

**HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR  
DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN  
PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 44 JAKARTA  
PUSAT**

**PUTRI KASIHANI**

**8105101844**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2014**

***THE CORRELATION OF FAMILY ENVIRONMENT AND LEARNING  
MOTIVATION TOWARD THE ENTERPRENEURSHIP RESULT OF X  
(TEN) ACCOUNTING CLASS OF SMK NEGERI 44 JAKARTA PUSAT***

***PUTRI KASIHANI***

***8105101844***



***Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION***

***CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION***

***DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION***

***FACULTY OF ECONOMIC***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

***2014***

## ABSTRAK

PUTRI KASIHANI. Hubungan Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 44 Jakarta Pusat. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan: Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya untuk mengetahui hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Motivasi belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 44 Jakarta Pusat.

Penelitian ini dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan korelasi. Populasi target dalam penelitian ini adalah siswa jurusan akuntansi SMK Negeri 44 Jakarta yang berjumlah 201 siswa. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri Jakarta yang berjumlah 70 siswa. Sampel yang digunakan adalah sebanyak 58 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Propotional Random Sampling*. Instrument yang digunakan dalam bentuk kuesioner dengan 36 pernyataan untuk lingkungan keluarga dan 35 pernyataan untuk motivasi belajar. Sedangkan hasil belajar diperoleh langsung dari guru yang bersangkutan. Dari syarat uji penelitian, data yang didapat dinyatakan linier dan berdistribusi normal dengan persamaan regresi ganda  $\hat{Y} = 32.788 + 0.162 X_1 + 0.169 X_2$ . Dengan melihat tes secara simultan melalui table ANOVA dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara kedua variable independen, dimana  $f_{hitung}$  sebesar 36.593 dan  $f_{tabel}$  sebesar 3,16. Lalu secara parsial lingkungan keluarga mempengaruhi hasil belajar yang ditunjukkan oleh  $t_{hitung}$  (2.096) yang lebih kecil daripada  $t_{tabel}$  (2.004). Sedangkan motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar yang ditunjukkan oleh  $t_{hitung}$  (2.347) lebih besar daripada  $t_{tabel}$  (2.004). Berdasarkan table summary, didapat koefisien korelasi sebesar 0,756 yang artinya hubungan antara variable dependen dengan variable independen memiliki hubungan yang tinggi. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh  $r_{xy^2} = 0,571$ , hal ini berarti 57.1% hasil belajar ditentukan oleh lingkungan keluarga dan motivasi belajar, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Model regresi berganda bebas dari asumsi klasik dengan melihat hasil toleransi sebesar 0,252 (toleransi >0,1) dan VIF sebesar 3.975 (VIF<10) maka dapat dikatakan bahwa model regresi bebas dari masalah multikolinieritas. Lalu, untuk menentukan bahwa model regresi bebas dari heterokedastaiitas, dapat melihat dari sebaran titik-titik variable yang menyebar di atas dan di bawah angka 0 pada sumbu Y, maka ini menunjukkan bahwa model regresi bebas dari masalah heterokedastaitas. Sedangkan untuk uji autokorelasi dapat dilihat dari nilai Durbin Watson. Nilai Durbin Watson pada persamaan ini adalah 1.650 yang berada diantara DU-(4-DU), hal ini menunjukkan bahwa tidak terjadi masalah autokorelasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan lingkungan keluarga dan motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 44 Jakarta Pusat.

## ABSTRACT

Kasihani, Putri. *The Correlation Of Family Environment and Learning Motivation Toward The Entrepreneurship Result Of X (Ten) Accounting Class Students Of SMK Negeri 44 Jakarta Pusat.*

Skripsi, Jakarta: Concentration In Accounting Education, Studi Program : Economic Education, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2014.

*This research aimed to gain knowledge based on data and facts are valid and can be trusted to know the relationship between family environment and learning motivation of the Learning Outcomes entrepreneurship Subject Accounting Class X SMK Negeri 44 Jakarta Pusat.*

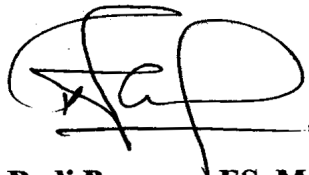
*This was a correlational research with a survey method. The target populations were students of department accounting in SMK Negeri 44 Jakarta amounting to two hundred one students. Affordable in the study population were students of SMK Negeri Jakarta X Accounting totaling 70 students. The samples was gotten by using Propotional Random Sampling. Therefore, 58 students were taken as the sample, the instruments used were a questionnaire with thirty six statements to family environment and thirty five statements to learning motivation. Meanwhile, the learning results were obtained directly from the teacher. In the term of research trials, the data obtained were linier and normally distributed by multiple regrestion equation  $\hat{Y} = 32.788 + 0.162 X_1 + 0.169 X_2$ . By observing at the test simultaneously throught ANOVA table, it was discovered that there was a significant impact jointly between the two independent variables, in which **fobtained** <sup>was</sup> 36.593 and **f<sub>table</sub>** <sup>was</sup> 3,16. Then, it was also partially obtained that family environment did give some effect to the learning result as shown by *t*<sub>obtained</sub> (2.096) which is smaller than *t*<sub>table</sub> (2.004). On the other hand, learning motivation gave,an effect to the learning result, in which *t*<sub>obtained</sub> (2.347) which is higher than *t*<sub>table</sub> (2.004). Based on the summary table, correlational coefficient obtained was 0,756. It meant that the correlatin between the dependent variable and independent variable only had a high correlation. The calculation of the coefficient of determenation was  $r_{xy2} = 0,571$ . It showed that 57.1% of learning result were determined by the family environment and learning motivation, and the rest were determined by the other factors. Multiple regression model was free from the classical assumptions by seeing the tolerance of 0,2527 (tolerance > 0,1) and VIF 3.975 (VIF < 10). So, it can be said that the regression model was free of multicollinearity problem. Then, to determine that the regression model was free of heteroscedasticity problem, the distribution of variable points which spread above and below the 0 on the axis can be seen. The autocorrelation test can be seen from the Durbin Watson value. The Durbin Watson value on this equation was 1.650 which is between *D<sub>u</sub>* - (4-*D<sub>U</sub>*), this suggests that there is no autocorrelation problem.*

