

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN AKUNTANSI PADA  
SMK NEGERI 25 JAKARTA**

**FEBRY RAMADHANI  
8105108134**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2014**

**CORRELATION BETWEEN ANXIETY WITH LEARNING  
MOTIVATION OF STUDENT CLASS X DEPARTMENT OF  
ACCOUNTING IN SMK NEGERI 25 JAKARTA**

**FEBRY RAMADHANI  
8105108134**



**Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION  
CONSENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2014**

## ABSTRAK

**Febry Ramadhani.** *Hubungan Antara Kecemasan dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Pada SMK Negeri 25 Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2014.

Penelitian ini bertujuan adalah untuk mengetahui hubungan antara kecemasan dengan motivasi belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi pada SMK Negeri 25 Jakarta berdasarkan data atau fakta yang tepat (sahih, benar dan valid) dan dapat dipercaya (diandalkan, reliabel).

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 25 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMK Negeri 25 Jakarta yang berjumlah 510 siswa. Sedangkan populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jurusan Akuntansi yang berjumlah 70 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 58 orang. Jumlah sampel dari setiap kelas diambil secara proporsional dengan menggunakan teknik acak sederhana. Untuk menjangkau data dari kedua variabel digunakan instrumen penelitian berbentuk skala likert untuk kecemasan (Variabel X) dan motivasi belajar (Variabel Y).

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah  $\hat{Y} = 193,67 - 0,56X$ . Dari persamaan tersebut, dilakukan uji persyaratan liliefors didapat  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,0603 < 0,1163$ ). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat  $F_{hitung} (1,67) < F_{tabel} = (1,85)$  yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian didapat  $F_{hitung} (5,62) > F_{tabel} (4,00)$  yang menandakan bahwa persamaan regresi berarti. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan product moment dari Pearson diperoleh nilai  $r_{xy} = -0,3854$ . Hal ini berarti terdapat hubungan yang negatif antara kecemasan dengan motivasi belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi pada SMK Negeri 25 Jakarta. Dari perhitungan Uji-t didapat  $t_{hitung} = 3,126 > t_{tabel} = 1,671$  yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X yaitu kecemasan dengan variabel Y yaitu motivasi belajar. Dari hasil perhitungan diperoleh Koefisien Determinasi 14,85% sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y motivasi belajar ditentukan oleh variabel X kecemasan sebesar 14,85%.

Kata kunci: Kecemasan, Motivasi Belajar

## ABSTRACT

**Febry Ramadhani.** *Correlation between Anxiety with Learning Motivation of Students Class X Department of Accounting in SMK Negeri 25 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Concentration in Accounting Education, Department of Economics And Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2014.*

*The aim of this research is to determine the correlation between anxiety with learning motivation of students class X Department of Accounting in SMK Negeri 25 Jakarta by using empirical data and facts are valid and reliable.*

*This research conduct at SMK Negeri 25 Jakarta. The research method used is survey method. The study population was all students of SMK Negeri 25 Jakarta as many as 510 people. The population in this study is students class X Department of Accounting SMK Negeri 25 Jakarta as many as 70 people. The sample used as many as 58 people. The sampling technique in this study is proportional sampling. To get data from two variables, researcher using likert scale model for anxiety (variable X) and learning motivation (variable Y).*

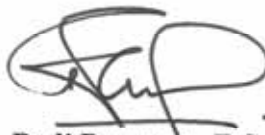
*Regression equation in this research is  $\hat{Y} = 193,67 - 0,56X$ . From this equation test requirements analysis conducted by normality test error estimate the regression of Y on X obtained by Liliefors  $L_{count} < L_{table}$  ( $0,0603 < 0,1163$ ). It mean the data are normally distributed. On the linearity the regression test we got the result  $F_{count} (1,67) < F_{table} = (1,85)$  which can be conclude that the regression model is linear. As for the meaningful test obtained  $F_{count} (5,62) > F_{table} (4,00)$ , indicating that the regression equation means. The test result by using a correlation coefficient of Pearson product moment values obtained  $r_{xy} = 0,3854$ . This means there is a negative relationship between anxiety with learning motivation of students class X Department of Accounting in SMK Negeri 25 Jakarta. From the t-test calculations obtained  $t_{count} = 3,126 > t_{table} = 1,671$  indicating a significant relationship between anxiety (variable X) with learning motivation (variable Y). From the calculation results obtained 14,85% coefficient of determination so that it can be said that the learning motivation variable Y is determined by the variable X anxiety of 14,85%.*

