

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, analisis dan interpretasi data yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara pembelajaran dengan modul dan pembelajaran tanpa modul (dengan buku teks). Secara rinci, kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Salah satu sumber pembelajaran efektif yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa berdasarkan rata-rata hasil belajar adalah dengan menggunakan modul. Dengan menggunakan modul, siswa dapat belajar secara mandiri dan belajar sesuai dengan kecepatan masing-masing, sehingga siswa mampu menilai dirinya sendiri, dalam menguasai materi yang disajikan di dalam modul.
2. Salah satu sumber belajar yang cocok diaplikasikan pada Standar Kompetensi Menyusun Laporan Keuangan adalah modul. Pembelajaran dengan modul dapat melatih siswa untuk menganalisis dan mengidentifikasi langsung transaksi yang harus dicatat dan disusun menjadi sebuah laporan keuangan.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X AK 1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X AK 2 sebagai kelas kontrol di SMK Negeri 12 Jakarta, menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang

melakukan pembelajaran dengan modul lebih tinggi dibandingkan siswa yang melakukan pembelajaran tanpa modul (dengan buku teks).

4. Dari uji hipotesis diperoleh hasil bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang melakukan pembelajaran dengan modul dan siswa yang melakukan pembelajaran tanpa modul (dengan buku teks).
5. Diterimanya hipotesis penelitian ini terjadi karena beberapa faktor pendukung, diantaranya adalah isi materi modul. Isi materi yang jelas dan singkat serta disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran membuat siswa menjadi mudah dalam mempelajarinya dan membantu siswa lebih menyerap dan memahami materi pelajaran dengan baik.

B. Implikasi

Implikasi hasil penelitian ini berupa:

1. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa lebih tinggi dengan menggunakan modul dibandingkan tanpa modul (dengan buku teks). Hal ini memberikan penjelasan dan penegasan bahwa pembelajaran dengan modul merupakan salah satu faktor yang menjadi perhatian untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif akuntansi standar kompetensi Menyusun Laporan Keuangan.
2. Meskipun hasil belajar siswa yang menggunakan modul lebih tinggi dibandingkan tanpa modul (dengan buku teks) tetapi hasil belajar tersebut belum sepenuhnya maksimal. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya isi modul yang belum sempurna, gaya mengajar guru

yang masih konvensional, keadaan siswa yang tidak terbiasa belajar mandiri dan harus dengan bantuan guru, serta waktu penelitian yang cukup singkat sehingga siswa diharuskan mempelajari modul tersebut secepat mungkin.

3. Pembelajaran dengan modul dapat berimplikasi kepada guru. Dengan menerapkan pembelajaran dengan modul, guru dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk belajar secara mandiri dan maju sesuai dengan kecepatan masing-masing, sehingga guru dan siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran secara lebih optimal.
4. Penelitian ini juga memberikan implikasi kepada penyedia sumber pembelajaran/ pengajar standar kompetensi dan mata pelajaran lain untuk membuat/ menggunakan modul yang disesuaikan dengan SK dan materi pelajaran yang bersangkutan.

C. Saran

Pada penelitian ini saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Bagi guru akuntansi, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk meningkatkan proses belajar mengajar pada standar kompetensi Menyusun Laporan Keuangan di kelas.
2. Bagi pengajar bidang studi lain, hasil penelitian ini dapat menjadi masukan untuk melakukan pembelajaran dengan menggunakan modul dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara lebih mandiri.

3. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian yang sejenis, serta memberikan kesempatan kepada peneliti lain untuk mengembangkan penelitian ini dengan cara menyusun modul yang lebih baik, melakukan penelitian dengan waktu yang lebih panjang, menerapkan metode yang lebih beragam dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik.
4. Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam membuat kebijakan tentang peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah melalui pelatihan pembuatan modul dan menerapkannya di setiap bidang studi.
5. Bagi siswa, penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan dalam proses pembelajaran, karena dengan adanya modul sebagai sumber belajar yang digunakan secara maksimal diharapkan mampu meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar sehingga hasil belajar dapat ditingkatkan.