

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
PADA PRODI PENDIDIKAN EKONOMI ANGGARAN 2013
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**AHMAD FAUZAN
8155088366**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**RELATIONSHIP BETWEEN *SELF EFFICACY* AND STUDY
INDEPENDENCE OF ACCOUNTANT EDUCATION
UNDERGRADUATE STUDENTS IN ECONOMY EDUCATION
PROGRAM BATCH 2013 FACULTY OF ECONOMY
JAKARTA STATE UNIVERSITY**

**AHMAD FAUZAN
8155088366**



*This thesis Compiled As One Getting Requirements Education Bachelor's
Degree In Economics Faculty of the State University of Jakarta*

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2016**

ABSTRAK

Ahmad Fauzan. *Hubungan self efficacy dengan kemandirian belajar pada mahasiswa pendidikan akuntansi pada prodi pendidikan ekonomi angkatan 2013 FE Universitas Negeri Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian survey ini bertujuan untuk mendapatkan data yang tepat (Empiris, valid, akurat) dan dapat dipercaya (dapat diandalkan, reliable) atau fakta mengenai masalah yang akan diteliti. Data atau fakta tersebut digunakan untuk membuktikan pengaruh yang signifikan terhadap Hubungan *self efficacy* dengan kemandirian belajar pada mahasiswa pendidikan akuntansi pada prodi pendidikan ekonomi angkatan 2013 FE Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode survey dan pendekatan korelasional. Data yang digunakan didapat dari kuesioner keterampilan mengelola waktu belajar siswa dan hasil belajar siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik acak proporsional (*proportional random sampling*). Dengan Populasi terjangkau 77 siswa dan sampel yang digunakan berdasarkan *table isacc* dan *Michael* adalah 65 siswa.

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 71,522 - 0,381X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors didapat $L_{hitung}(Lo) 0,041 < L_{tabel}(Lt) 0,110$. Ini menandakan bahwa model regresi berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran regresi didapat $F_{hitung} (0,79) < F_{Tabel} (1,94)$. Ini menunjukkan bahwa model regresi linier. Dari uji keberartian regresi diketahui bahwa model regresi berarti $F_{hitung} (30,14) > F_{Tabel} (4,00)$. Dari uji hipotesis dengan uji koefisien korelasi dengan menggunakan rumus *product moment* $r_{xy} = 0,569$, maka ini berarti terdapat hubungan positif antara *self efficacy* dengan kemandirian belajar. Dari perhitungan uji-t diketahui $t_{hitung} = (5,49) < t_{tabel} = (1,67)$, sehingga ini menunjukkan terdapat hubungan yang berarti (signifikan) antara keterampilan mengelola waktu belajar siswa dengan hasil belajar. Sedangkan dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai 32,36% yang menunjukkan bahwa *self efficacy* menentukan kemandirian belajar sebesar 32,36%.

ABSTRACT

Ahmad Fauzan. Relationship between self-efficacy and study independence of accountant education undergraduate students in economy education program batch 2013 Faculty of Economy, Universitas Negeri Jakarta. Bachelor thesis, Jakarta: Concentration in Accounting Education, Economic Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economy, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

The purpose of this survey research is to obtain precise data (empirical, valid, reliable) and trustworthy (dependable, reliable) or the fact regarding the researched issue. The data or fact is used to prove a significant effect of relationship between self-efficacy and study independence of accountant education undergraduate students in economy education program batch 2013 Faculty of Economy, Universitas Negeri Jakarta

This study uses survey method and correlational approach. The data obtained from the questionnaire on students' time management skills and their study outcomes. The sampling technique used in this research is the technique of proportional random sampling. With a population of 77 students and sample used with to Isacc and Michael table are 65 student.

Regression equation in this study is $Y = 71.522 - 0.381 X$. Test requirements analysis is the normality test on the estimated regression error Y over X with obtained Liliefors test $L_{count} (Lo) 0.041 < L_{table} (Lt) 0.110$. This indicates that the regression model are normally distributed. While the linearity regression testing obtained Calculate $F_{count} (0,79) < F_{table} (1.94)$. This shows that the linear regression model. Test the significance of regression is known that F Calculate the mean regression model $F_{count} (30.14) > F_{table} (4.00)$. Hypothesis tests with test product moment correlation coefficient using the formula product moment $r_{xy} = 0.569$, then this means that there is a relationship (positive) between student learning time management skills with the learning outcomes. From the t-test calculation known $t_{count} = (5.49) < t_{table} = (1.67)$, so this shows that there is a significant relationship (significant) between student learning time management skills with the learning outcomes. While the results of the calculation of the coefficient of determination values obtained 32.36% which shows that self-efficacy determines study independence by 32.36%.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana E.S., M.BUS
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Ketua		05-02-2016
2. <u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Sekretaris		05-02-2016
3. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Penguji Ahli		10-02-2016
4. <u>M. Yasser Arafat, SE, MM</u> NIP. 197104132001121001	Pembimbing I		10-02-2016
5. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Pembimbing II		09-02-2016

Tanggal Lulus: 28 Januari 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Februari 2016
Yang membuat pernyataan



Ahmad Fauzan
NIM 8155088366

KATA PENGANTAR

Puji syukur terpanjat kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Self Efficacy Dengan Kemandirian Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi pada Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam penyelesaian Strata Satu (S1) pada, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pantas kiranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. M Yasser Arafat, SE, MM selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Pembantu Dekan III Fakultas Ekonomi yang dengan penuh kesabaran dalam membimbing, mengarahkan, dan meluangkan waktu bagi penyusunan skripsi ini..
2. Susi Indriani, M.S.Ak selaku Dosen Pembimbing II yang juga membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, memberikan saran dan masukan pada peneliti.
3. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi.

4. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Ekonomi.
6. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
7. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi khususnya yang telah mengajarkan banyak hal kepada peneliti serta memberikan masukan atas penelitian.
8. Secara khusus kepada ayahanda dan ibunda tercinta yang telah memberikan doa tulus dan tanpa henti memberi dukungan luar biasa baik moril maupun materil.
9. Sahabat-sahabat terbaikku anak-anak Pendidikan Akuntansi Angkatan 2008 khususnya Zakky Patria Yudha, Achmad Syaihu, Finda Morisa dan beserta teman-teman lain khususnya Laras dan Nichi yang telah banyak membantu dan memberi semangat kepada saya.
10. Pihak-pihak lain yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk semua pihak yang memerlukan bahan referensi khususnya di bidang akuntansi. Namun demikian Penulis menyadari, skripsi ini jauh dari sempurna. Sehingga kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan.

Jakarta, 15 Februari 2016

Ahmad Fauzan