

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 53 DI JAKARTA**

DINA MADARINA D.

8105108047



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

**THE INFLUENCES OF SCHOOL ENVIRONMENT AND
LEARNING INDEPENDENCE TO ECONOMIC LEARNING
OUTCOMES STUDENT OF CLASS XI IN 53 STATE SENIOR
HIGH SCHOOL IN JAKARTA**

DINA MADARINA D.

8105108047



**This Thesis Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a
Bachelor Degree In Education At Faculty of Economics State University of
Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN EDUCATION OF ECONOMIC
COOPERATIVE
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014**

ABSTRAK

DINA MADARINA D. “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 53 di Jakarta”. Skripsi. Pendidikan Ekonomi Koperasi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2014. Dosen Pembimbing: Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si dan Dicky Iranto, SE, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh lingkungan sekolah dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 53 di Jakarta. Metode penelitian ini menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan IPS kelas X (sepuluh) yang berjumlah 128 siswa, XI (sebelas) yang berjumlah 148 siswa, dan XII (dua belas) yang berjumlah 142 siswa, sehingga jumlah keseluruhan siswa jurusan IPS di SMA Negeri 53 Jakarta adalah 418 siswa. Sedangkan populasi terjangkaunya adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 53 Jakarta tahun ajaran 2013 – 2014, yang berjumlah 148 siswa, terdiri dari 4 kelas. Teknik pengambilan sampel adalah teknik sampling jenuh. Sampling jenuh adalah teknik pengambilan sampel apabila semua populasi digunakan sebagai sampel dan dikenal juga dengan istilah sensus. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda menggunakan software SPSS 16.0. Berdasarkan hasil output SPSS didapat persamaan regresi: $\hat{Y} = 0,091 + 0,259X_1 + 0,235X_2$ dan diketahui bahwa lingkungan sekolah (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi (Y) dengan $t_{hitung} (5,314) > t_{tabel} (1,976)$. Kemandirian belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi (Y) dengan diketahui $t_{hitung} (4,632) > t_{tabel} (1,976)$. Berdasarkan hasil uji F pada $\alpha = 5\%$, diketahui $F_{hitung} (32,216) > F_{tabel} (3,06)$, maka dapat dikatakan bahwa lingkungan sekolah dan kemandirian belajar secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi. Nilai koefisien determinasi (R^2) diperoleh sebesar 0,308. Dengan demikian dapat diartikan bahwa 30,8% varians hasil belajar ekonomi dapat dijelaskan oleh lingkungan sekolah dan kemandirian belajar, sedangkan sisanya sebesar 69,2% dijelaskan oleh faktor lainnya yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

DINA MADARINA D. *"The Influences Of School Environment and Learning Independence To Economic Learning Outcomes Student Of Class XI In State Senior High School 53 in Jakarta"*. Thesis. The Education of Cooperative Economic. Economics and Administration major. Faculty of Economic. State University of Jakarta. 2014. Lecturer Advisor: Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si and Dicky Iranto, SE, M.Si.

This research is purposed to analyze the influence of the school environment and learning independence to economic learning outcomes student of class XI 53 State Senior High School Jakarta. The method of this research is survey. The population in this research are all of students of social major in class X (ten) amounts to 128 students, XI (eleven) amounts to 148 students, and XII (twelve) amounts to 142 students, the total number of students majoring in social studies at 53 State Senior High School is 418 students. While the population of inaccessibility are the second grade students in 53 State Senior High School Jakarta academic year 2013-2014, which amounts to 148 students, consisting of 4 classes. Sampling technique with saturated sampling technique. Saturation sampling is a sampling technique when all the population is used as a sample or also known as census. The technique of data analysis in this research is multiple regression analysis using SPSS 16.0. Based on the results obtained SPSS output regression equation: $Y = 0,091 + 0,259X_1 + 0,235X_2$ and has indicated the school environment (X_1) is positively and significantly affected to economic learning outcomes (Y) with $t_{hit} (5,314) > t_{tab} (1,976)$. Learning independence (X_2) is positively and significantly affected to economic learning outcomes (Y) with $t_{hit} (4,632) > t_{tab} (1,976)$. Based on the results of the F test at $\alpha = 5\%$, it got $F_{hit} (32,216) > F_{tab} (3,06)$, it can concluded that the school environment and learning independence simultaneously affected to economic learning outcomes. The coefficient of determination (R^2) value that obtained is 0,308. Thus means that 30,8% variance of learning outcomes can be explained by school environment and learning independence, while the remaining 69,2% is explained by other factors not researched.

