

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENGANTAR AKUNTANSI KELAS X DI SMK RANTI MULA
BOGOR**

**RAHMAT HERIANTO
8105102937**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PENDIDIKAN EKONOMI
PENDIDIKAN AKUNTANSI
EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***THE CORRELATION BETWEEN STUDY HABITS WITH
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN INTRODUCTORY
ACCOUNTING SUBJECT SMK RANTI MULA BOGOR***

**RAHMAT HERIANTO
8105102937**



Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014***

ABSTRAK

Rahmat Herianto. **Hubungan kebiasaan belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi SMK Ranti Mula Bogor**. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data dan fakta yang tepat tentang hubungan kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar akuntansi SMK Ranti Mula Bogor. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Ranti Mula Bogor yang berjumlah 544 siswa. Populasi terjangkaunya adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi yang berjumlah 118 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportional random sampling* yang berjumlah 90 siswa.

Pemanfaatan sarana pendidikan didapat dari seperangkat angket yang telah diisi oleh siswa dan telah diuji coba dengan hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ 0,361 (valid) dan $r_{hitung} < r_{tabel}$ (tidak valid). Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi $\hat{Y} = 61,81 + 0,21X$. Hasil uji normalitas Liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,0752$ sedangkan L_{tabel} untuk $n = 90$ pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,0934. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan F_{hitung} (31,04) $> F_{tabel}$ (3,95) yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan F_{hitung} (1,56) $< F_{tabel}$ (1,68) sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier.

Uji koefisien korelasi *Product Moment* menghasilkan $r_{hitung} = 0,511$ selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan t_{hitung} (5,57) $> t_{tabel}$ (1,66). Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat diketahui bahwa hipotesis “diterima”. Asumsi ini mendukung teori Dimiyati dan Mudjiono (2006), Nana Sudjana (2009), dan Djaali (2008) serta penelitian Diyanti Tri Kartika (2013), M. Nasir (2012), dan Susi Sri Sulastri dan Ngdirin Setiawan (2013).

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan positif antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar akuntansi SMK Ranti Mula Bogor. Dengan uji koefisien determinasi diperoleh hasil 26,07% variabel hasil belajar (Y) ditentukan oleh Kebiasaan belajar (X).

Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Rahmat Herianto . The Correlation between study habits with Student Learning Outcomes in Introductory Accounting Subject SMK Ranti Mula Bogor. Thesis . Jakarta . Study of Economic Education , Concentration of Accounting Education, the Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta . 2014.

This study aimed to obtain information and knowledge based on data and facts about The Correlation between Study Habits with Student Learning Outcomes in Introductory Accounting Subject SMK Ranti Mula Bogor. Survey method with the correlational approach was used in this research . The population in this study were all students at Central Jakarta SMK Ranti Mula Bogor total 544 students . Population inaccessibility is to students as straight as class X Accounting total 118 students. The sampling technique used is proportional random sampling total 90 students .

Utilization of educational facilities obtained from a set of questionnaires that have been filled by students and has been tested with the results $r_{hitung} > r_{tabel}$ 0,361 (valid) and $r_{count} < r_{table}$ (not valid) . Test requirements analysis is done by looking for the regression equation $Y = 61.81 + 0.21 X$ The results of normality test Liliefors produce $L_{count} = 0.0752$ while L_{table} for $n = 90$ at significance level of 0.05 is 0.0934 . Because $L_{count} < L_{table}$ the variables X and Y are normally distributed .

Testing the hypothesis by testing the significance of regression yield of F_{count} (31.04) $>$ F_{table} (3.95) which means that the regression equation significantly . Testing linearity of regression produces F_{count} (1,56) $<$ F_{table} (1.68) thus concluded that the linear regression equation .

Test Product Moment correlation coefficient = 0.511 rhitung generate further test the significance of the correlation coefficient using t-test , produce t_{count} (5.57) $>$ t_{table} (1.66) . Based on the results of hypothesis testing can be seen that the hypothesis " acceptable " . This assumption supports the theory Dimiyati dan Mudjiono (2006), Nana Sudjana (2009), dan Djaali (2008) serta penelitian Diyanti Tri Kartika (2013), M. Nasir (2012), dan Susi Sri Sulastri dan Ngdirin Setiawan (2013).

These results prove that there is a positive correlation between study habits to the learning outcomes of students in introductory accounting subjects SMK Ranti Mula Bogor. With a coefficient of determination of test results obtained 26,07% variable learning outcomes (Y) is determined by study habits (X).

Keywords: *Study Habits, Student Learning Outcomes*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

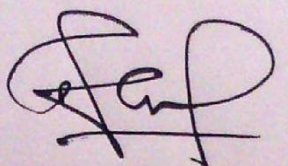
“Hubungan antara Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X di SMK Ranti Mula Bogor”

Rahmat Herianto

(8105102937)

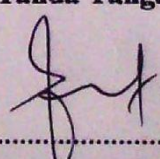
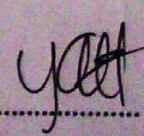
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana. E.S, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S. Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		16 Juli 2014
2. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Sekretaris		14 Juli 2014
3. <u>M. Yasser Arafat, S.E, M.M</u> NIP. 19710413 200112 1 001	Penguji Ahli		18 Juli 2014
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		14 Juli 2014
5. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		14 Juli 2014

Tanggal Lulus 8 Juli 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2014

Yang membuat pernyataan

Rahmat Herianto

NIM.8105102937

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat, dan hidayah serta izin-Nya lah maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Tonny Sinaga dan Ibu Tatat Ratningsih, dan adik-adik yang tercinta Ryan Apriansyah dan Robby Syahputra atas doa, motivasi, dan kebahagiaan serta kehangatan keluarga yang tiada henti diberikan kepada peneliti.
2. Drs. Dedi Purwana E.S., M. Bus. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si. selaku ketua jurusan Ekonomi dan Administrasi.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si. selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi.
5. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. selaku ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
6. Dra. Sri Zulaihati, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan dengan saran, semangat, dan doa yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
7. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta dukungan dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan banyak pengetahuan selama peneliti menjadi Mahasiswa.

9. Bapak Komarudin. selaku Kasubag TU SMK Ranti Mula Bogor yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukan untuk membantu peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Sri Nuraeni, SE. selaku ketua program studi Akuntansi SMK Ranti Mula Bogor dan guru mata pelajaran Pengantar Akuntansi kelas X yang telah membantu peneliti dalam perolehan data penelitian.
11. Bapak dan Ibu Guru SMK Ranti Mula Bogor yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas X Akuntansi.
12. Teman-teman peneliti, Davit Linata Anwari, Yudo Panca Pamungkas, Yudi Yanuari, dan J Sekar Utami yang telah memberikan doa dan semangat kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman BAMBOO, Sigit K Putra, Galih A Rizki, Martin Hermawan, Rughby R Muharram, Tubagus M Yanuari, Marhadi, Evan T Hakim, Arief Rachmanto, Hasan Hudaiby, Fahmi A, Eggie, Bambang E, Andika P, dan Toha yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti selama mengerjakan skripsi ini.
14. Teman-teman satu perjuangan Adinda M Novianti, Eva Farhana, Stephani Chintya Deby, Tetty Manullang, Dewi Mentari, Earste Eriendra, dan khususnya Yulia Pujiawati dan Syahida Wafa Tsalits yang sudah banyak membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
15. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi Reguler maupun Non Reguler 2010 lainnya atas semangat dan kebersamaan selama perkuliahan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini diakibatkan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu, peneliti sangat mengharapkan kritik yang membangun, saran, dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Juli 2014

Rahmat Herianto