

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN KECEMASAN SISWA  
DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI DI SMKN 44 JAKARTA**

**INDAH TIARA PURI HANDAYANI**

**8105108103**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2014**

*Correlation Between Self Concept And Student Anxiety Of Students  
With Learning Outcomes Class X Accounting Lessons In 44 State  
Vocational High School Jakarta*

**INDAH TIARA PURI HANDAYANI  
8105108103**



*Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment*

***STUDI PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2014***

## ABSTRAK

**Indah Tiara Puri Handayani. Hubungan Antara Konsep Diri dan Kecemasan Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Akuntansi Di SMKN 44 Jakarta.** Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan fakta yang valid tentang Hubungan Antara Konsep Diri dengan Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Akuntansi di SMKN 44 Jakarta. Penelitian ini menggunakan Metode *Survey* dengan pendekatan kuantitatif karena pada penelitian ini data-data yang akan diambil berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 44 Jakarta dengan populasi seluruhnya berjumlah 625 orang. Adapun populasi terjangkaunya yang peneliti tentukan adalah berjumlah 70 siswa. Terdiri dari siswa kelas X Jurusan Akuntansi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah berjumlah 58 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel acak sederhana (*Simple Random Sampling Technique*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian berbentuk kuisioner berjumlah 39 butir untuk variabel konsep diri dan 33 butir untuk variabel kecemasan siswa. Hasil belajar diukur menggunakan hasil ulangan akhir siswa di sekolah. Dari Uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linear dengan persamaan regresi ganda  $Y = -11,438 + 0,847 X_1 - 0,217 X_2$ . Model regresi ganda dinyatakan bebas dari masalah multikolinearitas, heterokedastisitas dan autokorelasi. Berdasarkan uji hipotesis diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara parsial untuk variabel konsep diri dengan hasil belajar dengan dilakukan uji t, dimana  $t_{hitung}(4,856) > t_{tabel}(2,004)$ , dan terdapat hubungan yang negatif dan tidak signifikan secara parsial untuk variabel kecemasan siswa dengan hasil belajar dengan  $t_{hitung}(-1,437) > t_{tabel}(-2,004)$ , selain itu terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara simultan antara ketiga variabel dengan dilakukannya uji f, dimana nilai  $F_{hitung}(13,746) > F_{tabel}(3,165)$ . Kemudian, Berdasarkan perhitungan korelasi ganda diperoleh nilai R sebesar 0.590, maka dapat disimpulkan bahwa antara variabel konsep diri dan kecemasan siswa dengan variabel hasil belajar memiliki hubungan yang cukup kuat.