*Keywords: Anxiety, Learning Motivation*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**“Hubungan antara Kecemasan dengan Motivasi Belajar Siswa  
Kelas X Jurusan Akuntansi pada SMK Negeri 25 Jakarta”**

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus**  
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>M. Yasser Arafat, S.E, M.M</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Ketua	 .....	2 Juli 2014 .....
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak.</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris	 .....	2 Juli 2014 .....
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Penguji Ahli	 .....	2 Juli 2014 .....
4. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Pembimbing I	 .....	2 Juli 2014 .....
5. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing II	 .....	30 Juni 2014 .....

Tanggal Lulus: 26 Juni 2014

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Juni 2014

Yang membuat pernyataan,



Febry Ramadhani

8105108134

## **LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Mulailah perbuatan yang baik dengan Bismillah, agar  
kebaikan itu sempurna”

(HR Abu Dawud)

“Man Jadda Wa Jada”

### **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini Ku persembahkan untuk..

**AYAH** dan **MAMA** tercinta yang telah sabar, rela dan ridho memberikan dorongan moral dan spiritual kepada Ku dalam menuntut ilmu.

A dikku, serta seluruh keluarga besarku.

Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan warna disetiap hari-hariku dan membuatku tersenyum akan kekonyolan mereka.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, serta rahmat dan hidayahnya yang memberikan jalan kemudahan dan kesulitan-kesulitan serta kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat serta umatnya, Amin. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Hubungan Antara Kecemasan Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Pada SMK Negeri 25 Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun dengan niat dan tekad serta motivasi, bimbingan dan bantuan baik moril dan materil dari berbagai pihak, Alhamdulillah pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu tidak ada kata dan ungkapan yang layak untuk disampaikan hanyalah ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Kedua Orang tua, Ayah dan Mama yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, bimbingan dan dukungan baik secara moral maupun materil.
2. Dr. Mardi, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, membimbing peneliti dengan penuh perhatian dan penuh kesabaran serta memberikan motivasi untuk terus menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing peneliti sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini selesai dengan penuh kesabaran dan perhatian.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Drs. Dedi Purwana Es, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Dosen-dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan kontribusi ilmu yang bermanfaat untuk bekal masa depan peneliti.



8. Diana Sinta, S.Pd, selaku Ketua Program Studi Akuntansi SMK Negeri 25 Jakarta yang telah membantu dan membimbing selama melaksanakan penelitian ini.
9. Siswa/i kelas X SMK Negeri 25 Jakarta yang telah menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Para staf bagian Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Ekonomi, terima kasih atas kerja sama dan bantuannya dalam memberikan informasi administrasi untuk peneliti.
11. Adik dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat, bantuan, dan do'a.
12. "Anarchy Dkk" Dieshatria Maulida, Daneswara Priskideanasti, Kirkha Sugoto, Mahardjanto, Hendra Purnama, Bacharudin, Pierre Rangga, dan Dimas Prabowo yang selalu bersama hampir satu dekade ini memberikan keceriaan dan *support* yang luar biasa.
13. "IMBT" Anisya Dwi Fazriani, Mirastya Santi Utami, dan Nur Cholifah Pratiwi teman seperjuangan kuliah sampai skripsi yang telah mendukung dan banyak membantu sehingga pada akhirnya selesailah pembuatan skripsi ini.
14. Teman – teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2010 yang telah berjuang bersama melewati hari-hari selama masa perkuliahan. Waktu bersama kalian selama kuliah adalah moment yang tidak akan pernah peneliti lupakan.

Jakarta, Juni 2014

Febry Ramadhani