

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP TINGKAT STRES
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI YANG
SEDANG MENYUSUN SKRIPSI**

SHOLEHA ANSHYORIA

8105102894



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***THE EFFECT OF SELF-EFFICACY TO STRESS LEVEL ON
ACCOUNTING EDUCATION STUDENTS WHO ARE DOING
THE THESIS***

SHOLEHA ANSHYORIA

8105102894



Skripsi Is Written As Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

Study Program Of Economics Education

Concentration in Accounting Education

Departement Of Economics And Administration

Faculty Of Economics

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2014

ABSTRAK

SHOLEHA ANSHYORIA. *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Tingkat Stres Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Yang Sedang Menyusun Skripsi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2014.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data atau fakta yang sah dan valid, benar dan dapat dipercaya tentang seberapa besar pengaruh *self-efficacy* terhadap tingkat stres pada mahasiswa pendidikan akuntansi yang sedang menyusun skripsi. Penelitian ini menggunakan metode survei dan pendekatan korelasional. Data yang digunakan didapat dari kuesioner *self-efficacy* dan tingkat stres. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik acak proporsional (*proportional random sampling*). Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah 69 mahasiswa dan sampel yang digunakan berdasarkan tabel *isacc* dan *michael* adalah 58 mahasiswa. Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 239,33 - 1,05X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors didapat $L_{hitung} (L_o) 0,0986 < L_{tabel} (L_t) 0,1163$. Ini menandakan bahwa model regresi berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran regresi didapat $F_{hitung} (0,5) < F_{Tabel} (1,76)$. Ini menunjukkan bahwa model regresi linier. Dari uji keberartian regresi diketahui bahwa model regresi berarti $F_{hitung} (113,72) > F_{Tabel} (4,01)$. Dari uji hipotesis dengan uji koefisien korelasi *product moment* dari Pearson diperoleh $r_{xy} = -0,8195$, maka ini berarti terdapat pengaruh negatif antara *self-efficacy* terhadap tingkat stres. Dari perhitungan uji-t diketahui $t_{hitung} = (18,398) > t_{tabel} = (1,671)$, sehingga ini menunjukkan terdapat pengaruh yang berarti (signifikan) dari *self-efficacy* terhadap tingkat stres. Sedangkan dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai 67,16% yang menunjukkan bahwa tingkat stres dipengaruhi oleh *self-efficacy* sebesar 67,16%.

Kata kunci: Self-Efficacy, Tingkat Stres

ABSTRACT

SHOLEHA ANSHYORIA. *The effect of self efficacy to stress level on accounting education students who are doing the thesis. Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2014.*

This study aims to gain information and knowledge based on data and facts that is valid, trustworthy and true about how big the effect of self efficacy to stress level on accounting education students who are doing the thesis This study uses survey and correlational approach. The data obtained from questionnaires used self efficacy and stress level. The sampling technique used in this study is the technique of random proportional (proportional random sampling). Affordable in the study population was 69 students, and the samples used by the table Isacc and michael is 58 students. The regression equation in this study is $Y = 239,33 - 1,5X$ Test requirements analysis, estimation error normality test regression Y on X obtained by test liliefors $0,0986 < Ltabel (Lt) 0,1163$. This indicates that the regression model were normally distributed. While the linearity of regression testing obtained Calculate Faccount $(0,5) < F Tabel (1,76)$. This shows that the linear regression model. Test the significance of regression is known that F Calculate the mean regression model $(113,72) > F Tabel (4,01)$. From hypothesis testing to test the product moment correlation coefficient of Pearson obtained $r_{xy} = -0,8195$, then this means that there is a negative effect from the self efficacy determined to stress level. From the t-test calculation is known Taccount $(18,398) > ttabel = (1,671)$, so this shows that there are significant effect (significant) from the self efficacy to stress level. While the results of the calculation of the coefficient of determination obtained value of 67,16%. which indicates that the stress level determined by the self-efficacy of 67,16%.

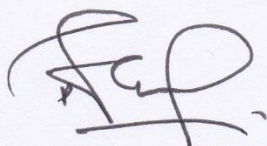
Keywords: Self-Efficacy, Stress Level

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**“Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Tingkat Stres Pada Mahasiswa
Pendidikan Akuntansi yang Sedang Menyusun Skripsi”**

**Sholeha Anshyoria
(8105102894)**

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tandatangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Ketua		14 Juli 2014
2. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP.197906102008012028	Sekretaris		14 Juli 2014
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP.196102281986022001	Penguji Ahli		14 Juli 2014
4. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP.196003011987031001	Pembimbing I		16 Juli 2014
5. <u>Erika Takidah, S.E., M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II		14 Juli 2014

Tanggal Lulus 8 Juli 2014

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2014

Yang membuat pernyataan

Sholeha Anshyoria

No. Reg 8105102894

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahim

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua Orang Tua tercinta, adik, murid-murid II AK 1 SMKN 25 Jakarta tersayang yang senantiasa memberikan semangat dan do'a-do'a terbaiknya untuk Bu E'a. Dan teruntuk keluarga besar LCC Rawamangun yang selalu menjadi penghibur dan pengikis lelah. Serta Ahmad Maulani yang senantiasa menjadi penyemangat sehingga E'a akhirnya bisa segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Alhamdulillahil'alamiin.

Motto :

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (Q.S Al-Insyirah : 5-8)

Allah always has a solution for every problem,

A light for every shadow,

A relief for every sorrow

And a plan for every tomorrow

No matter how impossible, unattainable, or unimaginable something way seem..

If it's meant to be, it'll be..

Cause allah is always in our heart..

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah, kasih sayang, kekuatan dan pertolongan. Sehingga memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Terhadap Tingkat Stres Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi yang Sedang Menyusun Skripsi”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan saran, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tidak lupa penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Dedi Purwana E.S, M.Bus , selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM.,M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
5. Dr. Mardi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Erika Takidah, S.E., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan masukan dalam penyusunan skripsi ini

7. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi yang turut serta memberi koreksi dalam penulisan skripsi ini.
8. Kedua orang tua tersayang Mama dan Bapak yang telah berkorban banyak demi anaknya mendapatkan pendidikan yang lebih baik, terimakasih atas doa dan semangat yang telah diberikan.
9. Teman-teman perjuangan Pendidikan Akuntansi Reguler 2010 terutama Sri yang sudah meminjamkan *keyboard portable*, Arum yang bersedia nelpon hanya untuk menanyakan kabar skripsi saya, Ayu Oche yang selalu memberikan *quotes* cantik, dan Epi yang selalu menawarkan bantuan, semoga kitat bisa wisuda bersama di tahun ini.
10. Sahabat terbaik, Fitri Pertiwi dan Meta Arinda yang selalu ada memberikan dukungan.
11. Keluarga besar LCC Rawamangun yang selalu *men-support*, menjadi sumber lelucon hangat yang selalu mengikis lelah dan penat terutama Ka Emy, Ka Rany, Ka Rina, Ka Euis, Ka Randy, Ka Solihun, Fahmi, Ka Arif, Ka Usup, Ka Yusuf, Ka Ichsan dan semua tutor yang selalu memberikan semangat.
12. Murid-murid XI Akuntansi 1 yang sudah naik ke kelas XII Akuntansi 1 yang selalu memberikan semangat dan do'anya untuk Bu E'a.
13. Ahmad Maulani yang selalu menjadi penyemangat bagi E'a.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah pengetahuan peneliti dalam penyusunan karya tulis yang baik.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, Juli 2014