

**PENGARUH KOMPENSASI DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP KINERJA GURU DI SMP IBNU HAJAR
BOARDING SCHOOL MUNJUL JAKARTA TIMUR**

ASTRID RIZKIYANI

8105097353



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PENDIDIKAN EKONOMI
PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

**THE INFLUENCE OF COMPESATION AND ACHIEVEMENT
MOTIVATION TO PERFORMANCE AT JUNIOR HIGH
SCHOOL TEACHER IN IBNU HAJAR BOARDING SCHOOL
MUNJUL EAST JAKARTA**

ASTRID RIZKIYANI

8105097353



**This Thesis is Written as Part of Bachelor Degree In Education
Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN COOPERATION ECONOMI EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014**

ABSTRAK

ASTRID RIZKIYANI, Pengaruh Kompensasi Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru Di SMP Ibnu Hajar Boarding School Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Januari, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh antara Kompensasi Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru SMP Ibnu Hajar Di Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan selama 6 bulan terhitung mulai maret sampai dengan september 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kasualitas. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMP Ibnu Hajar yang berjumlah 42 orang. Berdasarkan populasi penelitian ini yang menjadi sampel adalah Guru di SMP Ibnu Hajar Boarding School yang berstatus Pegawai Tetap dan Pegawai Kontrak Yayasan dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara sensus. Data variabel kompensasi instrumen digunakan berbentuk kuesioner. Untuk data variabel motivasi berprestasi instrumen yang digunakan berbentuk kuesioner. Dan data variabel kinerja guru instrumen yang digunakan berbentuk kuesioner. Teknik analisis data dengan menggunakan SPSS 17.0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan metode kolmogorov smirnov dan didapat nilai kompensasi sebesar 0,143, motivasi berprestasi sebesar 0,200, kinerja guru sebesar 0,200 dan residual sebesar 0,200 yang semuanya lebih dari signifikansi 0,05 maka data berdistribusi normal. Uji linearitas dapat dilihat dari hasil output *test of linearity* pada taraf signifikansi 0,05. Hasil uji linearitas kompensasi dan kinerja guru sebesar 0,000 yang kurang dari signifikansi 0,05, maka dapat disimpulkan kompensasi dengan kinerja guru mempunyai hubungan yang linear. Lalu hasil uji linearitas motivasi berprestasi dengan kinerja guru sebesar 0,000 yang kurang dari signifikansi 0,05, maka dapat disimpulkan data motivasi berprestasi dengan kinerja guru juga mempunyai hubungan yang linear. Persamaan struktural yang didapat adalah $X_3 = 0,373 X_1 + 0,349 X_2 + 0,772 \varepsilon_2$ dan $R^2_{x_3x_2x_1} = 0,386$. Uji hipotesis yaitu uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} (12,239) > F_{tabel} (3,25)$, hal ini berarti kompensasi dan motivasi berprestasi berkontribusi secara bersama-sama terhadap kinerja guru. Uji t menghasilkan t_{hitung} kompensasi yaitu $(2,613) > t_{tabel} (1,684)$ dan t_{hitung} motivasi berprestasi $(2,448) > t_{tabel} (1,684)$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara kompensasi dengan kinerja guru dan motivasi berprestasi dengan kinerja guru. Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat kontribusi secara signifikan antara kompensasi dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru SMP Ibnu Hajar Boarding School sebesar 38,6%, variabel kinerja guru ditentukan oleh kompensasi dan motivasi berprestasi.

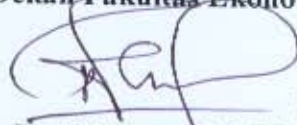
ABSTRACT

ASTRID RIZKIYANI, The Influence Of Compensation And Achievement Motivation To Performance At Junior High School Teacher In Ibnu Hajar Boarding School Munjul East Jakarta. Thesis, Jakarta: Economic Education Program, Concentration in Cooperation Economi Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, University of Jakarta. January, 2014.

