

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang pengaruh lingkungan sekolah dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 53 di Jakarta, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Lingkungan sekolah berpengaruh positif terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Artinya, semakin baik lingkungan sekolah, maka semakin tinggi hasil belajar ekonomi siswa. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis secara parsial dengan uji t terhadap variabel independen didapat kesimpulan bahwa lingkungan sekolah secara parsial berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi.
2. Kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Artinya, semakin tinggi kemandirian belajar siswa, maka semakin tinggi hasil belajar ekonomi siswa. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis secara parsial dengan uji t terhadap variabel independen didapat kesimpulan bahwa kemandirian belajar secara parsial berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi.
3. Lingkungan sekolah dan kemandirian belajar berpengaruh positif secara bersama-sama terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Artinya, semakin baik lingkungan sekolah dan semakin tinggi kemandirian belajar siswa, maka

semakin tinggi pula hasil belajar ekonomi siswa. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis dengan uji F bahwa lingkungan sekolah dan kemandirian belajar secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi dan hasil koefisien korelasi berganda diperoleh R sebesar 0,555, maka keeratan hubungan antara lingkungan sekolah dan kemandirian belajar dengan hasil belajar ekonomi tergolong tidak terlalu rendah dan tidak terlalu kuat atau sedang. Hasil koefisien determinasi (*R square*) diperoleh nilai sebesar 0,308, artinya 30,8% varians hasil belajar ekonomi dapat dijelaskan oleh lingkungan sekolah dan kemandirian belajar, sedangkan sisanya sebesar 69,2% dijelaskan oleh faktor lainnya yang tidak diteliti.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa hasil belajar ekonomi dipengaruhi secara positif oleh lingkungan sekolah dan kemandirian belajar. Adapun implikasi yang timbul dari penelitian ini adalah memperbaiki serta meningkatkan lingkungan sekolah dan kemandirian belajar dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa. Hal tersebut mengharuskan pihak sekolah baik kepala sekolah, guru, maupun karyawan sekolah berupaya memperbaiki dan meningkatkan lingkungan sekolah baik lingkungan fisik maupun lingkungan sosial akan mendorong siswa semangat dan berkonsentrasi dalam belajar serta kelengkapan sarana dan prasarana sekolah harus dipelihara dengan baik untuk mendukung kegiatan membuat siswa nyaman, tenang dan

tidak ada paksaan dalam belajar di sekolah sehingga akan berdampak pula pada hasil belajar ekonomi yang diperolehnya.

Meningkatkan kemandirian belajar dalam diri siswa akan membuat siswa bertanggung jawab dalam setiap resiko yang dihadapi dan tekun dalam belajar, akan melakukan kegiatan atas kemauan sendiri, mampu mengatasi permasalahan yang dihadapi, dan tidak bergantung kepada orang lain, serta akan percaya pada kemampuan dirinya dalam menjalani proses belajar di dalam kelas karena siswa dapat mengandalkan dirinya serta merasa yakin bahwa dirinya dapat melakukan hal yang dapat dilakukan juga oleh orang lain, merasa puas dari usahanya dan optimis dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Kemandirian belajar sangatlah penting, karena dengan kemandirian belajar membuat siswa mudah mencapai tujuan yang diharapkan, tidak mudah terpengaruh dan apabila melakukan sesuatu perubahan berdasarkan keputusan yang dia ambil, dia akan berani dan siap menerima resikonya sehingga akan berdampak pula pada hasil belajar ekonominya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan peneliti adalah:

1. Guru hendaknya menciptakan lingkungan sosial yang baik karena lingkungan sosial merupakan indikator yang memiliki skor terendah dengan skor sub indikator terendah adalah hubungan siswa dengan guru, yaitu dengan menjalin

komunikasi yang baik dengan siswa, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, membantu siswa yang kesulitan dalam memahami materi pelajaran ekonomi, dan memberikan kebebasan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat sehingga siswa merasa nyaman, tenang, senang dan tidak ada paksaan dalam belajar di sekolah yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi yang diperolehnya.

2. Siswa hendaknya menjalin komunikasi yang baik dengan guru, seperti tidak takut bertanya kepada guru jika menemukan kesulitan dalam memahami materi pelajaran ekonomi dan adanya keterbukaan antara siswa dengan guru baik ketika proses belajar mengajar berlangsung di dalam kelas maupun ketika berada di luar kelas.
3. Guru ekonomi dapat meningkatkan kemandirian belajar dalam diri siswa khususnya dalam meningkatkan tanggung jawab siswa yang merupakan indikator yang memiliki skor terendah dengan skor sub indikator terendah adalah ketekunan siswa, dengan cara guru memberikan nasihat dan dorongan positif kepada siswa untuk belajar lebih tekun, seperti mengingatkan siswa untuk belajar tidak hanya ketika mendapat tugas atau ulangan saja, memberikan tugas individu agar siswa mau berusaha untuk mempelajari materi ekonomi tidak hanya dari penjelasan dari guru dan buku saja, sehingga siswa terdorong untuk tekun belajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar ekonominya.

4. Orang tua hendaknya menanamkan rasa tanggung jawab pada diri anaknya dengan cara mengingatkan dan memberikan perhatian kepada anaknya untuk senantiasa tekun belajar dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai pelajar, selain itu hendaknya orangtua dapat memberikan contoh ketekunan yang baik sehingga anaknya dapat meneladaninya.
5. Siswa hendaknya membuat jadwal dalam mempelajari materi pelajaran ekonomi, belajar tidak hanya ketika mendapat tugas atau ulangan saja, senantiasa belajar dan berusaha mencari sumber-sumber bacaan lain ketika siswa menemukan kesulitan dalam memahami materi pelajaran ekonomi, sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar yang diperolehnya.