

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DAN DISIPLIN DENGAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSIKELAS X DI SMK NEGERI 50 JAKARTA**

ASTRINI AGUSTIN

8105108069



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION AND DISCIPLINE
OF STUDENTS WITH LEARNING OUTCOMES ACCOUNTING
LESSONS CLASS X IN 50 STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL
JAKARTA***

ASTRINI AGUSTIN

8105108069



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDI PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014**

ABSTRAK

ASTRINI AGUSTIN. *Hubungan Antara Motivasi dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 50 Jakarta Mata Pelajaran Akuntansi.* Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan fakta yang valid tentang Hubungan Antara Motivasi dan Disiplin dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 50 Jakarta Mata Pelajaran Akuntansi. Penelitian ini menggunakan Metode Survey dengan pendekatan kuantitatif karena pada penelitian ini data-data yang akan diambil berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 50 Jakarta dengan populasi seluruhnya berjumlah 676 orang. Adapun populasi terjangkaunya yang peneliti tentukan adalah berjumlah 70 siswa. Terdiri dari siswa kelas 10 Jurusan Akuntansi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah berjumlah 58 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel acak sederhana. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berbentuk kuisioner berjumlah 29 butir untuk variabel motivasi dan 28 butir untuk variabel disiplin. Hasil belajar diukur menggunakan hasil ulangan harian siswa di sekolah. Dari Uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linear dengan persamaan regresi ganda $Y = -91.627 + 0.806X_1 + 0.691X_2$. Model regresi ganda dinyatakan bebas dari masalah multikolinearitas, heterokedastisitas dan autokorelasi. Berdasarkan uji hipotesis diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara parsial untuk variabel motivasi dengan hasil belajar dengan dilakukan uji t, dimana $t_{hitung} (2.889) > t_{tabel} (2.004)$, dan terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara parsial untuk variabel disiplin dengan hasil belajar dengan $t_{hitung} (2.274) > t_{tabel} (2.004)$, selain itu terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara simultan antara ketiga variabel dengan dilakukannya uji f, dimana nilai $F_{hitung} (17.404) > F_{tabel} (3.165)$. Kemudian, Berdasarkan perhitungan korelasi ganda diperoleh nilai R sebesar 0.623, maka dapat disimpulkan bahwa antara variabel motivasi dan disiplin dengan variabel hasil belajar memiliki hubungan yang kuat. Dan berdasarkan perhitungan persentase sumbangan hubungan variabel motivasi, disiplin dengan hasil belajar sebesar 0.365 atau 36,5%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam model ini. Untuk dapat meningkatkan motivasi, pendidik dapat memberikan hadiah dan dukungan sehingga dapat meningkatkan semangat siswa untuk belajar dan mengenai tata tertib yang berlaku perlu ditegakkan sehingga kedisiplinan dapat dilakukan.

Kata Kunci : Motivasi, Disiplin, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

ASTRINI AGUSTIN. Relationship Between Motivation And Discipline Of Students With Learning Outcomes Class X In 50 State Vocational High School Jakarta Accounting Lessons. Skripsi , Jakarta : Concentration in Accounting Education , Economic Studies Program , Department of Economics and Administration , Faculty of Economics , State University of Jakarta , 2014.

