

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pengolahan deskriptif, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab - bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan penelitian untuk menguji hipotesis penelitian dan uji mengenai hubungan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara interaksi sosial dengan hasil belajar siklus akuntansi pada siswa kelas X akuntansi SMKN 13 Jakarta.
2. Selain itu berdasarkan uji keberartian regresi dan uji kelinieran regresi diketahui penelitian ini data penelitian ini bersifat berarti dan linier.
3. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi maka hasil belajar dipengaruhi oleh interaksi sosial, walaupun seperti itu hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh interaksi sosial tetapi juga di pengaruhi oleh banyak faktor lain seperti motivasi belajar, fasilitas sekolah, sumber belajar, disiplin guru atau metode pengajaran.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara interaksi sosial dengan hasil belajar pada siswa SMKN 13 Jakarta. Dengan demikian implikasi yang diperoleh berdasarkan penelitian ini adalah

1. Pada kontak sosial yang paling memengaruhi interaksi sosial adalah kontak kelompok dengan kelompok lain sedangkan yang terendah adalah kontak orang-perorangan. Hal ini dikarenakan pada kurikulum 2013 belajar secara aktif dengan berkelompok sehingga siswa akan aktif secara berkelompok dibandingkan perorangan.
2. Kemudian untuk indikator kedua yaitu komunikasi sosial dengan sub indikator pembicaraan dengan pihak lain memiliki persentase terendah dikarenakan siswa terlalu segan untuk berbicara seperti bertanya dengan siswa lain maupun guru, sedangkan subindikator lain yang tertinggi adalah subindikator cara bersikap.
3. Berdasarkan kedua indikator yang ada, yaitu kontak sosial dan komunikasi sosial. Komunikasi sosiallah yang memiliki pengaruh lebih rendah dibandingkan Kontak sosial hal ini dikarenakan siswa jarang melakukan komunikasi dengan guru atau pun siswa lain, dan cenderung bersifat pasif.

C. SARAN

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Siswa hendaknya meningkatkan interaksi sosial yang baik di sekolah, baik itu dengan guru maupun siswa lain terutama untuk melakukan interaksi berupa kontak antara kelompok dengan kelompok karena pada kurikulum 2013 siswa diharap aktif dengan belajar secara berkelompok dan pembicaraan dengan pihak lain yaitu berupa bertanya dengan siswa lain maupun dengan guru, keberanian pada diri siswa harus ditingkatkan agar interaksi sosial tersebut dapat terjadi dengan baik sehingga diharapkan para siswa memiliki hasil belajar yang lebih baik.
2. Guru sebaiknya melakukan interaksi yang baik di dalam kelas dengan siswa sehingga siswa pun tidak segan untuk berinteraksi dengan gurunya. Karena hal tersebut dapat memengaruhi hasil belajar siswa.
3. Untuk calon peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya mengenai hal yang berpengaruh terhadap hasil belajar, agar melakukan penelitian untuk faktor lain di luar dari interaksi sosial seperti motivasi belajar, sumber belajar, fasilitas sekolah, metode pengajaran, dan disiplin guru.