

**HUBUNGAN ANTARA NILAI TES FORMATIF DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PROSEDUR ADMINISTRASI DI SMK NEGERI 48 JAKARTA
TIMUR**

**TRIYANDINI
811072674**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***CORRELATION BETWEEN FORMATIVE SCORE WITH
MOTIVATION LEARNING IN ADMINISTRATIVE PROCEDURE'S
SUBJECT AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 48 EAST
JAKARTA***

**TRİYANDINI
8115072674**



Skripsi Is Written As Part Of Bachelor Degree In Education Accomplishment

**Study Program Of Economic Education
Concentration In Office Administration Education
Departement Of Economic And Administration
Faculty Of Economic
Universitas Negeri Jakarta
2012**

ABSTRAK

TRIYANDINI. Hubungan Antara Nilai Tes Formatif Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi di SMKN 48 Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, November 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan nilai tes formatif dengan motivasi belajar siswa pada SMK Negeri 48 Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa selama 2 (dua) bulan terhitung sejak bulan November 2011 sampai dengan bulan Desember 2011. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional, sedangkan data yang diperoleh berasal dari data sekunder dan data primer. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 48 Jakarta Timur. Populasi terjangkau dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, yang berjumlah 64 siswa dengan sampel penelitian adalah 55 siswa dengan taraf perhitungan kesalahan 5%. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Untuk menjangkau data variabel X (nilai tes formatif) digunakan data sekunder dan data variabel Y (motivasi belajar), digunakan instrumen bentuk kuesioner, yang disebar kepada siswa SMK Negeri 48 Jakarta Timur, setelah itu dilakukan uji validitas isi dengan proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas variabel Y sebesar 0,800. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 44,94 + 0,361X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran Y terhadap X dengan menggunakan uji *Lilliefors* dan diperoleh $L_o = 0,100$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 0,119 maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran Y terhadap X berdistribusi normal. Untuk uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (19,12) > F_{tabel} (4,03)$ ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji kelinearan menghasilkan $F_{hitung} (1,74) < F_{tabel} (1,91)$ ini berarti model regresi yang dipakai linear. Uji koefisien korelasi *Product Moment* menghasilkan r_{xy} sebesar 0,515 Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji-t. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} = 4,37$ sedangkan t_{tabel} pada $dk = n-2 = 53$ dan taraf signifikansi (α) 0,05 adalah 1,67 ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan $r_{xy}^2 = (0,515)^2 = 0,2651$ ini menunjukkan bahwa 26,51 % variasi motivasi belajar ditentukan oleh nilai tes formatif. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara nilai tes formatif dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran melakukan prosedur administrasi di SMK Negeri 48 Jakarta Timur.

ABSTRACT

TRIYANDINI. Correlation between formative score with motivation learning in Administrative Procedure's Subject At State Vocational High School 48 East Jakarta. Skripsi, Jakarta: Economic Education Program, Office Administration Education Concentration, Economic and Administration Department, Economic Faculty, State University of Jakarta, November 2011.

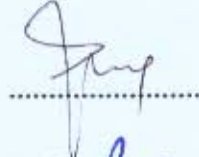
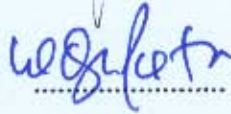
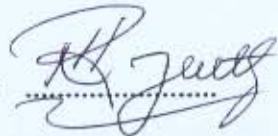
The purpose of this research is to know about the correlation of formative score with motivation learning of student At State Vocational High School 48 East Jakarta. This research has done from during two (2) month, since November 2011 until December 2011. Research method using method with correlational approach, while the data from primary data. The population research was all of student from SMKN 48 of East Jakarta. While the research of population were 64 student of all first class with 55 student for sample. The sampling technique was conducted by purposive sampling. Collecting X Variable data (Formative Score) using secondary data and questionnaire instrument for Y Variable (Motivation Learning). Before that for X Variable and Y Variable it has construct validity test by validation process, that is correlation coefficient valuing score with the total score and reliability test using Alpha Cronbach Formula. Reliability Y Variable is 0,800. The analysis test is done by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 44,94 + 0,361X$. After that, data normality test by using Lilliefors formula and the result is $L_{count} = 0,100$ in significance level 0,05 and $L_{table} = 0,119$. so $L_{count} < L_{table}$, mean that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution. For regression significance $F_{count} (19,12) > F_{table} (4,03)$, showing that regression is meaning. While regression linearity test, $F_{count} (1,74) < F_{table} (1,91)$, showing that regression is linear. Continued by using correlation coefficient significance test with t-test. Continuing result is $t_{count} = 4,37$, while t_{table} on $dk = n-2 = 53$ and significance level 0,05. is 1,67, and so $t_{count} > t_{table}$. From this counting, node that, it has significant relation the use of formative score to motivation learning. Beside that, the result of determination coefficient test is $r_{xy}^2 = 26,51\%$ mean that variation of result motivation learning variable determination by 26,51% variation of formative score. The conclusion shown that research have positive correlation Of formative score with motivation learning in Administrative procedure's subject At State Vocational High School 48 East Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dra. Nurahma Hajat, M.Si.
NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 194805101975022001	Ketua		26/1
2. <u>Maisaroh, SE, M.Si</u> NIP. 197409232008012012	Sekretaris		26/1
3. <u>Widya Parimita, SE, MPA</u> NIP. 197006052001122001	Penguji Ahli		27/1
4. <u>Dra. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing I		26/1
5. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing II		26/1

Tanggal Lulus : 24 Januari 2012

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Desember 2011

Yang membuat pernyataan



TRIYANDINI
No. Reg. 8115072674

LEMBAR PERSEMBAHAN

Ku persembahkan gelarku untukmu Ayah dan Ibu

“Sesungguhnya Allah tiada membebani seseorang melainkan menurut kesanggupannya”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dan kesabaran serta kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul Hubungan Antara Nilai Tes Formatif Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi di SMK Negeri 48 Jakarta Timur

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak halangan dan rintangan yang dihadapi. Atas pertolongan Allah SWT, bimbingan, bantuan dan dukungan moril dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat yang setinggi-tingginya peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dra. Nuryetty Zain, MM selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Sri Zulaihati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Sudarti selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

4. Dr. Saparuddin, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi terutama Dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah mendidik peneliti dengan penuh ketulusan.
8. Kepala SMKN 48, Wakasek Kurikulum, Guru-Guru, Staf Tata Usaha dan Siswa kelas X SMKN 48 Jakarta Timur.
9. Orang tua, keluarga, kekasih (Andi Riswanto), sahabat terbaik (Lelly, Gladys, Maya) dan teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2007 atas kasih sayang, nasihat dan semangat yang telah diberikan.

Dan semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala kepada semuanya atas keikhlasan dan bantuannya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik untuk peneliti sendiri maupun untuk pembaca. Amin.

Jakarta, Januari 2012

Peneliti