

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA MATERI
APBN ANTARA KELOMPOK SISWA YANG
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE
REVIEW HORAY (BINGO)* DENGAN KELOMPOK SISWA
YANG MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN
CERAMAH PADA KELAS XI IPS DI SMAN 3 DEPOK**

**MELATI CARLINA MARGARETA
8105092842**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***THE DIFFERENCE BETWEEN THE MODELS OF COURSE
REVIEW HORAY (BINGO) LEARNING OUTCOMES AND
CONVENTIONAL METHODS ON XI SOCIAL STUDENT AT
SMAN 3 DEPOK***

**MELATI CARLINA MARGARETA
8105092842**



Script is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN COOPERATIVE ECONOMICS
EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014**

ABSTRAK

MELATI CARLINA MARGARETA. Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Pada Materi APBN antara Kelompok Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horay (Bingo)* dengan Kelompok Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Ceramah Pada Kelas XI IPS di SMAN 3 Depok. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi siswa pada materi APBN antara kelompok siswa yang menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay (Bingo)* dengan yang kelompok siswa yang menggunakan metode pembelajaran ceramah pada siswa kelas XI IPS di SMAN 3 Depok. Penelitian ini dilakukan di SMAN 3 Depok selama 4 kali pertemuan dan dilaksanakan pada bulan November 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa XI di SMAN 3 Depok. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas XI-IPS 2 dan XI-IPS 3 yang masing-masing berjumlah 37 siswa (XI-IPS 2) untuk kelompok eksperimen dan 37 siswa (XI-IPS 3) untuk kelompok kontrol. Jumlah keseluruhan sampel sebanyak 74 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini ditentukan dengan cara *sampling purposive*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk objektif tes untuk materi APBN, APBD, Kebijakan Fiskal dan Pajak. Instrumen penilaian menggunakan soal yang berbentuk pilihan ganda sebanyak 40 butir soal. Selanjutnya uji persyaratan analisis yaitu menguji normalitas X_1 dan X_2 dengan uji *Liliefors*, diperoleh data berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan yang menunjukkan $L_{01} (0,120) < L_{t1} (0, 1477)$ dan $L_{02} (0,110) < L_{t2} (0,1477)$. Kemudian dilakukan uji homogenitas dengan rumus *Fisher* dan diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel} (1,35 < 3,97)$, ini menunjukkan bahwa H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa data kedua kelompok homogen. Dari perhitungan uji hipotesis dengan uji perbedaan dua rata-rata (uji-t) diperoleh hasil belajar siswa pada materi APBN, APBD, Kebijakan Fiskal dan Pajak menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay (Bingo)* = 84,51 lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa dengan metode ceramah = 78,16. Perbedaan ini dianalisa dengan uji-t dan diperoleh harga rasio sebesar 1,67. Karena t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} sehingga hipotesis nol ditolak, maka H_0 ditolak dan hipotesis diterima. Jadi terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi siswa pada materi APBN antara kelompok siswa yang menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay (Bingo)* dengan kelompok siswa yang menggunakan metode ceramah pada siswa kelas XI IPS di SMAN 3 Depok.

ABSTRACT

MELATI CARLINA MARGARETA. *The Difference Between The Models of Course Review Horay (Bingo) Outcomes and Conventional Methods on XI Social Student at SMAN 3 Depok. Skripsi, Jakarta: Study Program of Economic Education, Consentration of Cooperative Economics Education, Department Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2014.*

