

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data empiris yang telah dikumpulkan serta hasil perhitungan statistik yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan penelitian ini adalah:

1. Presentase prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS dan presentase dukungan sosial orang tua tergolong dalam tingkatan yang sedang.
2. Indikator dukungan emosi (*Emotional Support*) memiliki skor terendah sedangkan indikator dukungan penghargaan (*Esteem Support*) memiliki skor tertinggi.
3. Materi pasar modal dan perekonomian terbuka serta sistem informasi dan akuntansi memiliki persentase tertinggi untuk nilai di bawah KKM, sedangkan materi tenaga kerja dan pembangunan serta siklus akuntansi dan perusahaan jasa ekonomi memiliki presentase tertinggi untuk nilai di atas KKM.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka implikasinya adalah:

1. Mempunyai presentase dalam tingkatan sedang untuk dukungan sosial orang tua dan prestasi belajar ekonomi tidak cukup untuk meningkatkan prestasi belajar maupun dukungan orang tua, karena tingkatan sedang tergolong rentan terhadap perubahan yang terjadi sehingga jika dukungan orang tua tidak ditingkatkan maka akan berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.
2. Dukungan emosi (*Emotional Support*) yang rendah akan menyebabkan siswa merasa kurang mendapatkan kasih sayang serta perhatian yang lebih dari orang tua. Hal ini akan membuat siswa merasa kurang nyaman dengan orang tuanya, sehingga siswa akan mencari kasih sayang dan perhatian dari orang lain.
3. Nilai rendah yang terjadi pada materi pasar modal dan perekonomian terbuka serta sistem informasi dan akuntansi disebabkan ketidakpahaman siswa mengenai materi tersebut. Hal ini akan menyebabkan hasil belajar ekonomi siswa menjadi rendah. Rendahnya hasil belajar dengan tidak disertai dukungan sosial orang tua yang tinggi, siswa tidak akan termotivasi untuk belajar lebih giat, sehingga akan berdampak pada prestasi belajar ekonomi siswa yang rendah.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan diatas, saran yang dapat diberikan peneliti adalah:

1. Untuk meningkatkan prestasi belajar ekonomi sebaiknya orang tua lebih meningkatkan dukungan sosial orang tua yang mencakup dukungan emosi, dukungan penghargaan dan dukungan informasi.
2. Untuk meningkatkan dukungan sosial orang tua sebaiknya orang tua lebih meningkatkan dukungan emosi dengan cara memberikan kasih sayang dan perhatian sesuai dengan kebutuhan anak agar anak merasakan kenyamanan dan ketenangan serta menjaga komunikasi antara orang tua dengan anak.
3. Untuk meningkatkan prestasi belajar ekonomi sebaiknya siswa lebih giat dalam belajar terutama pada materi pasar modal dan perekonomian terbuka dengan cara mengadakan kunjungan ke bursa efek agar siswa dapat melihat langsung bagaimana sistem dalam pasar modal tersebut sehingga siswa lebih mudah dalam mempelajari materi pasar modal. Dan juga dapat memberikan contoh kasus kepada siswa agar siswa lebih memahami isi materi.
4. Dalam upaya meningkatkan prestasi belajar diperlukan kerjasama serta hubungan yang baik antara pihak sekolah dengan pihak keluarga dalam kegiatan belajar mengajar.