

**HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN WAKTU DALAM
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI DI SMK NEGERI 8
JAKARTA**

**FITRIA PERTIWI
8105108076**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***THE CORRELATION BETWEEN LEARNING'S TIME
MANAGEMENT WITH STUDENT'S LEARNING RESULT OF
ACCOUNTING PRINCIPLES SUBJECT AT 8 VOCATIONAL
HIGH SCHOOL JAKARTA***

***FITRIA PERTIWI
8105108076***



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***Study Program Of Economic Education
Major In Accounting Education
Department Of Economic And Administration
Faculty Of Economic
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014***

ABSTRAK

FITRIA PERTIWI. *Hubungan antara Manajemen Waktu dalam Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi di SMK Negeri 8 Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen waktu dalam belajar, hasil belajar dan menguji ada tidaknya hubungan antara manajemen waktu dalam belajar terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 8 Jakarta. Waktu penelitian dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan terhitung sejak bulan April 2014 sampai dengan bulan Mei 2014. Metode penelitian ini menggunakan metode survei dengan bentuk penelitian kuantitatif. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampel acak proporsional. Populasi terjangkau dalam penelitian ini berjumlah 106 orang siswa dan sampel yang digunakan adalah 85 orang siswa kelas X Akuntansi. Pengumpulan data diperoleh melalui kuesioner berskala *likert* (angket valid dan reliabel) untuk menjangkau data tentang manajemen waktu dalam belajar dan dokumentasi hasil belajar siswa berupa rata-rata hasil ulangan. Pada variabel manajemen waktu dalam belajar, indikator menetapkan tujuan (*goal setting*) merupakan indikator yang paling dominan menentukan manajemen waktu dalam belajar yaitu sebesar 29,02%. Bentuk hubungan antara manajemen waktu dalam belajar dengan hasil belajar memiliki persamaan regresi $\hat{Y} = 66,93 + 0,19X$. Uji persyaratan analisis dilakukan dengan uji normalitas menghasilkan $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,0527 < 0,0961$ dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} = 69,24 > F_{tabel} = 3,94$ maka disimpulkan regresi berarti. Sedangkan untuk uji kelinieran regresi diperoleh $F_{hitung} = 1,16 < F_{tabel} = 1,66$ yang berarti regresi berbentuk linier. Dari uji koefisien korelasi product moment diperoleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,6695$ dan koefisien korelasi tersebut signifikan. Koefisien determinasi adalah 0,4482, hal ini berarti sebesar 44,82% hasil belajar ditentukan oleh manajemen waktu dalam belajar. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa adanya hubungan positif dan berarti antara manajemen waktu dalam belajar dengan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Manajemen Waktu, Manajemen Waktu dalam Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

FITRIA PERTIWI. *The Correlation Between Learning Time Management With Student's Learning Outcomes of Accounting Principles Subject at 8 Vocational High School. Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2014.*

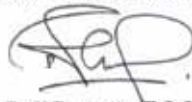
This study aimed to describe the learning time management, learning outcomes and test the relationship between the management of time in learning with the learning outcomes of students. This research was conducted at SMK Negeri 8 Jakarta. When the study was conducted over approximately two months starting from the month of April 2014 until May 2014. This methods study uses a survey method with a form of quantitative research. Sampling was done by using a proportional random sample. The population in this study amounted affordable 106 students and the samples used were 85 students of class X Accounting. The collection of data obtained through Likert scale (valid and reliabel instrument) questionnaire to gather data on the learning time management and documentation of student learning outcomes in the form of average test results. At the time in learning management variables, the indicator set goals is the most dominant indicators that management determines the amount of time in learning to 29,02%. Hypothesis test the relationship between the management of time in learning the learning outcomes have the regression equation $\hat{Y} = 66,93 + 0,19X$. Test requirements analysis is performed with the estimated error normality $L_{value} = 0,0527 < L_{table} = 0,0961$ thus it can be concluded that the data is normally distributed. Regression to test the significance of the F distribution table $F_{value} = 69,24 > F_{table} = 3,94$ the mean regression. As for the linearity regression test $F_{value} = 1,16 < F_{table} = 1,66$ which means linear regression. The product moment correlation coefficient test the correlation coefficient $r_{xy} = 0,6695$ it can be concluded that the correlation coefficient is significant. The coefficient of determination is 0,4482, this means that 44,82% of the learning outcomes determined by the learning time management. The study concluded that a positive and significant relationship between learning time management with the learning outcomes of student.

Keywords: Time Management, Time Management in Learning, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

“Hubungan antara Manajemen Waktu dalam Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi di SMK Negeri 8 Jakarta”

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		26/6/14
2. <u>Ati Sumiati, S.Pd, MM</u> NIP. 19790610 299801 2 028	Sekretaris		26/6/14
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		26/6/14
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		26/6/14
5. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Pembimbing II		26/6/14

Tanggal Lulus: 24 Juni 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Juni 2014
Yang membuat pernyataan



.....Fitria Pertiwi.....
No. Reg. 8105108076

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi dengan judul “Hubungan antara Manajemen Waktu dalam Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi di SMK Negeri 8 Jakarta” ini tidak akan terwujud tanpa ada bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Kedua orangtua penulis, Bapak Hamdani Umar dan Ibu Sutarni yang selalu memberikan dorongan moril maupun materiil kepada penulis serta saudara kandung penulis, mbak Nurdiani dan dek Muhammad Taufik Syaputra yang mengisi hari-hari penulisan skripsi dengan keceriaan
2. Dedi Purwana, SE, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Santi Susanti, S.Pd, M. Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
6. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Pembimbing I yang telah menyediakan waktu serta membimbing dengan baik
7. Ahmad Fauzi, S.Pd. M.Ak selaku Pembimbing II yang juga telah menyediakan waktu serta membimbing dengan baik

8. Segenap dosen Fakultas Ekonomi UNJ, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
9. Ibu Desy Nilawati, guru pamong terbaik yang telah banyak memberikan nasehat dan bantuannya selama ini
10. Sahabat-sahabat terbaik yang telah menyediakan waktu untuk menemani, berbagi, serta membantu dalam banyak hal, teruntuk Meta Arinda, Firda Permata Saputra, Isti'anah, Citra Destrianindya Pratiwi, Rina Rusniawaty Dewi, Fitria Rahmayanti, Chilvia Manzalina, Aida Maulanisa, Riana Satriana, dan Lidya Hardianti
11. Kakak senior baik hati, kak Devi Rachmawati yang telah memberikan nasehat yang sangat bermanfaat bagi penulis serta kak Mufti Utama yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan hingga masa awal penulisan skripsi
12. Gengs 4, The Jamals, dan The Lepeks, terimakasih untuk hari-hari penuh suka cita nya selama ini
13. Adik-adik murid kelas X PM, X AP, dan X AK yang memberikan semangat cerianya dan memberikan waktu untuk mengisi angket
14. SMK Negeri 8 Jakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian skripsi
15. Terakhir terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun secara tidak langsung

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta bagi para pembaca. Amin.

Jakarta, Juni 2014

Penulis