Keywords: *School Environment, Learning Independence, Economic Learning Outcomes*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Karuniana Dianta A.S., S.IP, M.E</u> NIP. 19800924 200812 1 002	Ketua		21/2015 /01
2. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Sekretaris		15/2015 /01
3. <u>Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP. 19530320 198203 2 001	Penguji Ahli		19/2015 /01
4. <u>Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Pembimbing I		13/2015 /01
5. <u>Dicky Iranto, SE, M.Si</u> NIP. 19710612 200112 1 001	Pembimbing II		13/2015 /01

Tanggal Lulus: 23 Desember 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Negeri Jakarta
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, November 2014

Yang membuat pernyataan



Dina Madarina D.
8105108047

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

(QS. Al-Insyirah: 6-7)

Entah akan berkarir atau menjadi ibu rumah tangga, seorang wanita wajib berpendidikan tinggi karena ia akan menjadi ibu. Ibu-ibu cerdas akan menghasilkan anak-anak cerdas.

(Dian Sastrowardoyo)

Aku bahagia bila ibu dan ayah bahagia, karena hal terindah didunia ini adalah melihat kalian tersenyum dan mengetahui bahwa aku adalah alasan dibalik senyum kalian.

Karya ini ku persembahkan untuk:

Ibundaku tercinta yang selalu menggenggam tanganku hingga aku bisa meraih mimpiku, yang selalu mengingatkanku ketika aku kehilangan harapan, yang membuatku percaya bahwa tidak ada mimpi yang tidak bisa ku raih, yang membuatku bisa berdiri tegak menatap masa depan, Ayahandaku tercinta untuk setiap kerja keras dan cucuran keringatmu dalam memenuhi kebutuhanku dan agar aku mendapatkan yang terbaik, untuk setiap untaian doa-doa yang tak pernah luput dari bibirmu, yang mengajarkanku arti kesabaran, kerja keras dan tidak boleh mengeluh, dengan wajah yang tak pernah terlihat lelah meskipun ku tahu engkau lelah. Aku bersyukur karena dicintai olehmu, ibu dan ayahku. Aku mencintai kalian.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT, Rabb semesta alam, Pengatur seluruh makhluk yang telah mengaruniakan manusia penglihatan, pendengaran dan akal bagi-Nya seluruh bentuk pujian. Shalawat serta salam senantiasa tercurah dan terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW. yang diutus untuk memperbaiki perikehidupan dan peribadatan segenap umat manusia.

Penelitian yang berjudul "*Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 53 di Jakarta*" disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta (UNJ). terselesainya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari izin Allah dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi-UNJ dan Bapak Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi-UNJ
2. Ibu Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Bapak Karuniana Dianta A. S, S.IP, ME, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi.
3. Ibu Dra. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dicky Iranto, SE, M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah

membimbing dan memberikan saran serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini

4. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan Guru Ekonomi di SMA Negeri 53 Jakarta yang telah memberi izin dan banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.
5. Kedua orangtua tercinta, Bapak Ahmad Dihyah Zawawi, SE, MA. dan Ibu Siti Umayah yang tak pernah lelah berdoa dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Suha Mufidah dan Adlina Zahrah yang selalu membuat tersenyum dan memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini, Afif Luthfiansyah, Dewi Mentari, Arum Triandari, Riva Elisa, Sulast Musiam, Dwi Rahmawati, Dwi Maryani, Hellen Octavia, Evi Novianti, Maulina W. dan seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi Koperasi 2010 yang telah membantu, menemani dan memotivasi dalam proses penyusunan skripsi ini, serta seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 53 Jakarta yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan dalam segi penulisan secara teknis maupun penyusunannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kebaikan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, November 2014

Dina Madarina D.