

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITATIF DENGAN
PERILAKU ASERTIF PADA MAHASISWA KONSENTRASI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FE UNJ**

**ANISYA DWI FAZRIANI
8105108112**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

**CORRELATION BETWEEN AUTHORITATIVE PARENTING
STYLE AND ASSERTIVE BEHAVIOR THE COLLEGE
STUDENTS CONCENTRATION IN ACCOUNTING
EDUCATION DEGREES FE UNJ**

**ANISYA DWI FAZRIANI
8105108112**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

ABSTRAK

Anisya Dwi Fazriani. *Hubungan Antara Pola Asuh Otoritatif dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Kosentrasi Pendidikan Akuntansi FE UNJ.* Skripsi. Jakarta: Kosentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara pola asuh otoritatif dengan perilaku asertif pada mahasiswa di Kosentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta berdasarkan data atau fakta yang tepat (sahih, benar dan valid) dan dapat dipercaya (diandalkan, reliabel).

Penelitian dilakukan di Kosentrasi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011, 2012 dan 2013 FE UNJ. Jumlah sampel dari setiap angkatan diambil secara proposional dengan menggunakan teknik acak sederhana. Variabel X pada penelitian ini diperoleh melalui angket yang telah di uji coba dan dinyatakan valid dengan hasil $r_{\text{tabel}} (0,361) < r_{\text{hitung}}$, dan reliabilitas ($r_{11} = 0,891$). Sedangkan Variabel Y pada penelitian ini diperoleh melalui angket yang telah di uji coba dan dinyatakan valid dengan hasil $r_{\text{tabel}} (0,361) < r_{\text{hitung}}$, dan reliabilitas ($r_{11} = 0,854$)

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 60,19 + 0,31X$. Dari persamaan tersebut, dilakukan uji persamaan liliefors didapat $L_{\text{hitung}} < L_{\text{tabel}} (0,0772 < 0,1016)$. Dengan begitu, maka dapat diketahui bahwa data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat $F_{\text{hitung}} (1,13) < F_{\text{tabel}} = (1,72)$ yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat $F_{\text{hitung}} (6,83) > F_{\text{tabel}} (3,96)$ yang menandakan bahwa persamaan regresi berarti. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan *Product Moment* dari Pearson diperoleh nilai $r_{xy} = 0,60067$. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara pola asuh otoritatif dengan perilaku asertif pada mahasiswa di Kosentrasi Pendidikan Akuntansi FE UNJ. Dari perhitungan Uji-t didapat $t_{\text{hitung}} = 6,4613 > t_{\text{tabel}} = 1,658$ yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X yaitu pola asuh otoritatif dengan variabel Y yaitu perilaku asertif. Dari hasil perhitungan diperoleh Koefisien Determinasi 36,08% sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y perilaku asertif ditentukan oleh variabel X pola asuh otoritatif sebesar 36,08%. Saran pada penelitian ini adalah sebaiknya orang tua lebih besar memberikan kesempatan pada anak untuk mengungkapkan pendapatnya. Sehingga anak dapat berperilaku asertif.

Kata kunci: Pola Asuh Otoritatif, Perilaku Asertif

ABSTRACT

Anisya Dwi Fazriani. *Correlation between Authoritative Parenting with Assertive Behavior of Students Concentration in Accounting Education 2011, 2012, and 2013 Degrees FE UNJ.* Skripsi. Jakarta: Concentration in Accounting Education, Department of Economics And Administratin, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2014.

The aim of this study determines the extent to which the corelation between authoritative parenting with assertive behavior of students Accounting Education Concentration Faculty of Economics, University of Jakarta based on data or facts right (valid, true and valid) and trustworthy (dependable and reliable).

The study was conducted in concentration in Accounting Education Force in 2011, 2012 and 2013 FE UNJ. The number of samples taken from each force proportionally by using simple random technique. Variable X in this study was obtained through a questionnaire that has been tested and declared valid by the results $r_{table} (0,361) < r_{count}$, and reliability ($R_{11} = 0.891$). While the Y variable in this study was obtained through a questionnaire that has been tested and declared invalid the results $r_{table} (0,361) < r_{count}$, and reliability ($R_{11} = 0.854$)

