

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian yang telah dilaksanakan ini berhasil memberikan kesimpulan secara empiris dan membuktikan bahwa hipotesis yang dikemukakan diawal adalah benar. Kesimpulan tersebut berupa :

1. terdapat pengaruh positif signifikan antara status sosial ekonomi terhadap hasil belajar. Jika status sosial ekonomi memadai, maka akan membantu dalam pemenuhan kebutuhan belajar seperti membeli buku pelajaran dan alat-alat sekolah sehingga dapat menunjang proses belajar dan akan meningkatkan hasil belajar.
2. terdapat pengaruh positif signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar. Apabila motivasi belajar siswa tinggi maka siswa akan bersemangat dalam mengejar proses belajarnya, sehingga hasil belajar yang didapat akan ikut meningkat..
3. terdapat pengaruh positif signifikan status sosial ekonomi dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar. Hal ini berarti teori yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya terbukti benar.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian, antara lain :

1. Status sosial ekonomi dan motivasi belajar sebagai salah satu unsur yang dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.
2. Jika motivasi belajar dan status sosial ekonomi meningkat, maka hasil belajar akan ikut meningkat. Oleh karenanya orang tua sebaiknya terus memperbaiki kondisi sosial ekonominya dan memotivasi anak agar terus mengejar hasil belajar yang baik.
3. Peningkatan motivasi belajar ini dapat diperoleh dari dalam maupun luar diri mahasiswa itu sendiri. Indikator dari variabel motivasi belajar yang tercatat memiliki presentase yang rendah adalah dari faktor internalnya. Dapat dikatakan bahwa sulit dalam menumbuhkan motivasi belajar internal siswa, justru motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan melalui faktor-faktor eksternalnya. Dimana sub indikator dari faktor internal motivasi belajar yang paling rendah adalah kebutuhan akan belajar.

C. Saran

1. Siswa diharapkan mampu menjaga dan meningkatkan motivasi belajarnya, karena motivasi belajar merupakan faktor dari dalam diri siswa yang berpengaruh besar terhadap kelancaran proses pembelajaran siswa. Jika motivasi siswa tetap tinggi, hambatan yang menghalangi siswa dalam berprestasi akan mampu diatasi dengan baik.

2. Keluarga harus mampu mendorong hasil belajar siswa salah satunya dengan meningkatkan status sosial ekonominya. Dengan status sosial ekonomi tinggi, maka seluruh kebutuhan belajar siswa khususnya dalam perangkat pembelajaran akan dapat terpenuhi sehingga dapat menunjang proses belajarnya. Selain itu siswa akan lebih nyaman belajar jika status sosial ekonomi keluarganya tidak berada dalam tingkatan yang rendah.
3. Pihak sekolah harus ikut membantu mendorong siswa yang memiliki status sosial ekonomi rendah agar bisa mendapatkan hasil belajar yang tinggi. Sekolah harus mampu membangun kepercayaan diri siswa bahwa hasil belajar baik dapat diperoleh oleh seluruh lapisan dan dari berbagai tingkat ekonomi.
4. Bagi peneliti selanjutnya, variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa sebaiknya juga diteliti. Variabel lain yang dimaksud adalah variabel internal dan eksternal. Variabel internal seperti minat belajar, tingkat kecerdasan dan emosional. Variabel eksternal yaitu variabel lingkungan keluarga, perangkat pembelajaran dan lain sebagainya.