

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA
DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA KELAS X
IPS DI SMA NEGERI 102 JAKARTA**

NENDEN PRATIWI

8105100318



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

**RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT
INDEPENDENCE WITH PARENTS ON STUDENT
LEARNING IN CLASS X IPS SMA 102 JAKARTA**

**NENDEN PRATIWI
8105100318**



**This Thesis Prepared As One Of The Requirements For Obtaining a
Bachelor of Education at the Faculty of Economics, University of
Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
CONCENTRATION OF ECONOMIC EDUCATION COOPERATIVE
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY JAKARTA**

2014

ABSTRAK

Nenden Pratiwi. Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X IPS Di SMA Negeri 102 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta 2014.

Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan kemandirian belajar pada siswa kelas X IPS di SMA Negeri 102 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di SMA selama 3 bulan terhitung bulan April 2014 s.d Juni 2014. Metode penelitian yang digunakan adalah survei. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMA Negeri 102 Jakarta. Sampel yang di gunakan sebanyak 150 siswa dengan menggunakan sampel sensus.

Dalam hipotesis penelitian ini terdapat pengaruh positif antara dukungan sosial orang tua dengan kemandirian belajar siswa, makin tinggi dukungan sosial orang tua maka semakin meningkat pula kemandirian belajar siswa. Hipotesis tersebut di uji dengan menggunakan analisis korelasi product moment dari Pearson dan uji-t untuk mengetahui keberartian korelasi kedua variabel serta koefisien determinasi untuk mengetahui besarnya kontribusi variabel X terhadap variabel Y.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 17,759 + 0,748X$. Hasil uji normalitas liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0.069$ sedangkan L_{tabel} untuk $n=150$ pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,070. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (824,68) > F_{tabel} (3,92)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (0,03) < F_{tabel} (1,45)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier.

Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan $r_{xy} = 0.921$. selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien dengan menggunakan uji-t menghasilkan $t_{hitung} (28,717) > t_{tabel} (2,64)$.

Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 102 Jakarta. Dengan uji koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 84,8% variabel kemandirian belajar (Y) ditentukan oleh Dukungan Sosial Orang Tua (X).

ABSTRACT

Nenden Pratiwi. Relationship between Social Support of Parents With Learning Independence In Class X Social Science Students In SMA 102 Jakarta. Thesis, Jakarta: Economic Studies Program Concentration of Economic Education Cooperative. Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, University of Jakarta 2014.

Researchers aims fatherly determine whether there is a relationship between social support parents with learning independence in class X social studies in SMA 102 jakarta.

This study was carried out in high school for 3 months starting in April 2014 to June 2014 research method used was a survey. The study population was all students of SMA Negeri 102 Jakarta. The samples used were 150 students using a sample census.

In this study the hypothesis there is a positive effect between social support of parents of students with learning independence, higher social support of parents then also increase the independence of student learning. This hypothesis is tested by using analysis of the Pearson product moment correlation and t-test to determine the significance of the correlation between the two variables, and the coefficient of determination to determine the contribution of variable X on variable Y.

Test requirements analysis is done by looking for the regression equation obtained was $Y = 17.759 + 0,748X$. Normality test results Liliefors produce $L_{hitung} = 0.069$ while L_{tabel} for $n = 150$ at 0.05 significance level is 0.070. Because $L_{hitung} < L_{tabel}$ the variables X and Y berdistribusi normal.

Hypothesis testing with test produce regression of $F(824.68) > F(3.92)$ which means that the regression equation significantly. Linearity test yielding regression of $F(0,03) < F(1.45)$ thus concluded that the linear regression equation.

Product moment correlation coefficient test produces $r_{xy} = 0.921$. coefficient significance test is then performed by using the t-test produces t count $(28,717) > t\text{-table}(2.64)$.

The results of these studies concluded that there is a positive relationship between Social Support with Self-Reliance Parent Student Learning In Class X SMA 102 IPS in Jakarta. With a coefficient of determination or the determinant test results obtained 84.8% variable independent learning (Y) is determined by the Social Support of Parents (X).

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Desember 2014
Yang membuat pernyataan



NENDEN PRATIWI
No. Reg 8105100318

LEMBAR PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jadikanlah kejujuran menjadi simbol kehidupan “

Fokuskan tercapainya cita-cita dan harapan
hanya kepada Allah.(Ibnu Ahaillah)

Optimisme merupakan sikap cerdas secara
emosional. (Daniel Goleman)

Karya Sederhana ini penulis
persembahkan untuk Kedua
Orang Tua, Suami, Kakak,
Adik serta keluarga besarku.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Karuniana Dianta AS, S.IP., ME</u> NIP. 19800924 200812 1 002	Ketua		24/12/14
2. <u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u>	Sekretaris		24/12/14
3. <u>Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP. 19530320 198203 2 001	Penguji Ahli		24/12/14
4. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Pembimbing I		24/12/14
5. <u>Dra. Rd. Tuty Sariwulan M.Si</u> NIP 19580722 198603 2 001	Pembimbing II		24/12/14

Tanggal Lulus : 28 Oktober 2014

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas rahmat dan ridho Allah SWT, sehingga melalui usaha dan kerja keras serta diiringi doa maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kemandirian Belajar pada siswa kelas X IPS di SMA Negeri 102 Jakarta:, penulisan ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam penyelesaian Strata Satu (S1) pada Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bantuan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Rd Tuty Sariwulan M.Si, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bantuan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Karuniana Dianta AS, S.IP.,ME, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi
4. Drs, Nurdin Hidayat MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
5. Dra. Dedi Purwana M.Buss, selaku Dekan Fakultas Ekonomi

6. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi khususnya Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi yang telah mengajarkan banyak hal kepada peneliti.
7. Bapak Suyanto dan bapak Epi Zamrizal dan seluruh guru di SMA Negeri 102 Jakarta yang telah membantu peneliti
8. Orang tua, suami, dan keluarga besar, yang selalu memberikan dukungan penuh dan bantuan yang sangat berarti berupa materi dan moril.
9. Teman-teman, yang selalu membantu sehingga laporan ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Pihak –pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah turut membantu dalam menyelesaikan penulisan ini.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk semua pihak yang memerlukan bahan referensi khususnya di bidang pendidikan pendidikan ekonomi koperasi. Namun demikian masih banyak terdapat kekurangan dalam karya tulis ini, untuk itulah penulis menerima saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan karya tulis ini.

Jakarta, September 2014

Nenden Pratiwi