

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan uraian dan analisis data yang telah dilakukan untuk menguji hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar siswa, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa di SMK Ranti Mula Bogor. Hal ini dapat terlihat dari besarnya variasi hubungan berdasarkan hasil penelitian yang telah diuji yang menunjukkan bahwa semakin baik kebiasaan belajar maka semakin baik pula hasil belajar siswa.
2. Pada penelitian ini, diketahui bahwa tingkat hasil belajar yang diperoleh siswa dipengaruhi oleh kebiasaan belajar yang terbentuk dalam diri siswa, dan sisanya dipengaruhi faktor lain, seperti motivasi belajar, metode mengajar guru, sumber belajar, lingkungan belajar yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Nilai ini berarti bahwa kebiasaan belajar sangat erat kaitannya dengan hasil belajar yang mengindikasikan bahwa tanpa adanya kebiasaan belajar maka hasil belajar yang akan diperoleh siswa tidak akan maksimal.

## **B. IMPLIKASI**

Implikasi hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi pada Siswa Kelas X SMK Ranti Mula Bogor. Adapun implikasi yang timbul dari penelitian ini adalah:

1. Berdasarkan dari keempat indikator yang ada, yaitu waktu belajar, membaca buku, mengulang pelajaran, dan membuat catatan, indikator membuat catatanlah yang memiliki pengaruh yang paling rendah terhadap kebiasaan belajar.
2. Dalam membaca buku, sub indikator memanfaatkan perpustakaan dan membaca buku pelajaran memiliki pengaruh yang relative rendah dibandingkan dengan kesehatan saat membaca. Dalam mengulang pelajaran sub indikator menggunakan catatan yang paling rendah dalam kebiasaan mengulang pelajaran. Sedangkan dalam waktu belajar sub indikator disiplin memiliki pengaruh yang menonjol dibandingkan dengan sub indikator, pembagian waktu, lama belajar, dan keteraturan. dan membuat catatan yang memiliki persentase terendah sub indikator kelengkapan memiliki pengaruh terendah.
3. Membaca buku memiliki pengaruh paling besar terhadap kebiasaan belajar.

### **C. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yang mungkin dapat bermanfaat, yaitu:

1. Siswa, diharapkan agar lebih meningkatkan kebiasaan belajar yang baik seperti membuat catatan saat pelajaran dan memanfaatkan fasilitas perpustakaan untuk membaca buku, sehingga dapat turut serta meningkatkan hasil belajarnya terutama dalam mata pelajaran Pengantar Akuntansi.
2. Guru, sebagai fasilitator bagi siswa hendaknya mampu mengarahkan dan membentuk kebiasaan-kebiasaan belajar yang baik bagi siswa di dalam kelas agar siswa dapat lebih memahami materi pelajaran yang sedang disampaikan.
3. Peneliti yang lain. Penelitian ini dapat menjadi masukan dalam penelitian yang akan dilakukan selanjutnya, terutama mengenai masalah kebiasaan belajar dengan hasil belajar, agar dapat lebih dikembangkan lagi dipenelitian selanjutnya dengan menambahkan variabel-variabel lain untuk diteliti seperti motivasi belajar, sumber belajar, kompetensi guru, dan lingkungan belajar.