

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS X AKUNTANSI
DI SMK NEGERI 44 JAKARTA**

ANI AFRIYANI

8105108107



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***CORRELATION BETWEEN PARENTING STYLE AND EMOTIONAL
QUOTIENT ON STUDENTS X ACCOUNTING CLASS AT 44 STATE
VOCATIONAL HIGH SCHOOL JAKARTA***

ANI AFRIYANI

8105108107



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMEN OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014***

ABSTRAK

ANI AFRIYANI. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 44 Jakarta.

Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan fakta yang valid tentang hubungan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 44 Jakarta. Penelitian ini dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret sampai dengan bulan April 2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 44 Jakarta. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi yang berjumlah 70 siswa. Jumlah sampel yang dijadikan penelitian adalah 58 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak proporsional. Instrument yang digunakan dalam penelitian berbentuk kuesioner berjumlah 40 butir untuk pola asuh orang tua dan 42 butir untuk variabel kecerdasan emosional. Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linier dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 69,96 + 0,71X$. Data dinyatakan normal karena hasil dari $L_{hitung} < L_{tabel}$ dengan jumlah L_{hitung} sebesar 0,0525 dan L_{tabel} dengan taraf signifikan 5% serta $n = 58$ orang maka 0,1163. Berdasarkan uji linieritas regresi, didapatkan hasil data berbentuk linier yaitu hasil $f_{hitung} < f_{tabel}$ dengan hasil perhitungan f_{hitung} sejumlah 1,40 dan f_{tabel} sebesar 1,90. Berdasarkan uji hipotesis, untuk uji keberartian regresi didapatkan hasil data bahwa regresi diperoleh memiliki keberartian atau signifikan yaitu hasil perhitungan didapatkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan F_{hitung} sebesar 15,22 dan F_{tabel} sebesar 4,00. Uji koefisien korelasi didapatkan dari hasil perhitungan bahwa r_{xy} sebesar 0,4577 yang artinya bahwa terdapat hubungan yang cukup kuat antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional siswa. Berdasarkan uji keberartian koefisien korelasi (uji-t) didapatkan hasil bahwa t_{hitung} sebesar 3,851 dengan t_{tabel} pada $n-2$ ($58-2$) = 1,671, hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan di antara kedua variabel karena hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi untuk kedua variabel menghasilkan 0,2095 atau sebesar 20,95% yang artinya hal ini berarti bahwa sebesar 20,95% pola asuh orang tua dapat mempengaruhi kecerdasan emosional siswa sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

Afriyani, Ani. Correlation Between Parenting Style And Emotional Quotient On Students X Accounting Class At 44 State Vocational High School Jakarta. Skripsi, Jakarta: Concentration Accounting Education, Program Study Education of Economics, Economics and Administration Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta 2014.

This research was aimed to obtain valid and reliable data about the relationship between parenting style and emotional quotient on students X Accounting class 44 State Vocational High School Jakarta. This research was conducted by survey method with correlational approach. This research was conducted on Maret to April 2014. The population in this research were all students at 44 State Vocational High School in Jakarta. Affordable population in this research were the students in X Accounting class, amount to 70 students. Total of samples used were 58 students research. Sampling technique used proportional random sampling. The instrument used in this study form of a questionnaire with 40 statements to variable of parenting style and 42 statements to variabel of emotional quotient. Based on test requirements analysis, the data is normally distributed by linier regrestion equation $\hat{Y} = 69,96 + 0,71X$. Data were expressed normally as a result of $L_{count} < L_{table}$ the number L_{count} of 0,0525 and with a significant level of 5 % and $n = 58$ then L_{table} 0,1163 . Based on the regression linearity test , the data showed that the results of the linear form of $F_{count} < F_{table}$ with the results of the calculation of F_{count} of 1,40 and F_{tabel} 1,90. Based on hypothesis testing, regression to test the significance of the data showed that regression has significance or significant that the calculation results showed that the $F_{count} > F_{table}$ with F_{count} of 15,22 and F_{table} of 4,00. Correlation coefficient test results obtained from the calculations that r_{xy} of 0,4577, which means that there is a strong relationship between parenting style with students emotional quotient. Based on the correlation coefficient significance test showed that t_{count} of 3,851 with t_{table} on $n - 2$ ($58-2$) = 1.671, this means that there is a significant relationship between the two variables as the result of $t_{count} > t_{table}$. Based on the calculation of the coefficient of determination for both variables produce 0.2095 or 20,95 % , which means it is 20,95 % means that the parenting style can affect students emotional quotient , while the remaining is influenced by other variables that are not described in this research.

Keyword : Parenting Style, Emotional Quotient

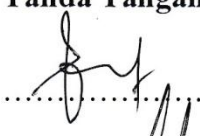
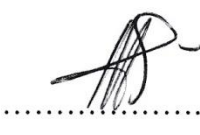
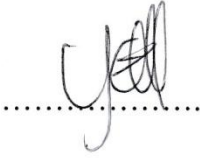
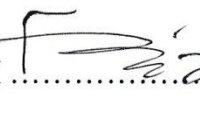
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

“Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 44 Jakarta”

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua		26 Juni 2014
2. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		26 Juni 2014
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		27 Juni 2014
4. <u>M. Yasser Arafat, S.E, M.M</u> NIP. 197104132001121001	Pembimbing I		27 Juni 2014
5. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		26 Juni 2014

Tanggal Lulus : 24 Juni 2014

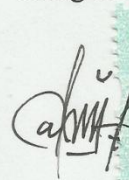
PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Universitas lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2014

Yang membuat pernyataan



Ani Afriyani
NIM 8105108107

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang tak pernah henti mencurahkan segala bentuk kasih sayang-Nya. Dengan perjuangan yang tak kenal menyerah serta diiringi doa, maka skripsi ini yg berjudul “Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 44 Jakarta” dapat diselesaikan pada waktu yg telah ditentukan. Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan yakni sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Selanjutnya saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Dedi Purwana, E.S, M.Bus selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi;
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi;
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak. selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
5. M. Yasser Arafat, S.E, M.M, selaku dosen pembimbing I. Terima kasih karena telah membimbing penulis selama proses penyelesaian penelitian ini.

6. Ahmad Fauzi, S.Pd, M.Ak, selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, saran dan waktu yang bapak berikan selama proses penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu guru di SMK Negeri 44 Jakarta serta siswa-siswi kelas X Jurusan Akuntansi dan Pemasaran, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan juga meluangkan waktu untuk memberikan informasi dan datanya kepada penulis.
8. Kedua Orang tua beserta kakak-kakak atas dukungan dan doa yang tak pernah henti kalian berikan kepada penulis.
9. Arie Hidayat, S.E, yang selalu memberikan waktu, semangat, motivasi, dan doa agar skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
10. Kelompok YF yaitu Aisyah (Ai), Olif dan Tri Pria S. dan Sahabat-sahabat saya, Fitria R (Mpit), April, Astrini, Indah, Tyas, Anisa Rizki (Ica), Uni, Endah, Trias, Henny, nurul (ncun), ka Ade, Ressi, Ika, dan sahabat-sahabat lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas doa dan semangat yang diberikan selama ini.
11. Teman-teman baik di kelas maupun luar kelas Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2010 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis.

Jakarta, Juni 2014

Penulis