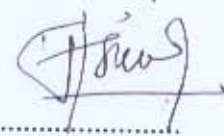
This study aims to determine whether there between Compensation Effect on Performance And Achievement Motivation Teacher SMP Ibnu Hajar in East Jakarta. This study was conducted over 6 months from March until September 2013. The method used was a survey method with the approach of causality. The population of this study are all junior high teacher Ibnu Hajar, amounting to 42 people. Based on this study, the population sample was in junior high school teacher Ibnu Hajar whose status Boarding School Employees Foundation Permanent and Contract Employees using census sampling techniques. Data variable compensation in the form of instruments used questionnaire. For variable data instruments used achievement motivation questionnaire form . And variable data on teacher performance instrument that is used in the form of questionnaires. Data analysis techniques using SPSS 17.0 starts with finding the test requirements analysis is normality test using Kolmogorov Smirnov method and obtained compensation for the value of 0.143, achievement motivation of 0.200, teacher performance residual of 0.200 and of 0.200 of which are more than 0.05 then the data normal distribution. Linearity test can be seen from the output of the linearity test at significance level of 0.05. Compensation linearity test results and teacher performance of 0.000 is less than 0.05, it can be concluded with a performance teacher compensation has a linear relationship. Then the results of the linearity test of achievement motivation with teacher performance of 0.000 is less than 0.05, then the data can be inferred achievement motivation with teacher performance also has a linear relationship. Structural equation is obtained $X_3 = 0,373 X_1 + 0,349 X_2 + 0,772 \varepsilon_2$ and $R^2_{x_3x_2x_1} = 0,386$. Test the hypothesis that the F test in the ANOVA table of F yield $(12.239) > F (3.25)$, this means that the compensation and achievement motivation jointly contribute to the performance of teachers. T test which resulted in compensation of $t (2.613) > t \text{ table } (1.684)$ and t_{hitung} achievement motivation $(2.448) > t \text{ table } (1.684)$, it can be concluded that there is positive between teacher compensation to performance and achievement motivation with teacher performance. The results of these studies concluded that there is a significant contribution between compensation and achievement motivation on the performance of junior high school teacher Ibnu Hajar Boarding School at 38.6 %, the variable compensation is determined by the performance of teachers and achievement motivation .

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 19560207 198602 1 001	Ketua Penguji		3/2 ¹⁴
<u>Karuniana Dianta A. Sebayang, ME</u> NIP. 19800924 200812 1 002	Sekretaris		4/2 ¹⁴
<u>Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Penguji Ahli		4/2 ¹⁴
<u>Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP. 19530320 198203 2 001	Pembimbing I		4/2 ⁰¹⁴
<u>Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Pembimbing II		3/2 ¹⁴

Tanggal Lulus: 28 Januari 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Negeri Jakarta.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa dan pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2014
Yang Membuat Pernyataan



Astrid Rizkiyani

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah S.W.T karena dengan rahmat, hidayah serta karunia-NYA penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh kompensasi dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru SMP Ibnu Hajar Boarding School Di Jakarta Timur”, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terlaksana berkat adanya bimbingan, petunjuk dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak memberikan masukan serta telaten memberi bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku dosen pembimbing 2 serta selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Dedi Purwana Es, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

5. Dr. Saparuddin, S.E, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Papa dan Mama, Bapak Embang Sunanto dan Ibu Endang Adiyani, S.pd serta kakak ku satu-satunya Adhithya Satya dan adik ku satu-satunya Anggita Nursetyani yang begitu luar biasa memberikan dukungan baik finansial, fisik, serta moril.
7. Teman-teman Ekop NR 2009 dan sahabat-sahabat tercinta, Tiwi Aulia P, Ade Praty, Sinta Kusumawati, Heru Saputro, Erlangga Jaya S, Haris Kurniawan, serta teman-teman seperjuangan lainnya yang tidak dapat saya balas satu persatu kebaikan dan dukungan kalian.
8. Semua pihak di SMP Ibnu Hajar Boarding School Jakarta Timur yang telah membantu penulis dalam memperoleh data.
9. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik agar nantinya skripsi ini dapat menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi berbagai pihak.

Jakarta, Januari 2014

Penulis