

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara nilai tes formatif dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran melakukan prosedur administrasi di SMK Negeri 48 Jakarta Timur.
2. Hasil pengujian koefisien determinasi menunjukkan bahwa variasi motivasi belajar ditentukan oleh nilai tes formatif. Adapun faktor lain yang mempengaruhinya seperti dukungan orang tua, lingkungan belajar yang kurang kondusif, kurangnya kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran, serta minat belajar siswa.
3. Hasil penelitian pada motivasi belajar diperoleh indikator internal dengan sub indikator hasrat dan keinginan untuk berhasil mempunyai rata-rata tertinggi.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka implikasi dari hasil penelitian ini adalah :

Dari penelitian yang dilakukan dapat diperoleh data bahwa rata-rata nilai tes siswa berada dalam kategori baik atau dapat dinyatakan sudah berada di atas rata-rata dari standar nilai yang ditetapkan oleh sekolah, yaitu lebih dari setengah jumlah siswa sudah mencapai nilai yang memuaskan.

Upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan nilai tes agar motivasi siswa lebih meningkat dapat dilakukan dengan pendalaman materi dan memperbanyak latihan soal yang nantinya bisa memperluas pengetahuan siswa terhadap suatu mata pelajaran yang akan dilakukan tes. Upaya tersebut diharapkan membantu siswa untuk lebih siap dalam melaksanakan tes sehingga siswa mampu memperoleh nilai tes yang lebih baik dari sebelumnya dan berdampak pada meningkatnya motivasi belajar pada diri siswa.

C . Saran

Karena keterbatasan waktu penelitian, dimana penelitian ini hanya menggunakan sampel 55 siswa untuk jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 48 Jakarta Timur. Maka berdasarkan penelitian, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah sampel dan memperpanjang waktu pengamatan. Selain itu, penelitian ini hanya menekankan pada hubungan antara nilai tes formatif dengan motivasi belajar sehingga bagi peneliti lain yang ingin lebih mengenal tentang

motivasi belajar dapat meneliti faktor-faktor lain yang nantinya dapat bermanfaat pula bagi kemajuan siswa dan sekolah.

2. Dari hasil penelitian ini diharapkan siswa hendaknya dapat termotivasi lagi saat menerima nilai tes dan tidak hanya terpaku pada nilai sebelumnya, namun harus bisa meningkatkan prestasinya lebih baik lagi.
3. Diharapkan pihak sekolah terutama guru, tidak mengabaikan faktor nilai tes dan terus memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kemajuan motivasi belajar siswa.
4. Untuk lembaga pendidikan lainnya, diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat nantinya dan memberikan ilmu berharga.