Study aimed to obtain valid data and facts about the Relationship Between Motivation And Discipline Of Students With Learning Outcomes Class X In 50 State Vocational High School Jakarta Accounting Lessons. This study used a survey method with a quantitative approach because in this study the data to be retrieved in the form of figures and statistical analyzes using . The population of this study were all students of 50 State Vocational High School Jakarta with a population totaling 676 people . The population that researchers specify inaccessibility is numbered 70 students . Class consists of 10 students Accounting Department . The sample used in this study are numbered 58 students . The sampling technique used in this study is Simple Random Sampling Technique . Instruments used in the form of a questionnaire study totaled 29 points for the motivation variable and 28 points for the discipline variable . Results learns measured using daily test results of students in the school . Of test requirements analysis, data were expressed normally distributed and linear multiple regression equation $Y = -91.627 + 0.806X_1 + 0.691X_2$. Multiple regression models were declared free from the problem of multicollinearity, heterocedastit, and autocorrelation. Based on the results of hypothesis testing can be seen that a positive and significant relationship to variables partially motivated by the results of the study conducted t test , where $t_{count} (2,889) > t_{table} (2.004)$, and there is a positive and significant relationship to the variable partial discipline with learning outcomes with $t_{count} (2.274) > t_{table} (2.004)$. And than, that a positive and significant effect among the three variables simultaneously with the test done f , where the value of $F_{count} (17.404) > F_{tabel} (3,165)$. Based on the correlation equation double the R value of 0,623 is obtained , it can be concluded that the relationship between the variables of motivation and discipline with relatively strong learning outcome variables . And based on the calculation of the percentage contribution of the variable relationship motivation , discipline to the learning outcomes of 0,365 or 36,5 % , while the remaining is influenced by other factors that are not addressed in this model .To improve motivation, educators can provide gifts and support so as to promote the spirit of students to learn and apply the rules that need to be enforced so that discipline can be done.

Key words : Motivation, Dicipline, and Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

“Hubungan Antara Motivasi dan Disiplin dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Di SMK Negeri 50 Jakarta”

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>M. Yasser Arafat, S.E,M.M</u> NIP. 197104132001121001	Ketua		27 - 06 - 2014
2. <u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Sekretaris		30 - 06 - 2014
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Pengaji Ahli		27 - 06 - 2014
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing 1		02 - 07 - 2014
5. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing 2		30 - 06 - 2014

Tanggal Lulus : 27 Juni 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

Astrini Agustin

NIM.8105108069

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN

M O T T O

“Ya Allah, lapangkanlah urusanku dan hilangkanlah kekuan
lidahku agar mereka mengerti perkataanku”

(At-Taha 25-28)

P E R S E M B A H A N

Karya sederhana ini Ku persembahkan untuk
BAPAK dan **MAMAKU** tercinta yang telah
sabar, rela dan ridho memberikan dorongan moral dan spiritual
kepada saya dalam menuntut ilmu.

Kakak-kakakku (**Raga, Anggi**) yang selalu menyayangi dan
mendukung kuliahku dan memberiku motivasi.

Serta seluruh keluarga besarku.

Buat **Bimo**, terima kasih untuk dukungan dan doa yang selalu
menyertaiku, Sahabat-sahabatku **Karunk** yang selalu mewarnai
hari-hariku dan membuatku tersenyum.

Teman-teman **Pendidikan Akuntansi Non Reguler '10** yang tidak
bisa kusebutin satu-persatu

Terimakasih atas kebersamaannya selama masa perkuliahan ini,
terimakasih atas dukungannya sehingga saya bisa lulus tepat waktu.



KATA PENGANTAR

Segala puji bag Allah SWT yang tak pernah henti mencerahkan segaa bentuk kasih sayang-Nya. Dengan perjuangan yang tak kenal lelah serta diiringi doa, maka skripsi ini yang berjudul “ Hubungan Antara Motivasi dan Disiplin dengan Hasil Belajar pada Siswa Kelas X Di SMK Negeri 50 Jakarta Mata Pelajaran Akuntansi.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi;
2. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
3. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi dan Dosen Pembimbing II. Terima kasih karena telah membimbing penulis selama proses penyelesaian penelitian ini;
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih karena telah membimbing penulis selama proses penyelesaian penelitian ini;
5. Kedua Orang tua dan seluruh keluarga atas dukungan dan doa yang tak pernah henti kalian berikan kepada penulis;

6. Kedua kakak ku yang selalu mendukung dan memberikan semangat selama proses penyelesaian penelitian ini;
7. Sahabat-sahabatku Karunk, terima kasih selalu membuat hari-hariku lebih berwarna;
8. Teman-Teman di kelas Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2010 Fakultas Negeri Jakarta atas ssegala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Atas segala kekurangan dalam penulisan ini penyelesaian skripsi ini penulis memohon maaf.

Jakarta, Juni 2014

Penulis