Kata kunci: Konsep Diri, Kecemasan Siswa, Hasil Belajar

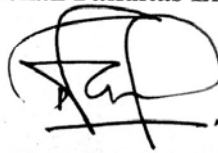
## ABSTRAK

**Indah Tiara Puri Handayani.***Relationship Between Self Concept And Student Anxiety Of Students With Learning Outcomes Class X Accounting Lessons In 44 State Vocational High School Jakarta . Skripsi , Jakarta : Concentration in Accounting Education , Economic Studies Program , Department of Economics and Administration , Faculty of Economics , State University of Jakarta , 2014.* Study aimed to obtain valid data and facts about the Relationship Between Self Concept and Student Anxiety Of Students With Learning Outcomes Class X Accounting Lessons In 44 State Vocational High School Jakarta. This study used a survey method with a quantitative approach because in this study the data to be retrieved in the form of figures and statistical analyzes using . The population of this study were all students of 44State Vocational High School Jakarta with a population totaling 625 people . The population that researchers specify inaccessibility is numbered 70 students . Class consists of 10 students in 44 State Vocational High School Jakarta Accounting Department . The sample used in this study are numbered 58 students . The sampling technique used in this study is Simple Random Sampling Technique . Instruments used in the form of a questionnaire study totaled 39 points for the self concept variable and 33 points for the student anxiety variable . Results learns measured using daily test results of students in the school . Of test requirements analysis, data were expressed normally distributed and linear multiple regression equation  $Y = -11,438 + 0,847 X_1 - 0,217 X_2$ . Multiple regression models were declared free from the problem of multicollinearity by looking at the results of 0.988 the value of tolerance ( tolerance > 0.1 ) and the VIF for 1.012 ( VIF < 5 ) which is less than 5 . Then to see the regression model is free from the problem heterocedastity , can be seen from the distribution of point - variable point spread above and below the 0 on the Y axis , then this indicates that the regression model is free from the problem heterocedastity . And regression models are also free from the problem of autocorrelation , it is proved by  $dL = 1.5052$  ,  $dU = 1.6475$  and Durbin Watson value = 1,642 , then Durbin Watson Value beside  $dL$  and  $dU$  . Based on the results of hypothesis testing can be seen relationship and significant effect among the three variables simultaneously with the test done  $f$  , where the value of  $F_{count} ( 13 746 ) > F_{tabel} ( 3,165 )$  . Then , there is a positive and significant relationship to variables partially self concept by the results of the study conducted  $t$  test , where  $t_{count} ( 4.856 ) > t_{table} ( 2.004 )$  , and there is a negative and not significant relationship to the variable partial student anxiety with learning outcomes with  $t_{count} ( -1,437 ) > t_{table} ( 2.004 )$  . Based on the correlation perhitungn double the R value of 0,590 is obtained , it can be concluded that the relationship between the variables of self concept and discipline with relatively enough strong learning outcome variables.






## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### “Hubungan Antara Konsep Diri dan Kecemasan Siswa dengan Hasil Belajar di SMK Negeri 44 Jakarta Pusat”

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



**Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus**  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	TandaTangan	Tanggal
1. <u>M. Yasser Arafat S.E.M.M</u> NIP. 197104132001121001	Ketua	 .....	18 Juli 2014 .....
2. <u>Ati Sumiati S.Pd. M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris	 .....	16 Juli 2014 .....
3. <u>Dr. Mardi. M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli	 .....	18 Juli 2014 .....
4. <u>Santi Susanti. S.Pd. M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing I	 .....	16 Juli 2014 .....
5. <u>Ahmad Fauzi. S.Pd. M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II	 .....	18 Juli 2014 .....

Tanggal Lulus : 4 Juli 2014

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2014

Yang membuat pernyataan,



Indah Tiara Puri Handayani

8105108103

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat ALLAH SWT atas segala rahmat, karunia serta keridhoan-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Konsep Diri dan Kecemasan Siswa dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMKN 44 Jakarta Pusat”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Negeri Jakarta.

Selanjutnya saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Dedi Purwana ES. M.Bus Selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Nurdin Hidayat, M.M,M.Si selaku ketua jurusan Ekonomi dan Administrasi.
3. Dr.Siti Nurjanah. S.E., M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi.
4. Santi Susanti. S.Pd. M.Ak, selaku ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi dan juga sekaligus dosen pembimbing 1. Terima kasih karena telah membimbing peneliti selama penelitian ini berlangsung.
5. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak,selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan dan saran yang bapak berikan kepada peneliti selama proses penelitian.

6. Seluruh keluarga besar SMKN 44 Jakarta Pusat, atas bantuan dan telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua peneliti, yaitu Wahyu Eko Kapti dan Waridi beserta adik peneliti yaitu Elvira dan Fadlan yang telah menjadi inspirasi terbesar untuk mewujudkan cita-cita saya dan tanpa kenal lelah berjuang demi pendidikan saya.
8. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi Non Reguler 2010, yang selalu menyemangati untuk lulus tepat waktu. Khususnya sahabat seperjuangan saya yaitu, Tyas, Ani, Ka April, Mpit, Astri, dan Olif.
9. Adik-adik kelas XI Akuntansi 1 dan XI Akuntansi 2 SMKN 44 Jakarta Pusat, yang selalu mendoakan dan menyemangati saya.

Jakarta, Juni 2014

Indah Tiara Puri Handayani