

**HUBUNGAN ANTARA GAYA KOGNITIF DENGAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR  
AKUNTANSI DAN KEUANGAN KELAS X AKUNTANSI DI  
SMK NEGERI 25 JAKARTA**

**RIA RESPATI RAHAYU**

**8105101855**



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas  
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2014**

***THE CORRELATION BETWEEN COGNITIVE STYLE WITH  
STUDENT LEARNING OUTCOMES AT INTRODUCTION  
ACCOUNTING AND FINANCIAL SUBJECT ON X  
ACCOUNTING CLASS IN SMKN 25 JAKARTA***

**RIA RESPATI RAHAYU**

**8105101855**



*Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment at  
Faculty of Economic State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FAKULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2014***

## ABSTRAK

RIA RESPATI RAHAYU. Hubungan antara Gaya Kognitif dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan pada Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 25 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara gaya kognitif dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan kelas X Akuntansi di SMK Negeri 25 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional, dengan teknik pengambilan sampel, yaitu teknik acak proporsional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMK Negeri 25 Jakarta sebanyak 510 siswa, populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas X jurusan Akuntansi yang berjumlah 70 siswa, dan sampel yang diambil berdasarkan taraf kesalahan 5% pada tabel Isaac dan Michael dari populasi sebanyak 58 siswa. Data Gaya Kognitif (variabel X) menggunakan data primer yang diperoleh dari kuesioner, sedangkan untuk Hasil Belajar (variabel Y) menggunakan data sekunder berupa nilai ulangan akhir semester genap pada tahun ajaran 2013/2014.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang menghasilkan  $\hat{Y} = 24,10 + 0,52X$ . Berdasarkan hasil uji hipotesis diketahui bahwa data berdistribusi normal. Melalui uji keberartian dan kelinieran regresi diperoleh bahwa regresi berarti serta model regresi yang digunakan adalah linier. Dalam uji hipotesis koefisien korelasi dan uji t diketahui bahwa hubungan antara kedua variabel tersebut kuat dan hubungan yang signifikan. Kemudian uji koefisien determinasi menghasilkan bahwa gaya kognitif akan mempengaruhi hasil belajar sebesar 44,05%. Jadi diketahui bahwa hipotesis diterima, asumsi ini mendukung teori Hamzah B. Uno, Noel, serta Richard J. Riding dan Stephen G. Rayner. Hasil penelitian ini membuktikan adanya hubungan positif dan signifikan antara gaya kognitif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar akuntansi dan keuangan kelas X akuntansi di SMKN 25 Jakarta. Implikasi dari penelitian ini menjelaskan bahwa siswa harus mengetahui gaya kognitif yang dimilikinya agar dapat dikembangkan dengan baik karena akan mempengaruhi hasil belajar.

Kata Kunci : gaya kognitif, hasil belajar, *field independent*.

## **ABSTRACT**

**Ria Respati Rahayu. The Correlation between Cognitive Style with Student Learning Outcomes at Introduction Accounting and Financial Subject on X Accounting Class in SMKN 25 Jakarta.** Script. Jakarta. Concentration of Accounting Education. Study Program of Economic Education. Department of Economic and Administration. Faculty of Economic. State University of Jakarta. 2014.

*The aim of this research is to find whether there is a correlation between cognitive style with student learning outcomes at Introduction Accounting and Financial Accounting Subject on Class X in SMKN 25 Jakarta. The data collection and analysis method in this research involve survey method with correlational approach. The population in this research are all student in SMKN 25 Jakarta totaling 510 student. Affordability of the entire population are accounting student on Class X totaling 70 student. The sampling technique used was proportional random sampling, which amounted to 58 student based on 5% error level on the chart Isaac and Michael. Data cognitive style (variable X) using primary data obtained from questionnaires, while the learning outcomes (variable Y) using secondary data from semester test score in the academic year 2013/2014.*

*The requirements test analysis is conducted by looking for the regression equation  $\hat{Y} = 24,10 + 0,52X$ . Based on the results of the hypothesis test is known that the data are normally distributed. Through the significance and linearity regression test known that the regression is significant and the regression model used is linear. In coefficient correlation hypothesis test and t-test is known that the correlation between the two variables is strong and significant correlation. Then the coefficient of determination test resulted that cognitive style would influence the learning outcomes for 44,05%. Thus known that the hypothesis is accepted, this assumption supports the theory from Hamzah B. Uno, Noel, and Richard J. Riding and Stephen G. Rayner. These results proved existence of a positive and significant correlation between cognitive style with learning outcomes at Introduction Accounting and Financial Subject on X Accounting class in SMKN 25 Jakarta. The implication of this research explains that students must know their cognitive styles in order to develop properly as it will affect the learning outcomes.*

