

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI ANTARA  
METODE LATIHAN (*DRILL*) DENGAN RESITASI PADA  
SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 40 JAKARTA TIMUR**

**DIAN SEPTI HANDAYANI**

**8105100317**



**Skripsi ini disusun sebagai Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas  
Negeri Jakarta**

**PRODI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2014**

***THE DIFFERENCE OF LEARNING OUTCOMES IN ACCOUNTING SUBJECT BETWEEN DRILL METHOD AND RECITATION METHOD AT STUDENT TENTH GRADE IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL 40 EAST JAKARTA***

**DIAN SEPTI HANDAYANI**

**8105100317**



**Skripsi is written as part of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION  
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION  
DEPARTEMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF EKONOMICS  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2014**

## ABSTRAK

DIAN SEPTI HANDAYANI. *Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi Antara Metode Latihan (Drill) dengan Resitasi Pada Siswa Kelas X Di SMK Negeri 40 Jakarta Timur*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar akuntansi antara siswa yang diajarkan menggunakan metode latihan (*drill*) dengan siswa yang diajarkan menggunakan metode resitasi pada siswa kelas X di SMK Negeri 40 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan yaitu *Randomized Control-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar berupa *post-test*. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji persyaratan analisis (uji normalitas dan uji homogenitas) dan uji hipotesis (uji-t). Sampel penelitian menggunakan kelas eksperimen yaitu X. AK2 menggunakan metode *drill* dan kelas kontrol yaitu X. AK1 menggunakan metode resitasi. Hasil uji normalitas X. AK2 menunjukkan bahwa  $Lo = 0,1529$  dan  $Lt = 0,1556$ . Sedangkan kelas X. AK1  $Lo = 0,1026$  dan  $Lt = 0,1674$ . Maka, kedua data dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian pada uji homogenitas, F hitung = 1,63 dan F tabel = 1,88. Sehingga datanya dinyatakan homogen. Pada perhitungan uji-t (pengujian hipotesis) didapatkan nilai t hitung = 1,75 lebih besar t tabel = 1,67, dengan taraf signifikansi 0,05 maka datanya dikatakan signifikan yang artinya terdapat perbedaan hasil belajar.

Kata kunci : Hasil Belajar, Metode *Drill*, Metode Resitasi

## ABSTRACT

DIAN SEPTI HANDAYANI. *The Difference Of Learning Outcomes In Accounting Subject Between Drill Method And Recitation Method At Student Tenth Grade In Vocational High School 40 East Jakarta. 2014.*

*This study aims to see the differences of learning outcomes in accounting subject between students who used drill method and recitation method at student tenth grade in Vocational High School 40 East Jakarta. This study used a quasi-experimental method with a quantitative approach. The study design used was Randomized Control-Group Pretest-Posttest Design. Data collection techniques using post-test form. While the data analysis techniques used are requirements analysis test (test for normality and homogeneity test) and hypothesis test (t-test). Sample research using the experimental class is X. AK2 with the drill method and the control class is X. AK1 with recitation method. Normality test results of X. AK2 indicate that  $Lo = 0.1529$  and  $Lt = 0.1556$ . While the class X. AK1 are  $Lt=0.1026$  and  $Lo = 0.1674$ . So, both the data expressed in normal distribution. For the homogeneity test, the  $F$  value = 1.63 and  $F$  table = 1.88. Homogeneous so that the data stated. In the calculation of the t-test (hypothesis test) result  $t$ -value=1.75 bigger than  $t$ -table = 1.67, with a significance level of 0.05, so the data is said to be significant, which means there are differences in learning outcomes.*

*Keywords : Learning Outcomes, Drill Method, Recitation Method*

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

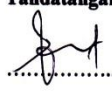
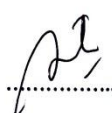



**“Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi Antara Metode Latihan (*Drill*) dengan  
Resitasi Pada Siswa Kelas X Di SMK Negeri 40 Jakarta Timur”**

**Dian Septi Handayani  
(8105100317)**

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus  
NIP. 196712071992031001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tandatangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua		7 Juli 2014
2. <u>Erika Takidah, S.E., M.Si.</u> NIP. 197511112009122001	Sekretaris		7 Juli 2014
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		7 Juli 2014
4. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I		8 Juli 2014
5. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		7 Juli 2014

Tanggal Lulus 4 Juli 2014

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2014  
Yang Membuat Pernyataan

Dian Septi Handayani  
No. Reg 8105100317

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Latihan (*Drill*) dengan Resitasi Pada Siswa Kelas X Di SMK Negeri 40 Jakarta” sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, sangat sulit bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Iswoyo dan Ibu Siti Tulus Mulyani, yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan moral dan materi. Juga kakak dan adikku tersayang, Anis Nevita Sandi dan M. Alridho Kharisma Putra.
2. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si. dan Bapak Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. Si., selaku dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2 yang telah banyak memberikan masukan dan nasihat yang sangat bermanfaat bagi penulis selama pembuatan skripsi ini.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi sekaligus Ketua Penguji, yang selalu memotivasi kami sebagai mahasiswa pendidikan akuntansi untuk segera menyelesaikan skripsi kami, dan untuk semua saran yang telah ibu berikan.

5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku Penguji Ahli, atas kritikan dan masukannya yang bermanfaat.
6. Erika Takidah, SE, M.Si., selaku Sekretaris Penguji, atas kritik dan sarannya yang membangun.
7. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, yang telah membagikan segenap ilmu dan pengetahuannya kepada penulis.
8. Sahabatku, Faradilla Intan Muslih dan Aisyah Rahma Yanthi, yang selalu ada setiap saat untuk memberikan motivasi dan bantuan.
9. Sahabat Laskar Keputrian yang meskipun jauh selalu memberikan doa dan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kak Atika Aziz dan Kak Dian Sugiarti, yang telah memotivasi dan menginspirasi penulis selama menempuh perkuliahan di FE UNJ.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi Reguler 2010 dan semua pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penulis dapat menjadi lebih baik lagi di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua yang membacanya.

Jakarta, Juli 2014

Penulis



## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

#### **“MAN JADDA WA JADA”**

*(Barang Siapa bersungguh-sungguh, pasti akan mendapatkan hasil)*

3S “PLUS” (Syukur, Sabar, Semangat, Senyum)

### **Kupersembahkan Skripsi ini untuk:**

*Semua orang yang menyayangiku dan aku menyayanginya, orang-orang yang selalu menyemangatiku dalam hidup, orang-orang yang menginspirasi, memberikan motivasi, dan mereka yang menemaniku menjalani kehidupan sampai saat ini. ☺*

Spécial untuk keluargaku... Mama, Papa, Mbak Vita, Ridho “ganteng”

### **Sahabat Dunia Akhirat (Insya Allah)**

Rhatika, Indah, Andriatun, Elis, Tringgani Ayu, Siti Rohmah dan Mirna

### **Sahabat perjuangan skripsi di kampus tercinta**

Faradilla Intan Muslih, Nisyah Rachma Yanthi, dan Sri Marlia

### **Kakak-kakakku yang hebat dan menginspirasi**

Kak Dian “Syakila” dan Kak Atika Aziz

### **Murid-murid pertamaku PPL di SMKN 40 Jakarta**

X. AKUNTANSI 2 tahun ajaran 2013/2014

.....

### **Dan Teman-teman seperjuangan**

Pendidikan Akuntansi Reguler Angkatan 2010