Regression equation in this research is $\hat{Y} = 60,19 + 0,31X$. From this equations, equations test Liliefors obtained $L_{count} < L_{table} (0,0772 < 0,1016)$. That way , it can be seen that the data are normally distributed. In the linearity test obtained regression of $F_{count} (1,13) < F_{table} = (1.72)$ can be concluded that the form of linear regression models. As for the significance test obtained $F_{count}(6.83) > F_{table} (3.96)$ which indicates that the mean regression equation. Test results using a correlation coefficient of Pearson Product Moment values obtained $r_{xy} = 0,60067$. This means there is a positive relationship between authoritative parenting with assertive behavior in student concentration in Accounting Education force of 2011, 2012, and 2013 FE UNJ. From the t-test calculation obtained $t_{count} = 6.4613 > t_{table} = 1,658$ which showed a significant relationship between the variables X authoritative parenting with variable Y is assertive behavior. From the calculation of the coefficient of determination obtained 36.08% so that it can be said that the assertive behavior variable Y is determined by the variable X authoritative parenting was 36.08%. Suggestions on this research is that a parent greater give children the opportunity to express their opinions. So that children can be have assertive behavior

Keywords: *Authoritative Parenting, Assertive Behavior*






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

“Hubungan antara Pola Asuh Otoritatif dengan Perilaku Asertif pada Mahasiswa Konsentrasi Pendidikan Akuntansi FE UNJ ”

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwaha, E.S, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd. M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		2 Juli 2014
2. <u>Ati Sumiati S.Pd. M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Sekretaris		2 Juli 2014
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		2 Juli 2014
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		2 Juli 2014
5. <u>Erika Takidah, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Pembimbing II		2 Juli 2014

Tanggal Lulus: 26 Juni 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juni 2014

Yang membuat pernyataan,



Anisya Dwi Fazriani

8105108112

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ya Allah, lapangkanlah urusanku dan hilangkanlah kekakuan lidahku agar mereka mengerti perkataanku”

(At-Taha 25-28)

PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan serta membekaliku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tuaku **Ibunda dan Ayahanda** tercinta yang telah memberikan kasih sayang, do'a dan dukungan baik moral maupun spiritual.

Almarhumah Nenekku Mbah Iyah yang selalu kusayangi.

Budehku tersayang **E N D E H**, kakakku **M A S E K O**, kedua adikku **I N D A H** dan **R Y A N S Y A H** yang memberikanku motivasi, semangat serta dukungannya. Serta seluruh keluarga besarku. Sahabat-sahabatku yang selalu mewarnai hari-hariku dan membuatku tersenyum. Teman-teman Pendidikan A kuntansi Non Reguler '10 yang tidak bisa kusebutin satu-persatu terimakasih atas kebersamaannya selama masa perkuliahan ini, dan teman-teman yang tidak bisa kusebut namanya terimakasih banyak atas supportnya ya!☺

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, serta rahmat dan hidayahnya yang memberikan jalan kemudahan dan kesulitan-kesulitan serta kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat serta umatnya, Amin. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Hubungan Antara Pola Asuh Otoritatif Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun dengan niat dan tekad serta motivasi, bimbingan dan bantuan baik moril dan materil dari berbagai pihak, Alhamdulillah pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu tidak ada kata dan ungkapan yang layak untuk disampaikan hanyalah ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Drs. Dedi Purwana Es, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
3. Dr. Siti Nurjanah. S.E., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Sri Zulaihati, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, membimbing peneliti dengan penuh perhatian dan penuh kesabaran serta memberikan motivasi untuk terus menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Erika Takidah, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing peneliti sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini selesai dengan penuh kesabaran dan perhatian.
6. Dosen-dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan kontribusi ilmu yang bermanfaat untuk bekal masa depan peneliti.
7. Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FE UNJ angkatan 2010 yang telah menjadi responden uji coba dan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2011,2012, dan 2013 yang telah menjadi responden final dalam penelitian ini.

8. Para staf bagian Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Ekonomi, terima kasih atas kerja sama dan bantuannya dalam memberikan informasi administrasi untuk peneliti.
9. Ibu-ibu dan Bapak-bapak pengelola perpustakaan yang peneliti kunjungi atas bantuannya menemukan referensi yang peneliti butuhkan untuk penelitian ini.
10. Kedua orang tua penulis, Ibu dan Bapak yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan motivasi yang tiada henti.
11. Rasa terima kasih yang terdalam juga peneliti ucapkan secara khusus kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungannya yaitu Endeh, kakakku mas eko dan kedua adikku indah dan ryan.
12. Muhamad Irfansyah, yang selalu mendampingi dan memberikan semangat, doa, motivasi serta dukungannya.
13. IMBT: Mira, Mbot, Tiwi. Sahabat seperjuangan kuliah, seperjuangan skripsi. Terima kasih atas semangat, bantuan, *support* dan untuk kebersamaan kita selama ini
14. Ka Devi Rachmawati yang telah memberikanku semangat, motivasi dan bantuan.
15. Teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2010 yang telah berjuang bersama melewati hari-hari selama masa perkuliahan. Waktu bersama kalian selama kuliah adalah moment yang tidak akan pernah peneliti lupakan.

Jakarta, Mei 2014

Anisya Dwi Fazriani