*In short, the research result showed that there was a correlation between family environment and learning motivation toward the entrepreneurship result of X (ten) accounting class students of SMK Negeri 44 Jakarta Pusat.*

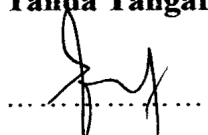
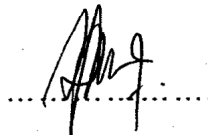


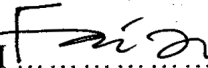
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### “Hubungan Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X Akuntansi SMK Negeri 44 Jakarta Pusat ”

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



**Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus**  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua		14 Juli 2014
2. <u>Susi Indriani M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		14 Juli 2014
3. <u>Dra. Sri Zulaihati M.Si</u> NIP. 196102281986022000	Penguji Ahli		14 Juli 2014
4. <u>Dr. Mardi M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Pembimbing I		14 Juli 2014
5. <u>Achmad Fauzi S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		14 Juli 2014

Tanggal Lulus : 8 Juli 2014

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2014

Yang membuat pernyataan

**Putri Kasihani**

NIM.8105101844

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat, dan hidayah serta izin-Nya lah maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Misdi Alm dan Ibu Sri Iriani, kakak yang tersayang Irdian Pratama, Dwi Junita Sari dan Handono, keponakan tercinta Halwa Al-khansa atas doa, motivasi, dan kebahagiaan serta kehangatan keluarga yang tiada henti diberikan kepada peneliti.
2. Dedi Purwana E.S., M. Bus. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si. selaku ketua jurusan Ekonomi dan Administrasi.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si. selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi.
5. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. selaku ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
6. Dr. Mardi, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan dengan saran, semangat, dan doa yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
7. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta dukungan dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan banyak pengetahuan selama peneliti menjadi Mahasiswi.

9. Bapak Drs. Eko Purnomo . selaku wakil kepala sekolah kurikulum SMKN 44 Jakarta yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukan untuk membantu peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Romance Nababan, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Kewirausahaan kelas X yang telah membantu peneliti dalam perolehan data penelitian.
11. Bapak dan Ibu Guru SMKN 44 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas X Akuntansi.
12. Teman-teman Negosa, Nurul Chasanah, Yulia Pujiawati, Astri Kusuma Ning Dyah, Romliah Hamidah, Syahida Wafa Tsalits, Sheila Ajrina, Yuliasmi, Ria Respati Rahayu, dan Earste Eriendra Maharti yang selalu memberikan motivasi, semangat, canda, tawa, dan kebahagiaan kepada peneliti selama mengerjakan skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi Reguler maupun Non Reguler 2010 lainnya atas semangat dan kebersamaan selama perkuliahan.
14. Teman-teman peneliti di luar perkuliahan, Romadu Malau, Putut Budi Santoso dan Oki Nugroho yang telah memberikan doa, dan semangat kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini diakibatkan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu, peneliti sangat mengharapkan kritik yang membangun, saran, dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Juli 2014

Putri Kasihani



## **LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Kita harus berani mengatakan yang benar itu benar, yang salah itu salah (Soeharto)

Orang yang paling gagah perkasa di antara kalian semua ialah orang yang dapat mengalahkan diwaktu marah. (Muhammad SAW)

Kesabaran adalah kekayaan setiap orang yang tidak dapat dicuri oleh siapapun juga. (Sidharta Gautama)

Sukses, semakin lama semakin sedikit ketergantungannya kepada kemujuran dan kebetulan. (Hemimng Way)

**KUPERSEMBAHKAN SKRIPSI INI UNTUK :**

**BAPAK (ALM), MAMA, DIAN, DWI, HANDONO DAN HALWA**

**SAHABAT DALAM SUKA DAN DUKA :**

**NURUL CHASANAH, ASTRI KUSUMA NINGDYAH, YULIA  
PUJIAWATI, SYAHIDA Wafa TSALITS, ROMLIAH HAMIDAH,  
RIA RESPATI RAHAYU, SHEILA AJRINA, DAN EARSTE  
ERIENDRA**

**TEMAN-TEMANKU TERSAYANG:**

**ROMADU MALAU ☺, PUTUT BUDI SANTOSO ☺ DAN OKI  
NUGROHO ☺**