

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian yang penulis lakukan pada objek permasalahan dan dilanjutkan dengan pengolahan deskriptif, penganalisaan serta penginterpretasian data, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara sikap belajar dengan hasil belajar, terdapat korelasi antara sikap belajar dengan hasil belajar. Dari nilai korelasi tersebut dapat diketahui bahwa sikap belajar dengan hasil belajar terdapat hubungan yang signifikan dan memberikan kontribusi sebesar 19,58 % terhadap hasil belajar.
2. Terdapat hubungan positif antara variabel sikap belajar dengan hasil belajar ditunjukkan oleh persamaan regresi dan grafiknya. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi sikap belajar, maka semakin tinggi hasil belajar pada siswa. Sebaliknya, semakin rendah sikap belajar, maka semakin rendah hasil belajar pada siswa.
3. Pada penelitian ini, diketahui bahwa hasil belajar pada siswa dipengaruhi oleh sikap belajar dan sisanya dipengaruhi oleh hal-hal lain diluar sikap belajar seperti motivasi belajar, lingkungan belajar, dan kebiasaan belajar.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara sikap belajar dengan hasil belajar pada siswa SMK Negeri 46 Jakarta. Dengan demikian implikasi yang diperoleh berdasarkan penelitian ini adalah:

Dengan adanya hasil belajar pada siswa, guru dapat mengetahui nilai siswa. Melalui sikap belajar yang positif baik guru, orang tua maupun siswa dapat membentuk sikap belajar siswa agar proses pembelajaran berjalan dengan baik.

Seperti peneliti kemukakan bahwa penilaian adalah faktor terbesar yang akan mempengaruhi sikap belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 46 Jakarta. Hal tersebut guru sangat berperan dalam merubah penilaian siswa terhadap mata pelajaran akuntansi, tugas pelajaran akuntansi, dan metode mengajar guru di kelas.

Di dalam penerapannya, untuk meningkatkan hasil belajar dibutuhkan pengetahuan dan kemampuan yang baik dari siswa. Dengan penelitian yang dilakukan maka SMK Negeri 46 Jakarta sebagai pihak sekolah hendaknya mampu membentuk sikap siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa dengan mengawasi sikap belajar siswa karena semakin baik sikap belajar maka hasil belajar pun akan meningkat.

C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka penulis memberikan saran-saran yang sebagai berikut:

1. Kepada siswa. Hendaknya meningkatkan sikap belajar yang lebih positif sehingga mendapatkan hasil belajar yang memuaskan dengan cara merubah penilaian siswa terhadap materi pelajaran akuntansi, tugas akuntansi, dan metode pembelajaran yang disampaikan oleh guru di kelas.
2. Kepada sekolah. Sebaiknya sekolah menyadari bahwa sikap belajar siswa sangat penting untuk dibentuk agar proses pembelajaran berjalan dengan baik, untuk itu sekolah sangat memperhatikan kemampuan guru dalam mengajar di kelas.
3. Kepada guru. Hendaknya guru selalu meningkatkan sikap dan kemampuan dalam mengajar sehingga terbentuklah penilaian yang positif pada siswa, sehingga dengan penilaian positif siswa diharapkan akan mempengaruhi hasil belajar siswa.
4. Kepada orang tua. Diharapkan agar memperhatikan sikap belajar anaknya di rumah agar dapat menuntun anaknya pada penilaian yang positif sehingga akan timbul sikap belajar yang baik dan pada akhirnya akan berpengaruh pada hasil belajar siswa di sekolah
5. Bagi peneliti selanjutnya

Agar meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan sikap belajar dengan hasil belajar, diharapkan

menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah subjek penelitian maupun variabel seperti motivasi belajar, lingkungan belajar, dan kebiasaan belajar. Agar penelitian selanjutnya dapat lebih bervariasi dan beragam sehingga kesimpulan yang diperoleh lebih menyeluruh.