BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa hasil penelitian tentang pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara lingkungan sekolah dengan prestasi belajar nilai siswa di SMA Wijaya Kusuma Jakarta Timur. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin kondusif lingkungan sekolah maka akan semakin baik pula prestasi belajar siswa, begitu pula sebaliknya.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat pengaruh yang positif antara lingkungan sekolah dengan prestasi belajar siswa di SMA Wijaya Kusuma Jakarta Timur. Hal ini membuktikan bahwa implikasi dari hasil penelitian ini adalah bahwa pihak sekolah berupaya menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif dimana lingkungan sekolah yang kondusif dapat meningkatkan pencapaian prestasi belajar siswa di sekolah yang pada akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar secara keseluruhan.

Dari hasil pengolahan data lingkungan sekolah menunjukkan bahwa indikator fasilitas sekolah merupakan faktor yang paling dominan jadi

sejauh ini siswa sudah merasa cukup puas dengan ketersediaan fasilitas yang diberikan sekolah untuk itu peningkatan fasilitas di sekolah tentunya akan menambah semangat belajar siswa dan mampu menambah peningkatan prestasi belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran ekonomi.

Sedangkan indikator terendah yaitu tingkat kedisiplinan, untuk itu sekolah atau pihak guru perlu adanya peningkatan dalam pengawasan dan pelaksanaan kedisiplinan di Sekolah.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, peneliti ingin memberikan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi sekolah, dan siswa. Saran tersebut sebagai berikut :

- 1) Kepala Sekolah maupun Guru di SMA Wijaya Kusuma Jakarta hendaknya memperhatikan penegakan pelaksanaan kedisiplinan di sekolah sehingga terciptanya lingkungan sekolah yang kondusif dan tertib. Siswa pun akan lebih taat pada peraturan sekolah dan terciptanya kenyamanan dalam kegiatan proses belajar.
- 2) Siswa sebaiknya lebih sadar dan segan akan pelaksanaan kedisiplinan peraturan sekolah. Dalam hal ini diperlukannya kerja sama dari siswa dan guru agar tercapainya keselarasan dan ketertiban disekolah sehingga apabila kedua belah pihak mampu menegakkan kedisiplinan sekolah tentunya prestasi belajar akan