

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan deskripsi, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan, terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi pada materi APBN antara kelompok siswa yang menggunakan model pembelajaran *course review horay* atau *bingo* dengan kelompok siswa yang menggunakan metode pembelajaran ceramah pada siswa kelas XI IPS di SMAN 3 Depok.

Pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *course review horay* atau *bingo*, diperoleh nilai rata-rata yang lebih besar jika dibandingkan dengan nilai rata-rata yang diperoleh dari kelas yang menggunakan metode pembelajaran ceramah. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran *course review horay* atau *bingo* sangat tepat digunakan dalam upaya meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI pada materi APBN, karena dalam penggunaan model ini pemahaman siswa diuji kembali untuk mengetahui sejauh mana siswa mengerti akan materi pelajaran yang dijelaskan sebelumnya. Pengujian ini, menjadikan siswa berusaha untuk mengingat dan mengulang kembali materi yang sudah diberikan dengan menyelesaikan soal-soal yang

diberikan sehingga siswa menjadi terlatih dan semakin paham akan materi pelajaran yang dibahas pada pertemuan saat itu.

Sedangkan pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran ceramah, siswa cenderung pasif dengan hanyamendengarkan guru menjelaskan materi pelajaran. Siswa pun menjadi kurang dilatih untuk mengingat kembali materi pelajaran yang sudah dibahas sebelumnya.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini maka terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *course review horay* atau *bingo* dengan siswa yang menggunakan metode pembelajaran ceramah, maka jelaslah bahwa penggunaan model pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dalam hal ini, guru perlu memperhatikan pemilihan dan penggunaan model pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan semangat dan motivasi siswa dalam belajar salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *course review horay* atau *bingo* untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa menangkap materi pelajaran yang sudah diberikan sebelumnya. Penggunaan model *course review horay* atau *bingo* tidak membuat siswa merasa seperti dites karena tes yang diberikan dibuat menyenangkan malahan dapat membuat suasana kelas menjadi menyenangkan dan lebih kompetitif yang berdampak pada meningkatnya motivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajarnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitaian yang telah dilakukan, peneliti berusaha memberikan saran sebagai berikut:

1. SMA Negeri 3 Depok diharapkan dapat memberikan pengetahuan atau pelatihan kepada guru-guru tentang berbagai model pembelajaran yang baik, simple dan menyenangkan serta tepat diterapkan pada saat pembelajaran dikelas seperti model pembelajaran *course review horay* atau *bingo*
2. SMA Negeri 3 Depok diharapkan dapat mempertahankan penerapan metode dan model mengajar beberapa guru yang sudah cukup baik dan memberikan variasi dalam penerapannya serta dapat menyesuaikannya dengan pokok bahasan bidang studi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dalam kegiatan pembelajran dikelas, diharapkan guru SMAN 3 Depok dapat menyeimbangkan antara aspek kognitif, afektif serta psikomotorik sehingga output yang dihasilkan tidak hanya cerdas tetapi juga memiliki karakter yang baik