

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR ANTARA SEBELUM
DAN SESUDAH MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
E-LEARNING DALAM MATA PELAJARAN PERPAJAKAN
PADA SISWA JURUSAN AKUNTANSI SMK NEGERI 40
JAKARTA**

**FARADILLA INTAN MUSLIH
8105102941**



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***THE COMPARISON OF LEARNING OUTCOMES IN TAX
SUBJECT: BEFORE AND AFTER USING E-LEARNING
MODEL IN ACCOUNTING MAJOR STUDENTS OF SMK
NEGERI 40 JAKARTA***

**FARADILLA INTAN MUSLIH
8105102941**



Thesis is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION (S1)
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

ABSTRAK

FARADILLA INTAN MUSLIH. *Perbandingan Hasil Belajar Antara Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran E-Learning dalam Mata Pelajaran Perpajakan pada Siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar antara sebelum siswa menggunakan model pembelajaran *e-learning* dengan sesudah menggunakan model *e-learning* pada siswa jurusan akuntansi di SMK Negeri 40 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan yaitu *One-Group Pretest-Posttest Design (Pre-Experimental Designs)*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar berupa *pre-test* dan *post-test*. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji persyaratan analisis (uji normalitas) dan uji hipotesis (uji-t satu sampel). Sampel penelitian menggunakan kelas eksperimen yaitu X AK 1 menggunakan model *e-learning*. Hasil uji normalitas *pre-test* siswa X AK 1 menunjukkan $Lo = 0,1492$ dan $Lt = 0,1591$. Sedangkan uji normalitas *pos-test* siswa X AK 1 menunjukkan $Lo = 0,1497$ dan $Lt = 0,1591$. Maka, kedua data dinyatakan berdistribusi normal. Pada perhitungan uji-t (pengujian hipotesis) didapatkan nilai t hitung = 2,28 lebih besar t tabel = 2,04, dengan taraf signifikansi 0,05 maka disimpulkan H_1 diterima yang artinya terdapat perbedaan hasil belajar antara sebelum dan sesudah menggunakan model *e-learning*.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model *E-Learning*.

ABSTRACT

FARADILLA INTAN MUSLIH. *The Comparison of Learning Outcomes in Tax Subject: Before and After Using E-Learning Model in Accounting Major Students of SMK Negeri 40 Jakarta. Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2014.*

This study aims to see differences in learning outcomes between before and after using e-learning model. This study uses a quasi-experimental method with a quantitative approach. The study design uses One-Group Pretest-Posttest Design (Pre-Experimental Designs).. Data collection techniques uses achievement pre-test and post-test. While the data analysis techniques uses requirements analysis test (normality test) and hypothesis testing (t-test). Sample studies uses the experimental class is X AK 1 uses a model of e-learning. Normality test for pre-test shows that $L_t = 0.1492$ and $L_o = 0.1591$. While for post-test shows $L_t = 0.1497$ and $L_o = 0.1591$. Thus, both of the data shows normal distribution. Then the result of the t-test (testing the hypothesis) obtained t value = 2,28 larger than t tables = 2,04 with a significance level of 0.05, we conclude H_1 accepted that means there is difference in learning outcomes before and after using e-learning model.

Keywords : Learning Outcomes, E-Learning Model.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

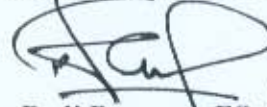
“Perbandingan Hasil Belajar Antara Sebelum dan Sesudah Penggunaan Model Pembelajaran *E-Learning* pada Mata Pelajaran Perpajakan Siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta.”

Faradilla Intan Musih

(8105102941)

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>M. Yasser Arafat, S.E.,Akt, M.M.</u> 197104132001121001	Ketua		24 Juli 2014
2. <u>Ati Sumiati, M.M.</u> 197906102008012028	Sekretaris		21 Juli 2014
3. <u>Ratna Anggraini, M.Si.</u> 197404172000122001	Penguji Ahli		4 Agustus 2014
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> 196102281986022001	Pembimbing I		18 Juli 2014
5. <u>Santi Susanti, S.Pd.,M.Ak.</u> 197701132005012002	Pembimbing II		18 Juli 2014

Tanggal Lulus: 14 Juli 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan

Faradilla Intan Muslih

No. Reg 8105102941

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Antara Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran *E-Learning* dalam Mata Pelajaran Perpajakan pada Siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, sangat sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana, E. S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dra. Sri Zulaihati, M. Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat bermanfaat.
3. Santi Susanti, S.Pd., M. Ak. selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi sekaligus Dosen Pembimbing 2 yang selalu memberikan motivasi dan saran dalam proses penulisan skripsi.
4. M. Yasser Arafat, S. E., M.M., selaku Ketua Penguji atas semua masukan yang telah diberikan.
5. Ratna Anggraini, S.E., M. Akt, selaku Penguji Ahli atas kritik dan saran yang membangun.
6. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si, selaku Sekretaris Penguji, atas saran yang bermanfaat.

7. Muslih dan Heryati Solihin, selaku kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan moril dan materil, serta doa.
8. Yumiko, Keita, Fumiko, dan Remiko Takeshima selaku keluarga angkat saya yang selalu mendengarkan dan mengharapkan yang terbaik untuk saya.
9. A. Fadhil Husnaini, S.E., selaku guru mata pelajaran Pengantar Pajak X AK 1 dan X AK 2 serta seluruh pihak SMKN 40 Jakarta.
10. Ali Kusnadi dan teman-teman dari tim *founder* dan pengembangan kelaskita.com.
11. Dian, Aisyah, Sri Marlia Noerlia, Bela, Igun, dan Mika selaku sahabat yang selalu ada dalam momen-momen penyusunan skripsi.
12. Seluruh keluarga besar grup C JENESYS 2.0. atas semua bantuan, doa, dan semangat.
13. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi Reguler 2010. Terimakasih atas bantuan, dukungan, dan doa.
14. Semua pihak lain yang turut membantu dalam proses penulisan skripsi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak, baik penulis maupun pembaca.

Jakarta, 21 Juni 2014

Penulis

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

**“Jangan patah semangat walau apapun terjadi. Jika kita menyerah, maka
habislah sudah.”
(Top-The Billionaire)**

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

Kedua orang tua saya, Tiar Muslih dan Heryati Solihin yang dalam usaha dan doanya
selalu ada nama saya

Kedua orang tua angkat saya, Keita Takeshima dan Yumiko Takesima yang selalu
mendengarkan dan mengharapkan yang terbaik untuk saya

Ketiga adik saya, Miftahudin Muslih, Fumiko Takeshima, dan Remiko Takeshima

Semua pihak yang telah Tuhan gariskan untuk bertemu dan terlibat dengan saya
sepanjang penyusunan skripsi