*Key Word : cognitive style, learning outcomes, field independent.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

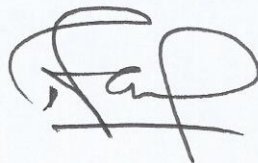
**“Hubungan antara Gaya Kognitif dengan Hasil Belajar Siswa pada  
Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan Kelas X  
Akuntansi di SMK Negeri 25 Jakarta”**

**Ria Respati Rahayu**

**(8105101855)**

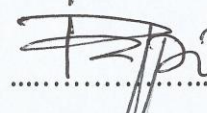

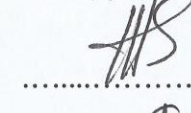
**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus.**

**NIP. 19671207 199203 1 001**

	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1.	<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak.</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua	 .....	18 Juli 2014 .....
2.	<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak.</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Sekretaris	 .....	18 Juli 2014 .....
3.	<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si.</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Penguji Ahli	 .....	16 Juli 2014 .....
4.	<u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Pembimbing I	 .....	18 Juli 2014 .....
5.	<u>Erika Takidah, SE, M.Si.</u> NIP. 19751111 20091 2 001	Pembimbing II	 .....	18 Juli 2014 .....

Tanggal lulus : 14 Juli 2014

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Juni 2014

Yang Membuat Pernyataan



Ria Respati Rahayu

NIM. 8105101855

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa peneliti hanturkan kepada Nabi Muhammad SAW serta keluarga dan para sahabatnya. Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Akuntansi. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapat bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku ketua jurusan Ekonomi dan Administrasi.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
5. Dr. Mardi, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Erika Takidah, SE, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
7. Kepala SMKN 25 Jakarta, Ibu Ety Purwaty, M.Pd yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

8. Seluruh guru SMKN 25 Jakarta, terutama Ibu Diana Sinta dan Ibu Isfariani yang telah membantu dalam memperoleh hasil belajar siswa.
9. Siswa/i X Akuntansi, X Administrasi Perkantoran, dan X Pemasaran yang telah bersedia untuk mengisi kuesioner untuk penelitian ini.
10. Kedua orang tua tercinta Elly dan Supinah, dan adikku Arsyil Wisnu Anugrah atas do'a, motivasi, ilmu, dan bantuan materill serta kebahagiaan yang selalu diberikan kepada peneliti.
11. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Reguler maupun Nonreguler 2010 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan.
12. Teman-teman Negosa atau CVHS; Yuliasmi, Earste Eriendra Maharti, Putri Kasihani, Nurul Chasanah, Astri Kusuma Ning Dyah, Syahida Wafa Tsalits, Yulia Pujiawati, Romliah Hamidah, dan Sheila Ajrina atas motivasi, semangat, canda dan kebahagiaan kepada peneliti selama perkuliahan dan selama mengerjakan skripsi.
13. Adityo Kurnia, S.Or atas doa, motivasi, semangat, dan selalu mendengarkan keluh kesah peneliti selama mengerjakan skripsi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini diakibatkan keterbatasan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Juni 2014

Peneliti



## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Ilmu itu lebih baik dari harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau akan menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sementara harta terhukum. Jika harta itu akan berkurang jika dibelanjakan, maka ilmu akan bertambah jika dibelanjakan.*

*(Sayidina Ali bin Abi Thalib)*

*Alhamdulillahirabbil alamin..*

*Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah untuk Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya.*

*Terima kasih kepada ayahanda dan ibunda tercinta atas doa yang telah engkau panjatkan nasihat yang sangat berarti serta kasih dan sayang yang telah diberikan hingga kini*

*Ananda persembahkan skripsi ini kepada ayahanda dan ibunda tercinta Elly dan Supinah, adik tersayang Arsyil Wisnu Anugrah yang telah mendoakan dan memberi dukungan, serta Adityo Kurnia yang telah memberikan semangat dan nasihat yang sangat berarti dan segala materil yang diberikan kepada ananda yang tak terhingga.*

*Semoga karya kecil ananda ini, bisa memberikan sedikit cahaya dan menghilangkan dahaga yang telah diberikan kepada ayahanda dan ibunda selama ini.*

*Bakti ananda,*

*Ria Respati Rahayu*