

## ABSTRAK

**Ahmad Fauzan. Hubungan *self efficacy* dengan kemandirian belajar pada mahasiswa pendidikan akuntansi pada prodi pendidikan ekonomi angkatan 2013 FE Universitas Negeri Jakarta.** Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian survey ini bertujuan untuk mendapatkan data yang tepat (Empiris, valid, akurat) dan dapat dipercaya (dapat diandalkan, reliable) atau fakta mengenai masalah yang akan diteliti. Data atau fakta tersebut digunakan untuk membuktikan pengaruh yang signifikan terhadap Hubungan *self efficacy* dengan kemandirian belajar pada mahasiswa pendidikan akuntansi pada prodi pendidikan ekonomi angkatan 2013 FE Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode survey dan pendekatan korelasional. Data yang digunakan didapat dari kuesioner keterampilan mengelola waktu belajar siswa dan hasil belajar siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik acak proporsional (*proportional random sampling*). Dengan Populasi terjangkau 77 siswa dan sampel yang digunakan berdasarkan *table isacc* dan *Michael* adalah 65 siswa.

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah  $\hat{Y} = 71,522 - 0,381X$ . Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors didapat  $L_{hitung}(Lo) 0,041 < L_{tabel}(Lt) 0,110$ . Ini menandakan bahwa model regresi berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran regresi didapat  $F_{hitung} (0,79) < F_{Tabel} (1,94)$ . Ini menunjukkan bahwa model regresi linier. Dari uji keberartian regresi diketahui bahwa model regresi berarti  $F_{hitung} (30,14) > F_{Tabel} (4,00)$ . Dari uji hipotesis dengan uji koefisien korelasi dengan menggunakan rumus *product moment*  $r_{xy} = 0,569$ , maka ini berarti terdapat hubungan positif antara *self efficacy* dengan kemandirian belajar. Dari perhitungan uji-t diketahui  $t_{hitung} = (5,49) < t_{tabel} = (1,67)$ , sehingga ini menunjukkan terdapat hubungan yang berarti (signifikan) antara keterampilan mengelola waktu belajar siswa dengan hasil belajar. Sedangkan dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai 32,36% yang menunjukkan bahwa *self efficacy* menentukan kemandirian belajar sebesar 32,36%.

## ***ABSTRACT***

**Ahmad Fauzan.** Relationship between self-efficacy and study independence of accountant education undergraduate students in economy education program batch 2013 Faculty of Economy, Universitas Negeri Jakarta. Bachelor thesis, Jakarta: Concentration in Accounting Education, Economic Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economy, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

The purpose of this survey research is to obtain precise data (empirical, valid, reliable) and trustworthy (dependable, reliable) or the fact regarding the researched issue. The data or fact is used to prove a significant effect of relationship between self-efficacy and study independence of accountant education undergraduate students in economy education program batch 2013 Faculty of Economy, Universitas Negeri Jakarta

This study uses survey method and correlational approach. The data obtained from the questionnaire on students' time management skills and their study outcomes. The sampling technique used in this research is the technique of proportional random sampling. With a population of 77 students and sample used with to Isacc and Michael table are 65 student.

Regression equation in this study is  $Y = 71.522 - 0.381 X$ . Test requirements analysis is the normality test on the estimated regression error Y over X with obtained Liliefors test  $L_{count} (Lo) 0.041 < L_{table} (Lt) 0.110$ . This indicates that the regression model are normally distributed. While the linearity regression testing obtained Calculate  $F_{count} (0,79) < F_{table} (1.94)$ . This shows that the linear regression model. Test the significance of regression is known that F Calculate the mean regression model  $F_{count} (30.14) > F_{table} (4.00)$ . Hypothesis tests with test product moment correlation coefficient using the formula product moment  $r_{xy} = 0.569$ , then this means that there is a relationship (positive) between student learning time management skills with the learning outcomes. From the t-test calculation known  $t_{count} = (5.49) < t_{table} = (1.67)$ , so this shows that there is a significant relationship (significant) between student learning time management skills with the learning outcomes. While the results of the calculation of the coefficient of determination values obtained 32.36% which shows that self-efficacy determines study independence by 32.36%.