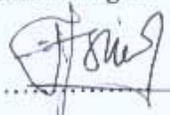
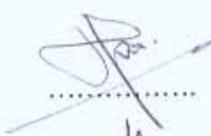
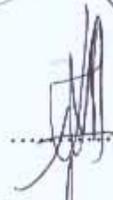
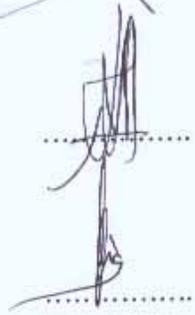
This research is aimed to know about the different result of APBN that using Course Review Horay (Bingo) Models Learning and lecturing method at SMAN 3 Depok. This research was conducted at SMAN 3 Depok in four times, on November 2013. This method of research is experimental. The population of the research is all student of XI class. The sample student are from XI-IPS 2 and XI-IPS 3. The controlled class consist of 37 students which are from XI-IPS 2 and 37 experimental students are from XI-IPS 3. The total amount of the students is 74. The sample used in the research is determined by purposive sampling. The instrument used in the research is in form of objective test. The instrument used multiple choice questions that amount 40 questions. The next is analytical prerequisite test which is to test normality X_1 and X_2 with Liliefors experiment which draw conclusion that the distribution is normal. This is proven by the total amount which show that $L_{01} (0,120) < L_{t1} (0, 1477)$ and $L_{02} (0,110) < L_{t2} (0,1477)$. After that, homogeneity experiment is done using Fisher and result $F_{hitung} < F_{tabel} (1,35 < 3,97)$, this shows that H_0 is accepted so that both groups are homogen. From the hypothesis test total with two average test (uji-t) results of learning outcomes on students using Course Review Horay (Bingo) model, which is = 84,51 and it is higher than lecturing method = 78,16. The differences are tested by t-test and result ratio score 1,67. Because t_{hitung} is higher than t_{tabel} , so H_0 is denied and the hypothesis is approved. The research contributes a significant results between Course Review Horay (Bingo) model method and lecturing method on XI IPS student at SMAN 3 Depok.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PenanggungJawab
DekanFakultasEkonomi



Drs. Dedi Purwana, R.S., M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	TandaTangan	Tanggal
1. <u>Dr. Sri Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 197201141998022001	Ketua		10/2/14
2. <u>Karuniana Dianta AS, S.IP, ME</u> NIP. 198009242008121002	Sekretaris		11/2/14
3. <u>Dr. I Ketut R. Sudiardhita, M.Si</u> NIP. 195602071986021001	Penguji Ahli		10/2/14
4. <u>Sri Indah Niken Sari, SE, M.Si</u> NIP. 19620809199003001	Pembimbing I		10/14/14
5. <u>Dicky Irianto, SE, M.Si</u> NIP. 197106122001121001	Pembimbing II		10/2/14

Tanggal Lulus : 4 Februari 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2014

Yang Membuat Pernyataan



Melati Carlina Margareta
NIM. 8105092842

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. *T. Sipahutar*, mamaku yang kuat dan tegar dalam membesarkanku dan adik seorang diri.
2. *Dwi Tamara Josephina*, adikku yang selalu menyemangati dalam menyelesaikan Skripsi ini
3. *Alm. O. Hutagalung*, bapak yang selalu menginspirasi

Terima kasih untuk kasih sayang, semangat dan doa kalian.

Moto :

Ora at Labora

Sebab AKU ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-KU Mengenai kamu, demikianlah Firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.

(Yeremia 29 : 11)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala anugrah dan penyertaan-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan, kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “perbedaan hasil belajar ekonomi pada materi APBN antara kelompok siswa yang menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay (Bingo)* dengan kelompok siswa yang menggunakan metode pembelajaran ceramah pada siswa kelas XI IPS di SMAN 3 Depok” ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak halangan dan rintangan yang dihadapi. Namun atas pertolongan Tuhan, bimbingan, bantuan dan dukungan moril dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat yang setinggi-tingginya peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Sri Niken Indahsari, S.E, M.Si selaku Dosen Pembimbing Materi yang tiada lelah mengajarkan dan berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran dengan perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.

2. Dicky Iranto, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing Statistik yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dukungan dan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi.
4. Dr. Saparuddin SE, M.Si selaku Ketua Program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Drs. Dedi Purwana, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi terutama Dosen Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi yang sungguh luar biasa dan dengan sabar telah mendidik peneliti dengan penuh ketulusan.
8. Kepala sekolah, guru dan staf, serta seluruh siswa kelas XI SMAN 3 Depok, terima kasih atas bantuannya selama penelitian ini berlangsung.
9. Keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat serta doa dan selalu mendukung baik moril maupun materil di setiap saat.
10. Teman-teman seperjuangan Ekonomi Koperasi Angkatan 2009 yang terus memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini..

Serta semua pihak yang turut serta berpartisipasi membantu dalam penulisan skripsi ini, semoga Tuhan memberkati semuanya atas semua bantuan, bimbingan, saran dan doanya. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik untuk peneliti sendiri maupun untuk pembaca. Amin.

Jakarta, Januari 2014

Peneliti