

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA
PEMBELAJARAN DENGAN MODUL DAN PEMBELAJARAN
TANPA MODUL DALAM MATA PELAJARAN PRODUKTIF
AKUNTANSI PADA SISWA KELAS X JURUSAN AKUNTANSI
SMK NEGERI 12 JAKARTA**

**AGUSTINA HARYANTI
8105100302**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***THE DIFFERENCE OF LEARNING OUTCOME BETWEEN
LEARNING WITH MODULE AND LEARNING WITHOUT
MODULE IN PRODUCTIVE ACCOUNTING LESSON IN CLASS
X OF ACCOUNTING STUDENT AT 12 VOCATIONAL HIGH
SCHOOL JAKARTA***

**AGUSTINA HARYANTI
8105100302**



***Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment in
Faculty of Economic State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014***

ABSTRAK

AGUSTINA HARYANTI. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Pembelajaran Dengan Modul dan Pembelajaran Tanpa Modul Dalam Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Pada Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 12 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara pembelajaran yang menggunakan modul dan pembelajaran tanpa modul (dengan buku teks) dalam mata pelajaran produktif akuntansi pada siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 12 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung sejak bulan Maret sampai dengan Mei 2014.

Hipotesis penelitian ini adalah: “Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara pembelajaran dengan modul dan pembelajaran tanpa modul (dengan buku teks)”. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X, dengan populasi terjangkau kelas X AK 1 dan X AK 2. Teknik pengambilan sampel adalah teknik acak (*random sampling*) dengan sampel berjumlah 66 siswa.

Uji persyaratan analisis dilakukan sebelum pengujian hipotesis, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Pengujian normalitas dilakukan menggunakan uji Liliefors. Pada sampel siswa yang melakukan pembelajaran dengan modul (kelas X AK 1) diperoleh $L_{hitung} (0,1202) < L_{tabel} (0,1542)$, serta pada sampel siswa yang melakukan pembelajaran tanpa modul (kelas X AK 2) diperoleh $L_{hitung} (0,0971) < L_{tabel} (0,1542)$. Hal ini berarti kedua sampel berasal dari populasi berdistribusi normal. Uji Homogenitas varians dilakukan dengan menggunakan Uji F, yaitu dengan membandingkan F_{hitung} dengan F_{tabel} dan diperoleh bahwa varians data adalah homogen. Karena $F_{hitung} (1,45) < F_{tabel} (1,82)$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa varians kedua sampel homogen. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan Uji T dimana hasil thitung $(2,87) > t_{tabel} (1,67)$ sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar antara pembelajaran dengan modul dan pembelajaran tanpa modul (dengan buku teks). Dari penelitian di atas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa “Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Pembelajaran Dengan Modul Dan Pembelajaran Tanpa Modul Dalam Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Pada Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 12 Jakarta.”

Kata Kunci: Hasil Belajar, Modul, Tanpa Modul, Buku Teks.

ABSTRACT

AGUSTINA HARYANTI. *The Difference of Learning Outcome Between Learning With Module and Learning Without Module in Productive Accounting Lesson in Class X of Accounting Student at 12 Vocational High School Jakarta. Skripsi, Jakarta: Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta. 2014.*

This study aims to determine whether there are differences of learning outcomes between learning with module and learning without module (with textbook) in productive accounting lesson in class X of accounting student at 12 Vocational High School Jakarta . This study was conducted over three months, starting from March until May 2014

The hypothesis of this study is: "There is a difference of learning outcome between learning with module and learning without module (with text book)". The method used is a quasi-experimental method. The study population was all students of class X, with a population of affordable classes X AK 1 and X AK 2. Technique is random sampling with sample amounts to 66 students.

