

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

E. Kesimpulan

Berdasarkan data empiris yang telah dikumpulkan serta hasil perhitungan statistik yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka penelitian dapat mengambil kesimpulan bahwa :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Disiplin Diri dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa kelas X. Artinya jika Disiplin Diri naik, maka Hasil Belajar Ekonomi akan naik pula, dan sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Lingkungan Keluarga dengan Hasil Belajar Ekonomi siswa kelas X. Artinya jika Lingkungan Keluarga naik, maka Hasil Belajar Ekonomi akan naik pula, dan sebaliknya.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Disiplin Diri dan Lingkungan Keluarga dengan Hasil Belajar Ekonomi siswa kelas X. Artinya jika Disiplin Diri dan Lingkungan Keluarga naik, maka Hasil Belajar Ekonomi akan naik pula, dan sebaliknya. Dengan R^2 sebesar 0,396 maka dapat diketahui sumbangan pengaruh disiplin diri dan lingkungan keluarga sebesar 39,6 % terhadap hasil belajar ekonomi, sedangkan sisanya sebesar 60,4 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti yang kemungkinan disebabkan oleh faktor-faktor kognitif.

F. Implikasi

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan pembahasan di bab sebelumnya, implikasi dari penelitian ini adalah:

Dari hasil penelitian, dinyatakan bahwa disiplin diri dan lingkungan keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi. Siswa yang berdisiplin diri akan dapat mengendalikan diri untuk tidak melakukan perbuatan yang dapat merugikan kelancaran kegiatan belajar ekonominya, dalam melaksanakan peraturan dan tata tertib berdasarkan pada dorongan dan kesadaran yang muncul dari dalam hatinya, memiliki keterampilan dalam hal pemanfaatan waktu dalam kegiatan belajar ekonomi serta memiliki rasa tanggung jawab yang semuanya itu mengacu pada keberhasilan belajarnya pada mata pelajaran ekonomi.

Hasil belajar siswa juga tidak lepas dari unsur lingkungan yang mengelilinginya. Orang yang melakukan proses belajar sangat tergantung dengan interaksi lingkungannya, salah satunya lingkungan keluarga. Kondisi lingkungan keluarga yang sangat menentukan keberhasilan belajar seseorang di antaranya meliputi faktor psikologis yaitu hubungan yang harmonis antara sesama anggota keluarga, keadaan ekonomi keluarga yang cukup, adanya perhatian yang besar dari orang tua terhadap perkembangan proses belajar dan pendidikan anak-anaknya serta faktor fisik yang berupa tersedianya tempat dan peralatan belajar yang cukup memadai.

Siswa yang menerapkan disiplin diri dalam belajar dan didukung pula oleh lingkungan keluarga yang baik, kelak akan mencapai kesuksesan dalam belajar ekonominya, karena dua faktor tersebut mempengaruhi hasil belajar ekonomi.

G. Saran

Dengan adanya hasil penelitian tersebut, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Meningkatkan disiplin diri merupakan tugas utama siswa sebagai pelajar karena akan mendukung bagi pencapaian hasil belajar ekonomi siswa yang maksimal, oleh karena itu siswa harus dapat memanfaatkan waktu semaksimal mungkin untuk belajar ekonomi, baik saat di rumah maupun di sekolah. Hal ini bisa dilakukan dengan memanfaatkan waktu yang diberikan guru untuk menanyakan materi ekonomi yang belum dipahami, memanfaatkan waktu luang di rumah untuk mengulas kembali materi yang telah dibahas di sekolah.
2. Dukungan lingkungan keluarga berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar ekonomi siswa, oleh karena itu orang tua hendaknya memberikan perhatian yang besar terhadap perkembangan belajar ekonomi anak. Hal ini bisa dilakukan dengan meluangkan waktu untuk mendiskusikan materi pelajaran ekonomi yang belum dipahami anak, memeriksa hasil ulangan dan pekerjaan rumah anak serta memberikan pujian/hadiah apabila anak berprestasi di sekolah.
3. Untuk mendapatkan hasil belajar ekonomi yang diharapkan terutama materi UAS, guru yang berperan sebagai pengajar ada baiknya memperhatikan dan meningkatkan materi bahan ajar fungsi konsumsi dan cara menggambarkannya serta fungsi tabungan dan cara menggambarkannya.

4. Bagi sekolah mempunyai kewajiban untuk memberikan dorongan kepada siswa untuk meningkatkan disiplin diri dengan cara meningkatkan disiplin sekolah. Di sekolah terdapat peraturan yang harus dipatuhi siswa, jika ada yang melanggar maka harus diberikan sanksi tegas oleh sekolah, dengan begitu siswa akan terbiasa berdisiplin di sekolah yang lama kelamaan akan terbentuk disiplin diri yang timbul dari kesadaran dirinya. Dengan disiplin diri yang ada pada diri siswa akan meningkatkan hasil belajar ekonomi.