

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DAN KECURANGAN  
AKADEMIK SISWA JURUSAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 16  
JAKARTA**

**LIDYA CHRISTINA  
8105097494**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2013**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN ADVERSITY QUOTIENT AND  
ACADEMIC CHEATING OF ACCOUNTING MAJOR STUDENT AT  
SMK NEGERI 16 JAKARTA**

**LIDYA CHRISTINA  
8105097494**



**Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment at Faculty  
of Economy of State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
DEPARTEMENT OF ECONOMY AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2013**

## ABSTRAK

**LIDYA CHRISTINA.** Hubungan Antara *Adversity Quotient* dan Kecurangan Akademik Siswa Jurusan Akuntansi di SMKN 16 Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang tepat dan dapat dipercaya tentang hubungan antara *adversity quotient* dan kecurangan akademik. Penelitian ini dilakukan terhitung Juni 2013 sampai Juli 2013. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional, sedangkan data yang diperoleh berasal dari instrumen yang disebar kepada siswa SMK Negeri 16 sebanyak 76 orang. Sampel diambil sebanyak 62 siswa. Untuk mendapatkan data variabel X (*Adversity Quotient*) dan data variabel Y (Kecurangan Akademik) digunakan kuisisioner. Hasil analisis menunjukkan bahwa : a) *Adversity Quotient* SMK Negeri 16 termasuk kategori sedang, b) kecurangan akademik SMK Negeri 16 termasuk kategori sedang. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif dan signifikan antara *Adversity quotient* dan kecurangan akademik. *Adversity quotient* merupakan salah satu faktor yang memengaruhi kecurangan akademik. Hal ini berarti semakin tinggi *adversity quotient* maka akan semakin rendah kecurangan akademik.

**Kata Kunci** : *adversity quotient*, kecurangan akademik, ketahananmalangan, kecerdasan.

## **ABSTRACT**

**LIDYA CHRISTINA.** *The Relationship between Adversity Quotient and Academic Cheating of Accounting Major Student at SMKN 16 Jakarta. Economic Education Study Programme, Majoring Economic and Administration, Faculty of Economy, Universitas Negeri Jakarta.2013*

*This study aims to obtain accurate and reliable data regarding the relationship between adversity quotient and academic cheating. The study was conducted from June 2013 until July 2013. The research method used is survey method with the correlational approach, whereas the data obtained from instruments that are distributed to 76 students of 16 Vocational School. Samples were taken as many as 62 students. To get the data of variable X (adversity quotient) and the data of variable Y (academic cheating) used a questionnaire. The result of analysis shows that : a) adversity quotient of 16 Vocational School students included in moderate categories, b) academic cheating of 16 Vocational School students included in moderate. The conclusion of this study is there is a negative and significant relationship between adversity quotient and academic cheating. Adversity quotient is a factor that influences academic cheating. This means the higher adversity quotient then the lower academic cheating.*

**Keywords :** *adversity quotient, academic cheating, adverse, intelligence*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara *Adversity Quotient* dan Kecurangan Akademik Siswa Jurusan Akuntansi di SMKN 16 Jakarta  
Nama : Lidya Christina  
No. Reg : 8105097494

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



Drs. Dedi Purwana ES., M.Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak.</u> NIP.197701132005012002	Ketua		16 Jan '14
2. <u>Erika Takidah M.Si</u> NIP.197511112009122001	Sekretaris		17 Jan '14
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP.196003011987031001	Penguji Ahli		17 Jan '14
4. <u>M. Yasser Arafat, S.E., M.M.</u> NIP.197104132001121001	Pembimbing I		13 Jan 2014
5. <u>Susi Indriani M.SAk.</u> NIP.197608202009122001	Pembimbing II		16 Jan 2014

Tanggal Lulus .....

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Desember 2013

Yang Membuat Pernyataan

Lidya Christina

No.Reg. 8105097494

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

“Serahkanlah kuatimu kepada Tuhan, maka Ia akan memelihara engkau!  
Tidak untuk selamanya di biarkan-Nya orang benar itu goyah” (Mazmur 55: 23)

Skripsi ini saya persembahkan  
untuk papa dan mama yang luar biasa, yang selalu  
memberikan kasih sayang, doa dan motivasi dengan tulus dan  
utuh,  
untuk sahabat-sahabat terbaik, terimakasih atas setiap  
semangat dan dukungannya,  
dan untuk semua guru dan dosen , yang telah memberikan  
ilmu dan pengetahuannya

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat dan anugerah-Nya maka skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DAN KECURANGAN AKADEMIK SISWA JURUSAN AKUNTANSI DI SMKN 16 JAKARTA” dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan yakni sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam mengenai keterkaitan antara *Adversity Quotient* dengan kecurangan akademik siswa.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. M. Yasser Arafat, S.E, M.M selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bantuan dan saran atas penulisan skripsi.
2. Susi Indriani M.SAk selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan masukan dalam penulisan skripsi.
3. Santi Susanti selaku ketua konsentrasi pendidikan akuntansi
4. Dr. Saparudin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



5. Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Drs. Dedi Purwana ES., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi
7. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi khususnya yang telah mengajarkan banyak hal kepada peneliti serta memberikan masukan atas penelitian.
8. Seluruh warga SMK Negeri 16 yang telah membantu dalam mengumpulkan data penelitian.
9. Kepada orang tua tercinta serta adik yang telah memberikan semangat dan bantuan baik dari segi moril maupun materil yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
10. Keluarga besar sekaligus teman seperjuangan, Pendidikan Akuntansi NonReguler 2009 stefanie, afriyance, puspita sari, heri, tri, tanti,dewi dan yang tak dapat disebutkan satu persatu. .
11. Pihak-pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah turut membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Atas segala kekurangan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini penulis mohon maaf.

Jakarta, Desember 2013

Penulis