Test requirements analysis conducted prior to hypothesis testing, test for normality and homogeneity tests. Tests conducted using test Liliefors normality. In the sample of students who were learning with module (class X AK 1) obtained $L_{count} (0.1202) < L_{table} (0.1542)$, as well as on a sample of students who did learning without module (class X AK 2) obtained $L_{count} (0.0971) < L_{table} (0.1542)$. This means that both samples come from normally distributed populations. The homogeneity of variance test performed using the F test, by comparing F_{count} with F_{table} and found that the data variance is homogeneous. Because of $F_{count} (1,45) < F_{table} (1.82)$ then H_0 is accepted and H_a is rejected. This suggests that the second variance homogeneous samples. Hypothesis testing is performed using T test where the result of $t_{count} (2.87) > t_{table} (1.67)$ so that the null hypothesis (H_0) is rejected. This means that there is a difference of learning outcome between learning with module and learning without module (with textbook). From the above research, the researcher can conclude that "There is a Difference of Learning Outcome Between Learning With Module And Learning Without Module (With Textbook) in Productive Accounting Lesson in Class X of Accounting Student at 12 Vocational High School Jakarta."

Key words: Learning Outcome, Module, Without Module, Texbook

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Pembelajaran
Dengan Modul Dan Pembelajaran Tanpa Modul Dalam
Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Pada Siswa Kelas
X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 12 Jakarta

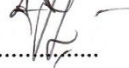
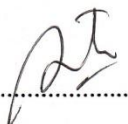
Nama Peneliti : Agustina Haryanti

Nomor Registrasi : 8105100302

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Santi Susanti, S.Pd, M. Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua Penguji		8 Juli 2014
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		8 Juli 2014
<u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		8 Juli 2014
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M. Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I		8 Juli 2014
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II		8 Juli 2014

Tanggal Lulus: 26 Juni 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2014

Yang membuat pernyataan



Agustina Haryanti

No. Reg. 8105100302

LEMBAR PERSEMBAHAN

*KARENA SESUNGGUHNYA SESUDAH KESULITAN ITU ADA
KEMUDAHAN
SESUNGGUHNYA SESUDAH KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN
MAKA APABILA KAMU TELAH SELESAI (DARI SUATU URUSAN),
KERJAKANLAH DENGAN SUNGguh-SUNGguh (URUSAN) YANG
LAIN
SESUNGGUHNYA KEPADA TUHANMULAH HENDAKNYA KAMU
BERHARAP*

(QS Al-Insyirah: 6-8)

Kupersembahkan skripsi ini untuk Mamaku tercinta serta Bapak dan Adikku yang
sangat aku sayangi

Kupersembahkan pula skripsi ini untuk sahabatku tersayang Hasti Yulandari,
Anisa Rizki dan Larasati ayu

I LOVE YOU SO MUCH

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Pembelajaran Dengan Modul Dan Pembelajaran Tanpa Modul Dalam Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Pada Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 12 Jakarta”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua penulis, Muhamad Anwari dan Wasih yang memberi dukungan kepada penulis baik berupa semangat, materi dan juga doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Drs. Dedi Purwana, M.Bus selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku ketua jurusan dan Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku ketua program studi yang telah membimbing penulis.
3. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku ketua konsentrasi sekaligus ketua penguji yang telah bersedia memberikan bimbingan dan nasihat kepada penulis selama proses pembuatan skripsi.
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pendidikan akuntansi sekaligus penguji ahli yang telah bersedia memberikan nasihat kepada penulis selama proses pembuatan skripsi.

5. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak selaku dosen pendidikan akuntansi dan sekretaris yang telah bersedia memberikan nasihat kepada penulis selama proses pembuatan skripsi.
6. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Erika Takidah, SE, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
8. Kepada seluruh keluarga besar SMK Negeri 12 yang telah mendukung penulis dalam melakukan penelitian dan menyusun skripsi.
9. Saudara kandung penulis, Ayu Lestari yang telah memberikan semangat dan doa sehingga penulisan skripsi dapat selesai.
10. Sahabat penulis, Hasti Yulandari, Anisa Rizki dan Larasati Ayu yang telah banyak memberikan motivasi, bantuan dan doa.
11. Kepada semua teman-teman Pendidikan Akuntansi yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas semangat dan doa agar penulisan skripsi segera selesai.
12. Teman-teman yang lain yang mendukung penulis dalam menjejakan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk perbaikan selanjutnya. Penulis menyampaikan terima kasih.

Jakarta, Juni 2014

Penulis