

**HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DAN
MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK N 3 JAKARTA PUSAT**

ANIKA KURNIANINGTYAS

8105108064



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***Relationship Between Learning Readiness And Learning Motivation
With Learning Outcomes Accounting Lessons In 3 State Vocational
High School Jakarta***

ANIKA KURNIANINGTYAS

8105108064



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

STUDI PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION

DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2014

ABSTRAK

ANIKA KURNIANINGTYAS. *Hubungan Antara Kesiapan Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi di SMK N 3 Jakarta Pusat.* Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan fakta yang valid tentang Hubungan Antara Kesiapan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Jakarta Pusat Mata Pelajaran Akuntansi. Penelitian ini menggunakan Metode *Survey* dengan pendekatan kuantitatif karena pada penelitian ini data-data yang akan diambil berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 3 Jakarta Pusat. Adapun populasi terjangkau yang peneliti tentukan adalah berjumlah 72 siswa. Terdiri dari siswa kelas X Jurusan Akuntansi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah berjumlah 58 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel proporsional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berbentuk kuisioner berjumlah 29 butir untuk variabel kesiapan belajar dan 32 butir untuk variabel motivasi belajar. Hasil belajar diukur menggunakan hasil ulangan harian siswa di sekolah. Dari Uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linear dengan persamaan regresi ganda $Y = -12,962 + 0,321X_1 + 0,480X_2$. Model regresi ganda dinyatakan bebas dari masalah multikolinearitas, heterokedastisitas dan autokorelasi. Berdasarkan uji hipotesis diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara parsial untuk variabel kesiapan belajar dengan hasil belajar dengan dilakukan uji t, dimana $t_{hitung} (2.299) > t_{tabel} (1,67155)$, dan terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara parsial untuk variabel motivasi belajar dengan hasil belajar dengan $t_{hitung} (3.527) > t_{tabel} (1,67155)$, selain itu terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara simultan antara ketiga variabel dengan dilakukannya uji f, dimana nilai $F_{hitung} (37,398) > F_{tabel} (3.16)$. Kemudian, Berdasarkan perhitungan korelasi ganda diperoleh nilai R sebesar 0.759, maka dapat disimpulkan bahwa antara variabel kesiapan belajar dan motivasi belajar dengan variabel hasil belajar memiliki hubungan yang kuat. Dan berdasarkan perhitungan persentase sumbangan hubungan variabel kesiapan belajar, motivasi belajar dengan hasil belajar sebesar 0.561 atau 56.1%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam model ini. Untuk dapat meningkatkan kesiapan belajar, siswa dapat menjaga kesehatan sehingga dapat fokus dalam belajar dan menjaga/ menciptakan lingkungan yang kondusif sehingga dapat meningkatkan motivasi belajarnya.

Kata Kunci : Kesiapan Belajar, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar

ABSTRAK

ANIKA KURNIANINGTYAS. Relationship Between Learning Readiness And Learning Motivation With Learning Outcomes Accounting Lessons In 3 State Vocational High School Jakarta. Skripsi , Jakarta : Concentration in Accounting Education , Economic Studies Program , Department of Economics and Administration , Faculty of Economics , State University of Jakarta , 2014.

Study aimed to obtain valid data and facts about the Relationship Between Learning Readiness And Learning Motivation With Learning Outcomes Accounting Lessons In 3 State Vocational High School Jakarta. This study used a survey method with a quantitative approach because in this study the data to be retrieved in the form of figures and statistical analyzes using . The population of this study were all students of 3 State Vocational High School Jakarta. The population that researchers specify inaccessibility is numbered 72 students . Class consists of X students Accounting Department . The sample used in this study are numbered 58 students . The sampling technique used in this study is Proportional Sample technique. Instruments used in the form of a questionnaire study totaled 29 points for the learning readiness variable and 32 points for the learning motivation variable . Results learns measured using daily test results of students in the school . Of test requirements analysis, data were expressed normally distributed and linear multiple regression equation $Y = -12,962 + 0,321X_1 + 0,480X_2$. Multiple regression models were declared free from the problem of multicollinearity, heterocedastit, and autocorrelation. Based on the results of hypothesis testing can be seen that a positive and significant relationship to variables partially learning readiness by the results of the study conducted t test , where $t_{count}(2.299) > t_{tabel}(1,67155)$ and there is a positive and significant relationship to the variable partial learning motivation with learning outcomes with $t_{count}(3.527) > t_{tabel}(1,67155)$. And than, that a positive and significant effect among the three variables simultaneously with the test done f , where the value of $F_{count}(37,398) > F_{tabel}(3.16)$. Based on the correlation equation double the R value of 0,759 is obtained , it can be concluded that the relationship between the variables of learning readiness and learning motivation with relatively strong learning outcome variables . And based on the calculation of the percentage contribution of the variable relationship learning readiness , learning motivation to the learning outcomes of 0,561 or 56,1 % , while the remaining is influenced by other factors that are not addressed in this model .To improve learning readiness educators students can maintain healthy so it can focus on learning and maintaining / creating a conducive environment so as to improve learning motivation.

Key words : Motivation, Dicipline, and Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

"Hubungan Antara Kesiapan Belajar dan Motivasi Belajar
Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi di SMK N 3
Jakarta Pusat"

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwani ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua		8 Juli 2014
2. <u>Susi Indriani, M.S, Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		8 Juli 2014
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		8 Juli 2014
4. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I		8 Juli 2014
5. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		8 Juli 2014

Tanggal Lulus : 4 Juli 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2014

Yang membuat pernyataan,

Anika Kurnianingtyas

8105108064

LEMBAR PERSEMBAHAN

"I Think It's Best To Leave The Past In The Past, Do Not Look Back. Only Ahead"

"Bagi Saya kegagalan yang pernah saya rasakan menjadikan saya untuk belajar, belajar, dan belajar lagi. Dari proses belajar tersebutlah saya dapat meraih kesuksesan"

-Anika kurnianingtyas-

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang tak pernah henti mencurahkan segala bentuk kasih sayang-Nya. Dengan perjuangan yang tak kenal menyerah serta diiringi doa maka skripsi ini yg berjudul “Hubungan Antara Kesiapan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi di SMK N 3 Jakarta Pusat” dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi;
2. Dr. Siti Nurjanah. S.E., M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi;
3. Santi Susanti, S. Pd., M. Ak. selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
4. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I. Terima kasih karena telah membimbing penulis selama proses penyelesaian penelitian ini.
5. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak, selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, saran dan waktu yang bapak berikan selama proses penelitian ini.

6. Kedua Orang tua saya yaitu Kasabarno dan Mursini beserta kakak saya yaitu Adit. Yang berperan besar untuk membantu saya selama ini.
7. Indah, teman seperjuangan saya dari sidang sup, shp, sampai skripsi. Terimakasih sudah menguatkan saya dan membantu saya selama ini. Astri, teman seperjuangan dari semester satu sampai sekarang. Terimakasih atas bantuannya dan semangat yang tak henti-hentinya diberikan kepada saya. Untuk Mpit, Ani, Ka April, Olif terimakasih atas semangat, do'a, dukungan, dan bantuannya
8. Teman-teman baik di kelas Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2010 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis.
9. SMK N 3 Jakarta Pusat selaku tempat penelitian.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Atas segala kekurangan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini penulis mohon maaf.

Jakarta, Juni 2014

Penulis