

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis data yang telah dilakukan untuk menguji perbedaan hasil belajar antara sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *e-learning*, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *e-learning* di SMK Negeri 40 Jakarta. Hal ini dapat terlihat dari hasil perhitungan t-hitung yang lebih besar daripada t-tabel dengan menggunakan *paired t-test* atau uji beda untuk sampel berpasangan yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sesudah menggunakan *e-learning* lebih baik daripada sebelum menggunakan *e-learning*.
2. Pada penelitian ini diketahui bahwa rata-rata hasil belajar siswa sesudah menggunakan *e-learning* lebih tinggi daripada sebelum menggunakan *e-learning*. Hal ini mengindikasikan bahwa model pembelajaran yang digunakan di dalam kelas dapat memberikan dampak yang berbeda pula terhadap hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Implikasi hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *e-learning* pada siswa jurusan akuntansi SMK Negeri 40 Jakarta. Adapun implikasi yang timbul dari penelitian ini adalah:

1. Model pembelajaran *asynchronous e-learning* dapat diterapkan di sekolah yang memiliki fasilitas pembelajaran komputer dan jaringan internet untuk meningkatkan rata-rata hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Perpajakan pada Kompetensi Dasar Menyiapkan SPT PPh Pasal 21 dengan komposisi materi belajar yang seimbang antara teori dan hitungan.
2. Model *asynchronous e-learning* berbasis *Web Based Training* ini dapat diterapkan sebagai model pembelajaran yang baik dan menghasilkan hasil belajar yang signifikan jika ditunjang dengan perangkat pembelajaran elektronik dalam kondisi baik terutama komputer dan jaringan internet baik yang tersedia di sekolah maupun di rumah siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yang mungkin dapat bermanfaat, yaitu:

1. Siswa, diharapkan agar lebih mandiri dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat berperan dalam model pembelajaran *e-learning* yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajarnya terutama dalam mata pelajaran Perpajakan.
2. Guru, sebagai fasilitator bagi siswa dapat merancang model pembelajaran *e-learning* untuk materi pembelajaran yang seimbang antara teori dan aplikasi terutama dalam mata pelajaran Perpajakan.
3. Kepala Sekolah, hendaknya mampu memenuhi kebutuhan fasilitas yang diperlukan dalam pembelajaran baik bagi siswa maupun guru seperti penambahan jumlah komputer, perawatan terhadap komputer yang telah ada, dan penyediaan jaringan internet yang stabil di sekolah agar dapat dimanfaatkan dalam mata pelajaran Perpajakan guna meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Peneliti yang lain. Penelitian ini dapat menjadi masukan dalam penelitian yang akan dilakukan selanjutnya, agar menambahkan kelas kontrol pada penelitian selanjutnya.