

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR PADA MAHASISWA BIDIKMISI JURUSAN
EKONOMI DAN ADMINISTRASI UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA**

**STEPHANI CHINTYA DEBY
8105101824**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PENDIDIKAN EKONOMI
PENDIDIKAN AKUNTANSI
EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**

***THE CORRELATION OF LEARNING MOTIVATION ON
STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENT OF BIDIKMISI
SCHOLARSHIP STUDENTS MAJORING IN ECONOMIC AND
ADMINISTRATION STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

**STEPHANI CHINTYA DEBY
8105101824**



*Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment
from Faculty of Economic State University of Jakarta*

**EDUCATIONAL OF ECONOMIC
EDUCATIONAL OF ACCOUNTING
ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2014**

ABSTRAK

STEPHANI CHINTYA DEBY. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Jurusan Ekonomi dan Administrasi Universitas Negeri Jakarta*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2014

Motivasi belajar merupakan salah satu hal penting yang memiliki peranan dalam menentukan prestasi belajar seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Bidikmisi jurusan Ekonomi dan Administrasi UNJ. Pengumpulan data menggunakan kuisisioner untuk variabel motivasi belajar dan dokumentasi untuk variabel prestasi belajar. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian kolerasional. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi jurusan Ekonomi dan Administrasi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2010 hingga 2012 yang berjumlah 167 orang. Sampel pada penelitian ini merupakan 45 mahasiswa jurusan Ekonomi dan Administrasi angkatan 2011. Pengujian hipotesis menggunakan taraf signifikan 5% menggunakan uji t dan tabel ANOVA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan positif terlihat dari persamaan regresi $Y = 2,09 + 0,011X$. Perhitungan data analisis menunjukkan bahwa Fhitung sebesar 5,936 lebih besar dibandingkan Ftabel yang bernilai 4,065. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis sebelumnya yang mengungkapkan adanya hubungan positif antara motivasi belajar dan prestasi belajar mahasiswa dapat diterima. Sedangkan besarnya hubungan yang ditemukan dalam penelitian ini dengan koefisien determinasi sebesar 0,11898, berarti 11,90% variasi prestasi belajar mahasiswa di program studi pendidikan ekonomi UNJ ditentukan oleh motivasi belajar. Oleh sebab itu mahasiswa diharapkan mampu menemukan sumber motivasi belajarnya agar mampu meningkatkan prestasi belajar yang diraih, serta bagi pihak pengurus beasiswa untuk selalu melakukan monitoring serta mengadakan berbagai kegiatan yang bisa meningkatkan semangat belajar mahasiswa melalui peningkatan motivasi belajarnya.

ABSTRACT

STEPHANI CHINTYA DEBY. *The Correlation of Learning Motivation on Student's Learning Achievement of Bidikmisi Scholarship Students Majoring in Economic and Administration State University of Jakarta. State University of Jakarta. 2014.*

Motivation is one of the several things which determine the successful of the student learning activity. Without motivation, learning process is difficult to achieve optimum success. Motivation is something essential in the learning and education process. The aim of this research is to find the correlation of learning motivation on student's learning achievement of Bidikmisi Scholarship Students majoring in Economic and Administration State University of Jakarta and to know the percentage of it. Population of this research was all the Bidikmisi scholarship students majoring in Economic and Administration from 2010 until 2012, the number were 167 students. A total of 45 students of Economic and Administration 2011 were used as a sample. Variables were learning motivation as independent variable and learning achievement as a dependent variable. The research method for learning motivation is using questionnaire and documentation for student's learning achievement, then analyzed by linear regression technique. The hypothesis was tested for significant at 0.05 margin of error using t-test and analysis of variance (ANOVA). The result of this research showed there was a significant correlation between learning motivation toward learning achievement, with regression equality $Y = 2,09 + 0,011X$. From the data analysis, it was obtained F_{hitung} was 5,936 higher than $F_{tabel} = 4,065$. It means that hypothesis about there was a significant influence between learning motivation toward learning achievement was accepted. Meanwhile, determination coefficient for R^2 was 0,11898 that showed that learning motivation can influence learning achievement for 11,90%. based on the result above, it is suggested for students to find and know what their motivation and use it to get an optimum achievement, for teachers and parents to give motivation for students so they can be motivated to study, for staff of development of bidikmisi scholarship to make some programs like seminar or social activities in improving learning achievement.

