

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN SOSIAL DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN
AKUNTANSI DI SMK NEGERI 46 JAKARTA TIMUR**

**FITRIA RAHMAYANTI
8105108084**



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

**CORRELATION BETWEEN THE SOCIAL ENVIRONMENT
WITH STUDENTS LEARNING MOTIVATION ACCOUNTING
DEPARTEMENT CLASS X AT 46 STATE VOCATIONAL
HIGH SCHOOL EAST JAKARTA**

**FITRIA RAHMAYANTI
8105108084**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION (S1)
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014**

ABSTRAK

FITRIA RAHMAYANTI. *Hubungan Antara Lingkungan Sosial dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 46 Jakarta Timur.* Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan fakta yang valid tentang hubungan lingkungan sosial dengan motivasi belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 46 Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 213 siswa. Populasi terjangkau dalam penelitian adalah siswa kelas X Jurusan Akuntansi yang berjumlah 69 siswa. Jumlah *sample* yang dijadikan penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi sejumlah 58 siswa. Jumlah *sample* dari masing-masing kelas ditentukan secara proporsional dengan menggunakan teknik pengambilan *sample* yaitu teknik acak sederhana (*simple random sampling technique*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk kuesioner berjumlah 40 butir untuk variabel motivasi belajar dan 40 butir untuk variabel lingkungan sosial. Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linier dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 75,92 + 0,57X$. Data dinyatakan normal karena hasil dari $L_{hitung} < L_{tabel}$ dengan jumlah L_{hitung} sebesar 0,0671 dan L_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% serta $n = 58$ orang maka 0,1163. Berdasarkan uji linieritas regresi, didapatkan hasil data berbentuk linier yaitu hasil $f_{hitung} < f_{tabel}$ dengan hasil perhitungan f_{hitung} sejumlah 0,55 dan f_{tabel} sebesar 1,94. Berdasarkan uji hipotesis, untuk uji keberartian regresi didapatkan hasil data bahwa regresi diperoleh memiliki keberartian atau signifikan yaitu hasil perhitungan didapatkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan F_{hitung} sebesar 34,63 dan F_{tabel} sebesar 4,00. Uji koefisien korelasi didapatkan dari hasil perhitungan bahwa r_{xy} sebesar 0,6182 yang artinya bahwa terdapat hubungan yang kuat antara lingkungan sosial dengan motivasi belajar siswa. Berdasarkan uji keberartian koefisien korelasi (uji-t) didapatkan hasil bahwa t_{hitung} sebesar 5,558 dengan t_{tabel} pada $n-2$ ($58-2$) = 1,671, hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan di antara kedua variabel karena hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi untuk kedua variabel menghasilkan 0,3821 atau sebesar 38,21% yang artinya hal ini berarti bahwa sebesar 38,21% lingkungan sosial dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Lingkungan Sosial, Motivasi Belajar

ABSTRACT

FITRIA RAHMAYANTI. *Correlation Between the Social Environment with Students Learning Motivation Accounting Department Class X at 46 State Vocational High School East Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Concentration in Accounting Education, Study Program of Economic Education, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2014.

This research was aimed to obtain valid data and facts about the relationship of the social environment with class X student motivation in the accounting department 46 vocational high school in East Jakarta. This study was conducted using a survey with a correlational approach. The population in this study were all students at 46 public vocational high school in East Jakarta. Affordable in the study population was all students of class X in 46 public vocational high school in East Jakarta 213 number of students. The number of samples that made this study is a class X student of accounting number 5. The number of samples of each class is determined proportionally by using a Simple Random Sampling Technique. The instrument used in this study form questionnaire totaled 40 points for the variable motivation to learn and 40 grains of variable social environment. Of test requirements analysis, the data revealed normal distribution and linear regression equation $Y = 75,92 + 0,57 X$. Data were expressed normally as a result of $L_{count} < L_{table}$ the number L_{count} of 0.0671 and with a significant level of 5 % and $n = 58$ then L_{table} 0.1163. Based on the regression linearity test, the data showed that the results of the linear form of $F_{count} < F_{table}$ with the results of the calculation of F_{count} of 0.55 and F_{table} 1.94. Based on hypothesis testing, regression to test the significance of the data showed that regression has significance or significant that the calculation results showed that the $F_{count} > F_{table}$ with F_{count} of 34.63 and F_{table} of 4.00. Correlation coefficient test results obtained from the calculations that r_{xy} of 0.6182, which means that there is a strong relationship between social environment with students' motivation. Based on the correlation coefficient significance test showed that t_{count} of 5,558 with t_{table} on $n - 2$ ($58 - 2$) = 1.671, this means that there is a significant relationship between the two variables as the result of $t_{count} > t_{table}$. Based on the calculation of the coefficient of determination for both variables produce 0.3821 or 38.21 %, which means it is 38.21 % means that the social environment can affect students' motivation, while the remaining is influenced by other variables that are not described in this research.

Key words : Social Environment, Learning Motivation



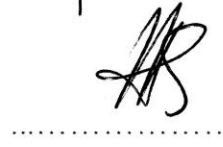

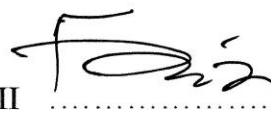
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

“Hubungan Antara Lingkungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 46 Jakarta Timur”

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua		30 Juni 2014
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		30 Juni 2014
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		26 Juni 2014
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		26 Juni 2014
5. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		26 Juni 2014

Tanggal Lulus : 24 Juni 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Universitas lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2014
Yang membuat pernyataan



Fitria Rahmayanti
NIM. 8105108084

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang tak pernah henti mencurahkan segala bentuk kasih sayang-Nya. Dengan perjuangan yang tak kenal lelah serta diiringi doa, maka skripsi ini yg berjudul “Hubungan Lingkungan Sosial dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 46 Jakarta Timur” dapat diselesaikan pada waktu yg telah ditentukan.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan yakni sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam mengenai adanya Lingkungan Sosial dengan Motivasi Belajar Siswa.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi;
3. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;

4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi;
5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih karena telah membimbing penulis selama proses penyelesaian penelitian ini.
6. Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak, selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, saran dan waktu yang bapak berikan selama proses penelitian ini.
7. Kedua Orang tua saya yaitu Harsono dan Endang Sutiningsih beserta keluarga yaitu Dwi Soekarminayu dan seluruh keluarga atas dukungan serta doa yang tak pernah henti kalian berikan kepada penulis.
8. Teman-teman di kelas Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2010 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yaitu Ani, Astrini, Olif, Tyas, Indah, April dan seluruh teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada penulis.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Atas segala kekurangan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini penulis mohon maaf.

Jakarta, Juni 2014

Penulis