

**HUBUNGAN ANTARA INTELEGENSI DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI KELAS X
AKUNTANSI DI SMK PERGURUAN RAKYAT 1 JAKARTA**

EARSTE ERIENDRA MAHARTI

8105101839



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***THE CORRELATION BETWEEN INTELLIGENCE AND
MOTIVATION LEARNING WITH LEARNING OUTCOMES OF
STUDENT AT ACCOUNTING SUBJECT ON X CLASS IN SMK
PERGURUAN RAKYAT 1 JAKARTA***

EARSTE ERIENDRA MAHARTI

8105101839



***Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment at
Faculty of Economic State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FAKULTY OF EKONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014***

ABSTRAK

Earste Eriendra Maharti. Hubungan Antara Intelegensi dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi Di SMK Perguruan Rakyat 1 Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara intelegensi dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengantar Akuntansi kelas X Akuntansi di SMK Perguruan Rakyat 1 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional dan menggunakan data *ex post facto*, dengan teknik pengambilan sampel, yaitu teknik acak proporsional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMK Perguruan Rakyat 1 Jakarta sebanyak 615 siswa, populasi terjangkaunya adalah seluruh siswa kelas X jurusan Akuntansi yang berjumlah 69 siswa, dan sampel yang diambil berdasarkan taraf kesalahan 5% pada tabel Isaac dan Michael dari populasi sebanyak 57 siswa. Data intelegensi (variabel X_1) menggunakan data sekunder yang diperoleh dari lembaga, motivasi belajar (variabel X_2) menggunakan data primer yang diperoleh dari kuesioner, sedangkan untuk Hasil Belajar (variabel Y) menggunakan data sekunder berupa nilai-nilai ulangan semester genap pada tahun ajaran 2013/2014.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang menghasilkan $\hat{Y} = 25,317 + 0,221X_1 + 0,248X_2$. Berdasarkan hasil uji hipotesis diketahui bahwa data berdistribusi normal. Dalam uji hipotesis korelasi ganda sebesar 0,486 dan uji t diketahui bahwa hubungan antara ketiga variabel tersebut memiliki keeratan yang sedang. Kemudian uji koefisien determinasi mempengaruhi hasil belajar sebesar 20,8 %. Jadi diketahui bahwa hipotesis diterima, asumsi ini mendukung teori M.Dalyono, Syaiful Bahri Djamarah, Nyanyu Khodijah, Sardiman, dan M.Ngalim. Hasil penelitian ini membuktikan adanya hubungan positif dan signifikan antara intelegensi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X akuntansi di SMK Perguruan Rakyat 1 Jakarta.

Kata kunci: Intelegensi, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Earste Eriendra Maharti. The Correlation Between Intelligence and Motivation Learning With Learning Outcomes Of Student at Accounting Subject On X Class In SMK Perguruan Rakyat 1 Jakarta. Thesis. Jakarta. Concentration of Accounting Education. Study Program of Economic Education. Department of Economic and Administration. Faculty of Economic. State University of Jakarta. 2014.

The aim of this research is to find whether there is a relationship between The Relationship between Intelligence and Motivation Learning with Learning Outcomes at Introduction Accounting Subject on Class X in SMK Perguruan Rakyat 1 Jakarta. The data collection and analysis method in this research involve survey method with correlational approach and use ex post facto data. The population in this research are all student in SMK Perguruan Rakyat 1 Jakarta totaling 615 student. Affordability of the entire population are accounting student on Class X totaling 69 student. The sampling technique used was proporsional random sampling, which amounted to 57 student based on 5% error level on the chart Isaac and Michael. Data Intelligence (variable X_1) using secondary data obtained from institution, data Motivation Learning variable X_2) using primary data obtained from questionnaires , while the Learning Result (variable Y) using secondary data from test scores on semester in the academic year 2013/2014.