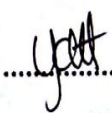
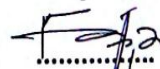



Keywords: Motivation learning, Learning achievement, Bidikmisi scholarship.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus.
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>M. Yasser Arafat, S.E, MM.</u> NIP. 19710413200112100	Ketua		3 Juni 2014
2. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd, M.Ak.</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		20 Mei 2014
3. <u>Ati Sumiati, MM.</u> NIP. 197906102008012028	Penguji Ahli		20 Mei 2014
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		16 Mei 2014
5. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		16 Mei 2014

Tanggal Lulus: 13 Mei 2014

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 April 2014
Yang membuat
pernyataan

Materai
Rp6000,-

Stephani Chintya
Deby
8105101824

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadirat Tuhan YME atas berkah, rahmatNya lah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapat bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Drs. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku ketua jurusan Ekonomi dan Administrasi.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi dan dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membuatkan jadwal siding serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Dr. Mardi, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberian saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Seluruh staf Fakultas Ekonomi UNJ terutama mba Ella yang selalu ikhlas dan rela membantu penulis untuk mendapatkan data dan kelengkapan dalam penulisan skripsi ini.
7. Kedua orang tua tercinta H. Panjaitan dan Rusia M, dan kakak-adikku tersayang Rebecca Maya Kresna, Agnesia Nelly S. dan Dendi Stephanus atas

doa, motivasi, bantuan materiil dan serta kebahagiaan yang selalu diberikan kepada peneliti. Mahasiswa/i Bidikmisi Ekonomi dan Adminitrasi yang telah bersedia untuk mengisi kuesioner untuk penelitian ini.

8. Teman-teman Pendidikan akuntansi Reguler maupun Nonreguler 2010 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan, Serta Adinda, Eva, Tetty, Tyas, Dara, Chooi, dan Bencongs yasetia memberikan kebahagiaan rohani, serta Nuning, Cila, Wapa, Jupe, Romila, yang lelah memberikan tawa dan banyak pertanyaan seputar skripsi mereka sendiri.
9. Sahabat-sahabatku Camen (Wanda, Winda, Windy, Arum, Fany, Funny, Naya, Megyong, Lia, Mutet, Oki, mumi dan pupi), Masden, ka Satya, Riri, Sofie, para GOs sejati (Amandine dan Fern) atas hiburan, doa, motivasi, dan selalu bersedia mendengar keluh kesah peneliti selama mengerjakan skripsi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini diakibatkan keterbatasan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Juni 2014

tephani Chintya Deby

Lembar Persembahan

*"GOD ONLY MAKES A HAPPY ENDING .. IF IT'S NOT HAPPY,
THEN IT'S NOT THE END"*

*When something DOESN'T WORK OUT as you've planned, just BELIEVE
that GOD has made a MUCH BETTER plan for you.*

Ananda persembahkan tulisan ini sebagai tanda bakat dan cinta, serta diiringi doa restumu. Ananda telah selesaikan awal babak perjuangan ini

Kupersembahkan karya ini teruntuk orang yang kucintai

Ayahanda H. Panjaitan dan Ibunda Rusia.

Beserta keluarga Rebecca Maya Kresna (kakak)

Agnesia Nely S. dan Dendi Stephanus (adik)

Semoga Ananda selalu senantiasa membahagiakan

Ayahanda dan Ibunda Aamiin...