsional (*proportional insidental sampling*). Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah 104 guru dan sampel yang digunakan berdasarkan tabel *isacc* dan *michael* adalah 78 guru.

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 69,53 + 0,08X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors didapat $L_{hitung} (L_0) 0,087 < L_{tabel} (L_t) 0,100$. Ini menandakan bahwa model regresi berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran regresi didapat $F_{hitung} (1,51) < F_{Tabel} (1,71)$. Ini menunjukkan bahwa model regresi linier. Dari uji keberartian regresi diketahui bahwa model regresi berarti $F_{hitung} (44,69) > F_{Tabel} (3,96)$. Dari uji hipotesis dengan uji koefisien korelasi *product moment* dari Pearson diperoleh $r_{xy} = 0,619$, maka ini berarti terdapat hubungan positif antara efikasi diri dengan kinerja guru. Dari perhitungan uji-t diketahui $t_{hitung} = (6,87) > t_{tabel} = (1,665)$, sehingga ini menunjukkan terdapat hubungan yang berarti (signifikan) antara efikasi diri dengan kinerja guru. Sedangkan dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai 38,32% yang menunjukkan bahwa kinerja guru ditentukan oleh efikasi diri sebesar 38,32%.

ABSTRACT

Abdul Rohmad. *The correlation between self efficacy and performance of teachers' in accounting department at Vocational High School in East Jakarta.*
Thesis, Jakarta: Concentration in Accounting Education, Educational Studies Program Economics, Department of Economics and Administration, School of Economics, State University of Jakarta, 2014.

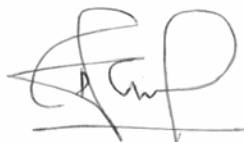
This study aims to gain information and knowledge based on data and facts that is valid, trustworthy and true about how big the correlation between self efficacy and performance of teachers' in accounting department at Vocational High School in East Jakarta.

This study uses survey and correlational approach. The data obtained from questionnaires used self efficacy. The sampling technique used in this study is the technique of insidental proportional (proportional Insidental sampling). Affordable in the study population was 104 teachers, and the samples used by the table Isacc and michael is 78 teachers.

The regression equation in this study is $Y = 69,53 + 0.08 X$ Test requirements analysis, estimation error normality test regression Y on X obtained by test liliefors (Lo) $0.087 < (Lt) 0.100$. This indicates that the regression model were normally distributed. While the linearity of regression testing obtained Calculate Faccount $(1,51) < F$ table (1.71) . This shows that the linear regression model. Test the significance of regression is known that F Calculate the mean regression model $(44,69) > F$ table (3.96) . From hypothesis testing to test the product moment correlation coefficient of Pearson obtained $r_{xy} = 0.619$, then this means that there is a positive relationship between the self efficacy determined to teachers performance. From the t-test calculation is known Taccount $(6,87) > T$ Table (1.665) , so this shows that there are significant relationships (significant) between the self efficacy with teachers performance. While the results of the calculation of the coefficient of determination obtained value of 38,32%, which indicates that the self efficacy determined by the teachers performance of 38.32%.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>M. Yasser Arafat, MM</u> NIP. 197104132001121001	Ketua Penguji		27 Juni 2014
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		24 Juni 2014
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		24 Juni 2014
<u>SantiSusanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing I		24 Juni 2014
<u>Tri Hesti U. SE., M.SA</u> NIP. 197601072000122001	Pembimbing II		24 Juni 2014

Tanggal Lulus : 19 Juni 2014.

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2014

Yang membuat pernyataan



Abdul Rohmad

No. Reg 8155088017

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Orang Tuaku dan Adikku yang tersayang. Terima kasih untuk semua kasih sayang kalian serta pengorbanan yang kalian lakukan untukku.. Perjuangan kalian tidak akan pernah sia-sia. Serta Teman-teman Pendaki NR 2008 dan Didik Matri yang selalu ada untuk memberi dukungan, semangat dan motivasi dalam proses penyusunan ini.

Motto :

Keberhasilan kita tidak diukur oleh seberapa banyak apa yang kita miliki, melainkan oleh berapa banyak orang yang merasakan manfaat keberadaan kita.

Doa senjata orang beriman tiangnya agama serta cahaya langit dan bumi.

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap." (Q.S Al-Insyirah : 5-8)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah, kasih sayang, kekuatan dan pertolongan. Sehingga memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kinerja Guru yang Mengajar di Jurusan Akuntansi pada SMK Negeri se-Kota Jakarta Timur”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan saran, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tidak lupa penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana E.S, M.Bus , selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM.,M.Si , selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
5. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Tri Hesti Utamingtyas, SE, M.SA, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan masukan dalam penyusunan skripsi ini
7. Seluruh Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Kepala Tata usaha SMK N 10, SMK N 22, SMK N 48, SMK N 50 dan SMK N 51 Jakarta.

8. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi yang turut serta memberi koreksi dalam penulisan skripsi ini.
9. Kedua orang tua tersayang Ibu dan Bapak yang telah berkorban banyak demi anaknya mendapatkan pendidikan yang lebih baik, terimakasih atas doa dan semangat yang telah diberikan.
10. Adik saya satu-satunya Abdul Wafi yang menjadi inspirasi saya.
11. Didik Matri Yunivia yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman perjuangan, Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2008 terutama Muhammad Fais Khalifa yang membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman HMJ EA Bersama, MTM UNJ 2103 serta Pendidikan Akuntansi 2009, Pendaki 2010 terutama Martin, Deby, Yunita, Sri Marlia, Diah, Atika, Fajar, Devi, Santi, Feby, Kholifah, Nurul Fauziah.
14. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah pengetahuan peneliti dalam penyusunan karya tulis yang baik.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, Mei 2014

Peneliti