The requirements test analysis is conducted by looking for the regression equation $\hat{Y} = 25,317 + 0,221X_1 + 0,248X_2$. Based on the results of the hypothesis test is known that the data are normally distributed. In coefficient correlation hypothesis test result for 0,486. Then the coefficient of determination test resulted that Learning Result would influence the learning result for 20,8 %. Thus known that the hypothesis is accepted, this assumption supports the theory from M.Dalyono, Syaiful Bahri Djamarah, Nyanyu Khodijah, Sardiman, and M.Ngalim. These results proved existence of a positive and significant relationship between Intelligence and Motivation Learning With Learning Outcomes Of Student at Accounting Subject On X Class In SMK Perguruan Rakyat 1 Jakarta.

Key Word : Keywords: Intelligence, Learning Motivation, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

“Hubungan antara Intelegensi dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi di SMK Perguruan Rakyat 1 Jakarta”

Earste Eriendra Maharti

(8105101839)

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus.

NIP. 19671207 199203 1 001

	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak.</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		08 Juli 2014
2.	<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak.</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Sekretaris		08 Juli 2014
3.	<u>Dra.Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Penguji Ahli		08 Juli 2014
4.	<u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Pembimbing I		08 Juli 2014
5.	<u>Susi Indriani, M.S.Ak.</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Pembimbing II		08 Juli 2014

Tanggal Lulus : 04 Juli 2014

v

v

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan

Earste Eriendra Maharti
NIM. 8105101839

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik., serta Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Akuntansi. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapat bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku ketua jurusan Ekonomi dan Administrasi.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
5. Dr. Mardi, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberian saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Susi Indriani, M.S.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberian saran dalam pembuatan skripsi ini.
7. Kepala sekolah SMK Perguruan Rakyat 1 jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

8. Seluruh guru SMK Perguruan Rakyat 1 Jakarta terutama bapak Dedy, Ibu Rinai dan Ibu Purwati yang telah membantu dalam memperoleh hasil belajar siswa.
9. Kedua orang tua tercinta Sumarno dan Dwi Suhartini, dan adik ku tersayang Ryan Anggi Hernowo atas do'a, motivasi, dan bantuan materill serta kebahagiaan yang selalu diberikan kepada peneliti.
10. Siswa/i X Akuntansi dan X Pemasaran yang telah bersedia untuk mengisi kuesioner untuk penelitian ini.
11. Teman-teman Pendidikan akuntansi Reguler maupun Nonreguler 2010 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan, Serta Astrini, Fitriah dan Bang Dwi yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
12. Teman-teman Negosa atau CVHS, Astri Kusuma, Yuliasmi, Ria Respati, Syahida Wafa, Yulia Pujiawati, Romliah, Sheila, Putri Kasihani, dan Nurul Chasanah atas motivasi, semangat, canda kepada peneliti selama mengerjakan skripsi dan selama perkuliahan.
13. Teman-teman (Santika, Ririn, Dea, Sita, Putri) atas doa, motivasi, dan selalu bersedia mendengar keluh kesah peneliti selama mengerjakan skripsi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini diakibatkan keterbatasan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu peneliti mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Juni 2014

Earste Eriendra Maharti

LEMBAR PERSEMBAHAN

*“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna)
kepada siapa yang dikehendaki-Nya.
Barang siapa yang mendapat hikmah itu
Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak,
Dan tiadalah yang menerima peringatan
melainkan orang-orang yang berakal”.*
(Q.S. Al-Baqarah: 269)

*“...kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak,
mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke
atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang
akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa...” - 5cm.*

Ungkapan hati sebagai rasa Terima Kasihku

*Alhamdulillahirabbil'alamin.... Alhamdulillahirabbil
'alamin.... Alhamdulillahirabbil'alamin....
Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada_Mu ya Rabb
Serta shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW dan para
sahabat yang mulia
Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku
dan menjadi kebanggaan
bagi keluargaku tercinta
Ku persembahkan karya ini orang yang kucinta
Ayahanda Sumarno dan Ibunda Dwi Suhartini
Beserta adikku Ryan Anggi Hernowo*

*Semoga Ananda selalu senantiasa
membahagiakan Ayahanda dan Ibunda*